

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W807
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.6. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Moniky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dávid Bednárík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymonika.sk

11. Manažérske zhrnutie:

Kľúčové slová: finančná olympiáda, ekonomická olympiáda, generácia Euro, spolupráca, súťaže.

krátka anotácia:

Koordinátor pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Dávid Bednárík informoval zvyšné dve členky o spolupráci s rôznymi nadáciami inými finančnými inštitúciami. Jednalo sa predovšetkým o súťaže Generácia Euro, finančnú a ekonomickú olympiádu, na ktorých sa zúčastnili naši žiaci.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

- Privítanie členov
- Pripomenutie odporúčaní z minulého stretnutia
- Zdieľanie skúseností
- Záver a odporúčania

1. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Dnešného stretnutia sa zúčastnili koordinátor pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť Mgr. Dávid Bednárík a členky Mgr. Jozefína Lazorová a Mgr. Andrea Ďurašová.

V súlade s plánom stretnutí pedagogického klubu pre finančnú gramotnosť sme sa zaoberali témou: vyhľadávať možnosti spolupráce. Úlohou bolo zhodnotiť spoluprácu s nadáciami, finančnými inštitúciami, hľadanie nových možností spolupráce.

V úvode pripomenul Mgr. Bednárík závery o odporúčania z minulého stretnutia, zároveň uviedol hlavnú tému stretnutia. V rámci projektu Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnázium sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti so žiakmi, ktorí maturovali z ekonomiky a občianskej náuky sa s dvoma skupinami zúčastnil na workshopoch Národnej banky Slovenska v Košiciach s názvom 5 peňazí. Jednalo sa o prvé dva prezenčné moduly pre stredné školy.

Prvý bol zameraný na neformálne vzdelávanie na tému „Príjem a práca“. Je určený pre žiakov stredných odborných škôl a gymnázií. Jeho cieľom je žiakom priblížiť svet práce a peňazí zážitkovým a interaktívnym spôsobom. Vzdelávací program v trvaní 180 minút žiakom ponúka lepšie pochopiť súvislosti medzi svojimi záujmami a silnými stránkami v kontexte výberu budúceho povolania. Počas vzdelávania si žiaci vyskúšali rolu svojho preferovaného povolania, za ktorú získajú mzdu. Naučili sa orientovať v pojmoch superhrubá, hrubá a čistá mzda a dozvedeli sa o základoch daňovo-odvodového systému na konkrétnych príkladoch zo Slovenska i zo zahraničia. Praktickú časť vzdelávania tvorí skupinová práca. Príprava rodinného rozpočtu vytvorí priestor na nácvik realizácie finančných rozhodnutí v kategóriách bývanie, strava, doprava a pod. Modul je presne zameraný na dosiahnutie cieľov Národného štandardu finančnej gramotnosti 1.2.

Zúčastnení žiaci boli s priebehom a obsahom stretnutia veľmi spokojní. Neskôr sa zúčastnili aj 2. modulu, ktorého témou bolo Finančné plánovanie. Toto neformálne

vzdelávanie na je pokračovaním prvého modulu „Príjem a práca“. Aj tento modul je vedený zážitkovou formou. Je určený len pre žiakov stredných odborných škôl a gymnázií. V tomto module žiaci využili svoje doterajšie pracovné skúsenosti a zamysleli sa nad použitím svojich príjmov. Pomocou individuálnych a skupinových aktivít si uvedomili rozdiel medzi túžbami a cieľmi. Súčasťou vzdelávania bolo vytvorenie časovej osi vlastných cieľov s prepojením na ich finančné plánovanie. To môže byť v závislosti od cieľov krátkodobé, strednodobé a dlhodobé. Aj toto vzdelávanie naplňa ciele Národného štandardu finančnej gramotnosti. Po absolvovaní oboch workshopov boli žiaci veľmi spokojní a motivovaní.

Mgr. Bednárík sa ďalej so žiakmi zúčastnil na súťažiach: finančná a ekonomická olympiáda a generácia euro. Finančnú olympiádu organizuje nadácia PARTNERS pod hlavičkou edukatívneho projektu Deň finančnej gramotnosti. Jedná sa o finančno-vedomostnú súťaž pre stredné školy, ktorá ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať si úroveň svojej finančnej gramotnosti a zároveň získať atraktívne výhry pre seba i pre svoju školu. Do súťaže sa môže zapojiť každý žiak strednej školy a 8-ročného gymnázia na Slovensku. Stačilo sa online prihlásiť. Prebehla v 3 kolách. Prvé bolo otvorené kolo 02. 11. 2021 o 12.00 hod. – 02. 02. 2022 o 23.59 hod. Druhé bolo uzavreté kolo súťaže – 22. 02. 2022 o 00.00 hod. – 06. 04. 2022 o 23.59 hod a posledné bolo finálové kolo súťaže. V prvých dvoch kolách, ktoré prebehnú formou online testu, môžu študenti používať akékoľvek dostupné pomôcky. Vo finálovom kole, ktoré sa organizuje prezenčnou formou, je študent odkázaný už iba na svoje finančné vedomosti. Žiaci našej školy v tomto školskom roku postúpili iba do druhého kola.

Ďalšou súťažou, ktorú naši žiaci absolvovali bola ekonomická olympiáda. Je to celoslovenská súťaž v znalostiach z ekonómie a financií, ktorá je určená študentom stredných škôl. Svojím poňatím prispieva k ďalšiemu rozvoju kľúčových schopností a znalostí študentov v tomto odbore. Otázky do súťaže a koncepciu Ekonomickej olympiády spoluvytvárajú ekonómovia a odborníci z inštitútu INESS, Národnej banky Slovenska, Slovenskej ekonomickej spoločnosti, Ekonomickej fakulty UMB, Ekonomickej univerzity, Inštitútu ekonomickeho vzdelávania (INEV) a Českej národnej banky. Cieľom Ekonomickej olympiády je vyhl'adávať medzi slovenskými stredoškólakmi nadaných budúcich ekonómov a následne ich podporovať v rozvoji, vytvoriť im dobrý odrazový mostík pre ďalšie štúdium, prax a kariéru. Celonárodná ekonomická súťaž ich prepojí s ekonómami a expertmi, ktorí môžu študentov následne inšpirovať a podporovať na

študijnej a kariérnej ceste. Súťažiaci majú možnosť byť prijatí na vysokoškolské štúdium vybraných partnerských univerzít bez prijímacích skúšok, navyše môžu vyhrávať stáže a hodnotné ceny, ktoré Ekonomickej olympiáde poskytujú partneri projektu. Ide o postupovú súťaž, súťažiaci teda začínajú v školskom kole, ak je úspešný postupuje do krajského kola a ďalej do finále (tento postup je záväzný a nedá sa obísť ani skrátit'). V jednotlivých kolách súťaže účastníci riešia test s uzavretými a otvorenými otázkami. Žiaci našej školy obsadili 4. a 9. miesto na krajskom kole a zároveň boli vďaka tomu prijatí bez prijímacích skúšok na ekonomickú fakultu technickej univerzity v Košiciach.

Poslednú súťaž, ktorej sa zúčastnili naši žiaci bola Generácia Euro. Prebieha každý rok, priblíži študentom stredných škôl význam menovej politiky a jej väzbu na hospodárstvo ako celok. Prostredníctvom informácií o funkcii menovopolitických nástrojov, predovšetkým rozhodnutí o úrokových sadzbách, a na základe niektorých údajov, ktoré má k dispozícii Rada guvernérov Európskej centrálnej banky (ECB), si študenti vytvoria predstavu o úlohe centrálnej banky. Cieľom súťaže je tiež rozšíriť povedomie študentov o Eurosysteme a prehĺbiť ich všeobecné poznatky o svete financií.

Súťaž pozostáva z troch samostatných kôl – online kvíz, zadanie a prezentácia. Na záver súťaže sa v ECB vo Frankfurte nad Mohanom uskutoční finále európskych a medzinárodných škôl - záverečné odovzdávanie cien na európskej úrovni. Na súťaži sa môžu zúčastniť tímy študentov stredných škôl zo zúčastnených krajín eurozóny a niektorých medzinárodných a európskych škôl v eurozóne. V jednotlivých zúčastnených krajinách súťaž organizujú príslušné národné centrálné banky. Študenti, ktorí sa chcú do súťaže zapojiť, musia mať v čase registrácie vek od 16 do 19 rokov. Vstup do súťaže nie je podmienený štúdiom konkrétneho predmetu. V tíme môže byť najviac päť študentov a jeden učiteľ. Všetci členovia tímu musia byť z rovnakej školy. Z tej istej školy sa však do súťaže môže prihlásiť viacero tímov. Naši žiaci si vytvorili tím, ale nedostali sa do užšieho výberu.

Použité zdroje:

- dostupné online: [online]. [cit. 2022-06_21]. URL: <https://www.financnaolympiada.sk/#homepage>
- dostupné online: [online]. [cit. 2022-06_21]. URL: <https://ekonomickaolympiada.sk/o-ekonomickej-olympiade/>

- dostupné online: [online]. [cit. 2022-06_21]. URL:

<https://www.generationeuro.eu/sk-sk/node/125>

13. Závěry a odporúčania:

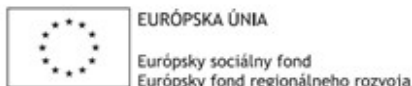
- Aktívne vyhľadávať ďalšie možnosti spolupráce,
- Naďalej motivovať žiakov k účasti na vyššie spomínaných súťažiach,
- Viest' žiakov k aktívnemu učeniu sa,
- Zapojiť do súťaží viac žiakov zo školy, ak to umožňuje štatút súťaže,
- Vytvárať medzi žiakmi „siet“, v rámci ktorej môžu starší odovzdávať svoje skúsenosti mladším spolužiakom.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Jozefína Lazorová
15. Dátum	21.6. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavol Petrovský
18. Dátum	21.6.2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnázium sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
Kód ITMS projektu:	312011W807
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Moniky

Dátum konania stretnutia: 20. 6. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod. do 17:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Dávid Bednárík		GSM Prešov
2.	Mgr. Jozefína Lazorová		GSM Prešov
3.	Mgr. Andrea Ďurašová		GSM Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia