

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W807
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Moniky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dávid Bednárík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymonika.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: hodnotenie, metódy aktivity, vyučovanie

krátka anotácia:

Pedagogický klub finančnej gramotnosti počas školského roka vytváral priestor pre oboznámenie sa s novými modernými formami práce na hodine, ale aj na pripomenutie si už známych metód práce, ktoré zvyšujú aktivitu žiakov, teda zefektívňujú prácu na hodinách, robia hodiny zaujímavejšie pre žiakov a skracujú prípravu učiteľa na vyučovanie. Cieľom tohto klubu bolo zhodnotiť ako sa nám darilo naplňovať tieto ciele a tak vytvoriť databázu aktivít s metodickým materiálom, ktorá by sa dala použiť na výučbu finančnej gramotnosti na hodinách občianskej náuky, maturitnom seminári a triednických hodinách a tak by aj triedny učiteľ mohol pracovať na zvyšovaní finančnej gramotnosti svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

- Privítanie členov
- Hodnotenie činnosti klubu
- Zdieľanie skúseností
- Záver a odporúčania

Vedúci pedagogického klubu privítal prítomných na koncoročnom stretnutí.

Členovia sa oboznámili s programom a dostali čas na individuálne preštudovanie si a prípravu zhodnotenie činnosti klubu počas školského roka. V druhej časti stretnutia sme tieto postrehy zdieľali a dopĺňali.

Tento školský rok sme už pracovali s poznatkami z minulého školského roka, kedy sme si prešli aktualizovaný *Národný štandard finančnej gramotnosti* aktualizovaný, a to s účinnosťou od 1. septembra 2017. Aktualizácia bola nevyhnutná z dôvodu neustále sa meniaceho finančného trhu. Národný štandard je dostupný aj s metodickým usmernením na <https://www.minedu.sk/17597-sk/narodny-standard-financnej-gramotnosti/>.

Počas roka sme sa na pedagogickom klube snažili pracovať podľa polročného plánu a vyhľadávať, študovať a pripravovať zaujímavé materiály, úlohy z finančnej gramotnosti, ktoré by sa dali použiť čo najširšie – ako na hodinách občianskej náuky, seminároch z ekonómie, tak na triednických hodinách. Databázu materiálov postupne rozširujeme a úlohy poskytujeme každému učiteľovi, ak prejaví záujem. Sami tieto aktivity overujem na hodinách a podľa potreby upravujeme a dopĺňame o metodické poznámky a celú databázu by sme radi upravili do formy že ju bude možné kedykoľvek použiť na hodinách s témami finančnej gramotnosti.

Po spoločnej diskusii sme zhodnotili tieto témy klubov za najprínosnejšie.

1. Vyhľadávanie online zdrojov na efektívne vyučovanie finančnej gramotnosti a prípravu
2. Zdieľanie skúseností s konkrétnymi aktivitami.
3. Preštudovanie si moderných výukových metód z knihy *Paula Ginnisa EFEKTIVNÍ VYUKOVÉ NÁSTROJE PRO UČITELE(Strategie pro zvýšení úspěšnosti každého žáka)* a príprava konkrétnych aktivít s jej použitím. Preštudovanie si aktivít z Magazínu DenníkaN s tematikou finančnej gramotnosti, ktorej stav je popísaný ako „v kríze“.
4. Vytváranie pracovných listov na použitie na hodinách s triednym učiteľom, ktoré

môžeme ponúknuť všetkým kolegom.

K záveru školského roka sme v súvislosti s náplňou činnosti klubu finančnej gramotnosti pozorovali aj tieto fenomény, ktoré sa objavili priebežne tento školský rok:

Komplexnosť ekonomických tém v štátnom vzdelávacom programe a zvýšený záujem žiakov sa o týchto témach viac dozvedieť (aj oni pozorujú a reflektujú témy o peniazoch, inflácii, ekonomickej kríze v médiách), nás priviedol k presvedčeniu, že si tieto témy vyžadujú aby boli dôkladne prebraté na hodinách OBN a preto sme sa rozhodli po prerokovaní predmetovou komisiou humanitných predmetov presunúť celý jeden tematický celok z ekonómie na začiatok ďalšieho školského roka nakoľko nebol prebratý v dôsledku nedostatku času. Ide o presun z konca druhého ročníka na začiatok tretieho ročníka. Zároveň si obdobie lockdownu a online vyučovania vyžiadali redukcii maturitných zadaní z ekonómie o niektoré témy (podnik, podnikateľská činnosť).

Tento polrok sme zaznamenali aj pozitívne reakcie kolegov na ponúkanú materiály (pracovné listy) na výučbu finančnej gramotnosti na triednických hodinách a na zoznam online zdrojov s podrobným popisom na výber pre vyučujúcich príbuzných predmetov.

Všímame si, že aj v médiách sa venuje viac pozornosti témam finančnej gramotnosti a pripomína sa, že je potrebné začať s osvetou už v školskom veku. Finančná gramotnosť sa stáva stále aktuálnejšou aj s nastupujúcou finančnou krízou, rastúcou infláciou a nedostatkom energií súvisiacim s momentálnou situáciou na globálnych trhoch a so situáciou na Ukrajine. Všetky tieto trendy prispievajú k zvýšenej potrebe venovať sa a aktualizovať témy, ktorým sme sa už venovali.

13. Závěry a odporúčania:

Zistili sme aj, že:

1. sa odporúča pri výučbe finančnej gramotnosti klásť zvýšený dôraz na témy týkajúce sa boja proti korupcii a klientelizmu, ako aj na tému ochrany spotrebiteľa.

2. nevyhnutným predpokladom na rozvíjanie kľúčových kompetencií a nástrojov na dosiahnutie ďalších cieľov v pracovnom i osobnom živote, vrátane zodpovedného správania sa v oblasti financií, je aj čitateľská gramotnosť. Nedostatočná, nevyzretá čitateľská gramotnosť vedie v konečnom dôsledku k vážnym problémom pri štúdiu, ako aj

pri uplatňovaní sa na trhu práce.

Z týchto dvoch dôvodov si do ďalšej činnosti pedagogického klubu finančnej gramotnosti vytyčujeme tieto nové ciele venovať sa aj:

- a) osвете a zisťovaníu čo je v súčasnom svete korupcia a ako funguje rodinkárstvo,
- b) ako tieto javy vnímajú stredoškólači,
- c) či a ako sa s týmito javmi snažia bojovať.
- d) Zamerat' sa pri tvorbe ďalších úloh a aktivít na hodiny finančnej gramotnosti na zapracovanie úloh na čitateľskú gramotnosť.

Stále ciele:

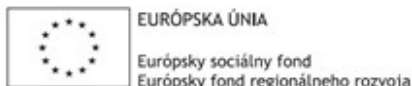
- Tvorba a uchovávanie zaujímavých a moderných aktivít na hodiny finančnej gramotnosti s možnosťou ich použitia aj na ostatné hodiny OBN a ekonómie.
- Overovať tieto aktivity, zlepšovať ich a sprístupniť.
- Vytvoriť banku úloh a) tlačných pracovných listov na okamžité použitie, b) online pracovných listov (aby sa dali v prípade potreby alebo záujmu modifikovať) a zoznam odkazov na najzaujímavejšie internetové zdroje – stránky, videá s metodickým popisom.
- Dať kolegom informáciu o možnosti vybrať si z nami pripravených pracovných listov a odkazov, pripomínať túto možnosť na poradách.
- Vypracovať dotazník na spätnú väzbu po požití nami ponúknutej aktivity pre kolegov aj žiakov. Tento dotazník priložiť k jednotlivým aktivitám, ak ide o tlačnú „banku“ úloh a vytvoriť podobný google dotazník ak by požili nami ponúknutý online zdroj.
- Vyhodnocovať tieto dotazníky a na ich základe dopĺňať a aktualizovať aktivity.
- Pracovať zo slovníkom finančnej gramotnosti a tak využiť viacero pojmov, ktoré sú neznáme alebo menej známe bežným spotrebiteľom a cez tieto metódy žiakov s nimi oboznamovať.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Andrea Ďurašová
15. Dátum	27.06. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavol Petrovský
18. Dátum	27.06. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
Kód ITMS projektu:	312011W807
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Moniky

Dátum konania stretnutia: 24. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Dávid Bednárík		GSM Prešov
2.	Mgr. Jozefína Lazorová		GSM Prešov
3.	Mgr. Andrea Ďurašová		GSM Prešov