

# Plán uplatňovania Štandardov dodržiavania zákazu segregácie

**Názov školy:** Gymnázium sv. Moniky

**Obdobie plánu:** školský rok 2025/2026

## I. Identifikácia a analýza aktuálneho stavu

Gymnázium sv. Moniky v Prešove dôsledne uplatňuje **štandardy priestorovej, organizačnej a sociálnej desegregácie**, ako sú definované v Dodatku č. 1 k školskému poriadku. V priestorovom zmysle škola nevykazuje žiadne známky segregácie – priestory sú spoločné pre všetkých žiakov bez ohľadu na pôvod, status či jazyk. Organizácia výučby rešpektuje princípy rovnakého prístupu – rozvrhy, štandardy a prístup k materiálno-technickému vybaveniu sú vyrovnané.

Identifikované nedostatky sa týkajú **latentných prejavov stigmatizácie a predsudkov**, ktoré vyplývajú zo spätných väzieb žiakov počas preventívnych aktivít (napr. obavy zo zosmiešnenia názorov, vyššia miera stresu, subjektívne vnímaná nespravodlivosť pri hodnotení). Škola preto identifikuje **potrebu dôslednej podpory sociálneho začlenenia**, posilňovania preventívneho programu a dôsledného monitorovania verbálnych foriem šikany.

Aby sa na škole darilo predchádzať alebo odstraňovať segregáciu, je dôležité, aby sme všetci – učitelia, žiaci aj ostatní zamestnanci – rozvíjali rešpekt, empatiu a ochotu spolupracovať.

Snažíme sa o to, aby každý človek na škole cítil, že je rovnocenný, prijatý a rešpektovaný, bez ohľadu na svoj pôvod, názory či vieru. V škole vedome podporujeme otvorenosť, rozmanitosť a úctu ako základné hodnoty.

Tieto postoje naďalej budeme rozvíjať:

- **na vyučovaní**, kde sa venujeme témam tolerancie, kultúrnych rozdielov, spravodlivosti, spolupráce a kritického myslenia,
- **v ranných kruhoch** – tvorbou pravidiel, rozhovormi o emóciách, hodnotách a zodpovednosti,
- **v školských záujmových útvaroch a voľnočasových mimoškolských aktivitách**, kde sa žiaci učia spolupracovať, rešpektovať sa a spoznávať názory druhých,

**prostredníctvom preventívnych programov**, besied a diskusií o šikane, predsudkoch či duševnom zdraví.

Plán vychádza zo záväzných a odporúčaných legislatívnych dokumentov a strategických materiálov Slovenskej republiky a Európskej únie, najmä:

- zákon č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon), najmä § 3, § 144 ods. 1 písm. j) a § 153 ods. 1 písm. c),
- zákon č. 365/2004 Z. z. o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou (antidiskriminačný zákon),
- Dohovor o právach dieťaťa, prijatého Valným zhromaždením OSN, najmä článku 2 (nediskriminácia) a článku 28 (právo na vzdelanie),
- Stratégia inkluzívneho prístupu vo vzdelávaní na roky 2022 – 2030, Ministerstvom školstva, výskumu, vývoja a mládeže SR (MŠVVaM SR),
- Štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní 2024–2025 MŠVVaM SR.

Cieľom tohto plánu je zabezpečiť, aby škola systematicky a dôsledne:

- a) predchádzala akýmkoľvek formám segregácie,
- b) aktívne identifikovala rizikové faktory v organizácii a prístupe ku žiakom,
- c) odstraňovala existujúce bariéry, ktoré vedú k vyčleňovaniu alebo nerovnakému zaobchádzaniu.
- d) podporovala rovnaký prístup ku kvalitnému všeobecnému vzdelávaniu, školským vzdelávacím a mimoškolským aktivitám.

Plán je záväzný pre všetkých pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov školy, ako aj ďalšie osoby podieľajúce sa na organizovaní výchovno-vzdelávacích a mimoškolských činností.

## II. Ciele a vízia plánu

1. Zabezpečiť rovnosť príležitostí vo výchove a vzdelávaní pre všetkých žiakov strednej školy bez ohľadu na ich sociálny pôvod, zdravotné znevýhodnenie, etnickú príslušnosť, náboženstvo, rodovú identitu, jazyk, rodinný status, kultúrne zázemie alebo iné postavenie. Škola vytvára podmienky pre rovnaký prístup ku kvalitnému všeobecnému vzdelávaniu a individuálnej podpore všetkých žiakov.
2. Systematicky uplatňovať mechanizmy na včasné rozpoznávanie rizika segregácie alebo diskriminácie v prostredí školy. Identifikovať oblasti, v ktorých môže dochádzať k priamej alebo nepriamej segregácii (napr. rozdeľovanie tried, výber žiakov na školské súťaže, projekty, účasť na medzinárodných programoch, účasť na medzinárodných projektoch, prístup k podporným opatreniam) a vytvárať účinné nástroje na ich riešenie.
3. Zavádzať preventívne, nápravné a intervenčné opatrenia na odstránenie segregácie, diskriminácie a nerovného zaobchádzania v prostredí školy. Opatrenia budú súčasťou vnútorných predpisov a budú zohľadňovať špecifiká stredného vzdelávania vrátane spolupráce s odbornými tímami, vzdelávacími inštitúciami, centrami poradenstva a komunitou.
4. Podporovať kontinuálny profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti inkluzívneho vzdelávania, rovnosti príležitostí, antidiskriminačnej legislatívy a ľudských práv. Posilniť aktívnu a partnerskú spoluprácu s rodinami, centrami poradenstva a prevencie (CPP), školskými podpornými tímami, vysokými školami, externými partnermi, mimovládnyimi organizáciami a komunitnými partnermi. Cieľom je vytvárať sieť podpory, ktorá pomáha predchádzať sociálnemu vylúčeniu, podporuje komplexný rozvoj každého žiaka a jeho úspešný prechod ďalšie štúdium.

## III. Kroky na zlepšenie aktuálnej situácie

Konkrétne opatrenia (napr. podľa Časti B Metodickéj príručky desegregácie vo výchove a vzdelávaní) a časový harmonogram rozvrhnutia aktivít a určenie zodpovedností za ich plnenie:

Oblasť	Opatrenie	Popis aktivít	Zodpovednosť	Termín
Analýza potrieb	Monitorovanie stavu	Anonymné online dotazníky zadávané žiakom a učiteľom na monitorovanie aktuálneho stavu a potrieb	Mgr. Vašková	10/2025 - 03/2026
Priestorová desegregácia	Monitorovanie dostupnosti priestorov pre všetkých žiakov	Zabezpečenie rovnakého prístupu žiakov ku všetkým učebniam a kvalita vybavenia v učebniach bude porovnateľná	RNDr. Svocáková	10 - 12/2025
Sociálna desegregácia	Rozvoj inkluzívneho školského prostredia	Formulácia a vyhodnocovanie podpory, práce a určenie cieľov pre jednotlivých žiakov s IVP	Vyučujúci + VP + ŠP	priebežne a povinne 4 x do roka počas hodnotiacich a klasifikačných porád
Organizačná desegregácia	Adaptácia na stredoškolský systém štúdia pre 1. ročníky	Beseda a aktivity pre žiakov 1. r	TU + CPP + ŠP	09 - 11/2025

Sociálna desegregácia	Rozvoj inkluzívneho školského prostredia	Sprístupňovať materiály pre pedagogických zamestnancov k podporným opatreniam	Vedenie školy	11/2025 – 01/2026
Vyučovanie a hodnoty	Integrácia tém tolerancie, rozmanitosti a kritického myslenia do vyučovania	Práca s reálnymi situáciami, využitie filmov, príbehov, diskusií, kritickej reflexie – celá škola	Učitelia KNB, NOS, DEJ a iné	priebežne
Duševné zdravie	Podpora psychickej odolnosti	Besedy s Ipčkom, CPP, ranné kruhy – efektívne stratégie učenia, zvládania stresu, budovanie odolnosti – celá škola	TU + CPP + Ipčko + ŠP	11/2025 – 06/2026
Digitálna bezpečnosť	Prevenia kyberšikany a online diskriminácie	Besedy s IPčkom, využitie portálu zmudri.sk;	INF + TU + ŠDK	12/2025 – 06/2026
Hodnotenie účinnosti plánu	Monitoring pomocou anonymných dotazníkov a diskusií	Vyhodnotenie správy prevencie, dotazníky k vnímaniu segregácie a školského prostredia - celá škola	TU + vedenie školy	05 – 06/2026

#### IV. Podpora a spolupráca

Škola bude aktívne spolupracovať s nasledovnými partnermi:

- **Národný inštitút vzdelávania a mládeže - NIVAM**, krajské pracovisko v Prešove – oblasť vzdelávania.
- **Školský úrad Košickej arcidiecézy** – oblasť podpory
- **CPP Prešov** – odborné prednášky, psychologická podpora, besedy, konzultácie – oblasť prevencie
- **Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Prešove** – oblasť prevencie.
- **Okresné/krajské riaditeľstvo policajného zboru v Prešove** - oblasť prevencie
- **IPčko, Aj Ty v IT**– zamerané na kybernetickú bezpečnosť, duševné zdravie, zvládanie záťaže - oblasť prevencie.
- **Školský parlament** – spoluorganizovanie aktivít, kampane na sociálnych sieťach, participácia.
- **Rodičia** – informačné stretnutia, zapájanie do preventívnych opatrení (napr. pri riešení incidentov).

**V. Zdroje a financovanie V procese realizácie stanovených cieľov v Pláne uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sú zdroje a financie zadané nasledovne:**

Financovanie – rozpočet školy

Zdroje:

- Ludské zdroje (vlastné) – pedagogickí a odborní zamestnanci, ŠDK
- Ludské zdroje (vlastné) - Preventívne aktivity pre žiakov – CPP, IPečko, Aj ty v IT, OR/KR PZ v Prešove
- Učebné materiály (vlastné)
- Vzdelávanie pedagogických a odborných zamestnancov – (vlastné) a NIVAM

**VI. Komunikácia a zdieľanie výsledkov**

Transparentná komunikácia o výsledkoch inkluzívnej výchovy a vzdelávania, Plánu uplatňovania štandardov dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní sa uskutoční:

- V implementácii výchovno-vzdelávacích výsledkov do Hodnotiacej správy o výchovnovzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy.
- V implementácii výchovno-vzdelávacích výsledkov do záverečných správach VP, ŠP, ŠDK a predmetových komisií.
- Na zasadnutiach s Radou školy pri Gymnáziu sv. Moniky.
- Na pravidelných zasadnutiach triednych rodičovských združení.
- V aktuálnych informáciách o aktivitách školy zverejňovaných prostredníctvom WEB, FB, IG školy.

V Prešove, dňa 19.2.2026

Schválené pedagogickou radou: 19.2.2026

RNDr. Pavol Petrovský  
riaditeľ školy