

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W807
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	07.03. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Moniky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dávid Bednárík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	www.gymonika.sk

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: metódy, triednická hodina, aktivita

krátka anotácia:

Pedagogický klub finančnej gramotnosti, vytvoril priestor pre oboznámenie sa s novými modernými formami práce na hodine, ale aj na pripomenutie si už známych metód práce, ktoré zvyšujú aktivitu žiakov, teda zefektívňujú prácu na hodinách, robia hodiny zaujímavejšie pre žiakov a skracujú prípravu učiteľa na vyučovanie. Cieľom tohto klubu bolo vytvoriť databázu úloh, ktorá by sa dala použiť na triednických hodinách a tak by aj triedny učiteľ mohol pracovať na zvyšovaní finančnej gramotnosti svojich žiakov.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

- Privítanie členov

- Vytvorenie aktivít na triednické hodiny
- Zdieľanie skúseností
- Záver a odporúčania

Na pedagogickom klube sme sa snažili zostaviť jednoduché úlohy z finančnej gramotnosti, ktoré by sa dali použiť na triednických hodinách samotným triednym učiteľom. Databáza úloh bude dostupná pre každého triedneho učiteľa, následne ju bude možné kedykoľvek použiť ak na triednickej hodine vznikne priestor pre témy finančnej gramotnosti.

Po spoločnej diskusii sme zvážili a odporučili tieto aktivity. Aktivity sme vybrali zo špeciálnej edície N Magazínu venovanému finančnej gramotnosti s názvom Finančná gramotnosť v kríze.

➤ **Tvorcovia zázrakov**

Prvá aktivita ma názov Tvorcovia zázrakov a je zameraná na rozhodovanie pre správne ciele, potreby a túžby. Aktivita pomôže žiakom uvažovať nad svojimi rozhodnutiami a následkami.

Postup:

1. Učiteľ rozdá žiakom pracovný list a potom ich vyzve, aby si z uvedeného zoznamu 13- tich tvorcov zázrakov vybrali 5 tých, ktorých si osobne najviac cenia (teda by ich dary najradšej dostali).
2. Potom, aby si vybrali 5 o ktorých majú najmenší záujem.
3. Po tejto časti učiteľ vyzve žiakov, aby si každý sám skúsil odpovedať na nasledujúce otázky:
 - Čo spája tých 5 najžiadanejších a čo tých 5 najnezaujímavejších v mojom osobnom výbere?
 - Aké konkrétne hodnoty sa asi skrývajú za mojim výberom?
 - Existuje v skupine 5 vybraných niekto, kto sa istým spôsobom vymyká, vybočuje?
4. Žiaci sa môžu aj samostatne zamyslieť individuálne k týmto bodom.
 - Čo v tejto chvíli robím pre to, aby som dosiahol to, čo chcem aby pre mňa urobili tvorcovia zázrakov? Čo by som preto mohol robiť ešte navyše?
5. V závere aktivity žiaci môžu v menších skupinách diskutovať o svojich rozhodnutiach.

Pracovný list – Tvorcovia zázrakov

Skupina pätnástich uznávaných expertov súhlasila s tým, že tieto služby poskytnú aj vám. Ich neobyčajné schopnosti sú stopercentne overené a zaručené. Záleží len na vašom rozhodnutí, ktorí z týchto ľudí vám môžu poskytnúť to, čo si najviac prajete, po čom najviac túžite.

- 1) **Dr. Dorian Greyová** - uznávaná lekárka v odbore plastickej chirurgie môže zariadiť, že budete vyzerat' presne tak, ako si želáte. Používa pritom novú revolučnú bezbolestnú techniku na báze hormónov, ktoré menia štruktúru a veľkosť vášho tela. Vaša predstava o vašom ideálnom fyzickom zjave sa môže stať skutočnosťou!
- 2) **Barón von Barrons** - vie zabezpečiť prijatie na ktorúkoľvek univerzitu či do akéhokoľvek zamestnania. Akú pozíciu si vyberiete, v ktorejkoľvek firme a meste - všetko podľa vášho želania!
- 3) **Jedediáš Methuseláš** - zaistí vám dlhý život s tým, že aj vaše starnutie sa primerane spomalí. Napr. v 60-tke budete vyzerat' aj cítiť sa ako v 25-tich.
- 4) **Dr. Yin Yangová** - odborníčka na funkcie organizmu vám zaistí dokonalé zdravie a ochranu pred telesným poranením po celý váš život.
- 5) **Dr. Zlata Pokojná** - odborníčka na vzťahy medzi rodičmi a deťmi. Zaručí, že už nikdy nebudete mať generačné rodinné konflikty.
- 6) **Vladimír Obľúbený** - zaručí, že budete mať priateľov podľa vašich želaní, teraz i v budúcnosti, nebude pre vás problém nadväzovať nové kontakty, rýchlo sa spriatelíť a zblížiť s kýmkoľvek, kto sa vám páči.
- 7) **Dr. Iskra Múdra** - pozdvihne vaše vedomosti, rozum a inteligenciu na úroveň IQ = 150 a takto sa udrží po celý život.
- 8) **Dalibor Prepych** - budete bohatým človekom a budete poznať zaručené metódy ako zarobiť rýchlo a veľa peňazí.
- 9) **Vít'azoslav D. Veľký** - svetoznámy expert na otázky vodcovstva vás zaučí veľmi rýchlo. Ľudia z vášho okolia vás budú obdivovať, uznávať vás a rešpektovať.
- 10) **Dr. Miloslav Láskavý** - budete všade a všetkými obľúbení a nikdy nezostanete opustení. Váš život bude naplnený láskou a porozumením.
- 11) **Dr. Jasno Vidný** - všetky otázky týkajúce sa budúcnosti vám postupne svojimi prorockým videním zodpovie.
- 12) **Dr. Sama Istá** - zaručí vám sebaopoznanie, sebalásku, sebaocenenie a sebadôveru.

13) **Profesor Čestmír K. Jasný** - s jeho pomocou budete vždy vedieť, čo chcete a vo všetkých nejasných situáciách si budete vedieť poradiť.

➤ **Finančný plán na triednu udalosť**

Ďalšia aktivita, ktorá by sa hodila na triednické hodiny, by žiakom mohla pomôcť pri zostavovaní rozpočtu na akúkoľvek triednu akciu ako je školský výlet, stužková slávnosť, alebo akúkoľvek školskú udalosť. Cieľom aktivity je zistiť finančný cieľ, pripraviť školské podujatie podľa vlastného výberu, zistiť výšku výdavkov na udalosť, vypočítať potrebu zdrojov príjmov, vytvoriť finančný plán a určiť prostriedky, ako tento cieľ dosiahnuť.

Postup:

1. Rozdeľte žiakov do tímov a každému tímu rozdajte pracovný list.
2. Žiaci v tímoch budú spoločne riešiť úlohy podľa zadania v pracovnom liste:
 - a) Vybrať si podujatie, ktoré chcú zorganizovať
 - b) Zistiť, aké budú náklady na organizáciu podujatia a rozdeliť ich na fixné a variabilné
 - c) Vypočítať výšku potrebných zdrojov (príjmy)
 - d) Stanoviť cenu vstupenky na 1 účastníka
 - e) Vytvoriť celkovú bilanciu podujatia
 - f) Vyhodnotiť podujatie z finančnej stránky
3. Nakoniec hovorcovia jednotlivých tímov predstavia svoje riešenie ostatným tímom.

Príloha – Rozpočet na triednu udalosť

Študenti sa radi zabávajú.

Vašou úlohou bude pripraviť školské podujatie podľa vlastného výberu, ktoré by ste chceli zorganizovať so svojim tímom. Môže to byť triedny výlet na konci školského roka, diskotéka, študentský ples, stužková slávnosť, športový deň, víkendový výlet so spolužiakmi, záverečný venček v tanečnej škole a pod.

Úlohy pre tím:

1. vybrať si podujatie, ktoré chcete zorganizovať
2. zistiť, aké budú náklady na organizáciu podujatia a rozdeliť ich na fixné a variabilné:
 - a. **fixné** náklady – sú nevyhnutné na usporiadane podujatia nezávisle od počtu

účastníkov (napr. prenájom miestnosti, DJ, manažment, poistenie, rezerva, a pod.)

b. **variabilné** náklady – sú spojené priamo s konkrétnym účastníkom (napr. strava, menovky, darček, stužka, a pod.)

3. vypočítať výšku potrebných zdrojov (príjmy)

a. cena vstupenky

b. predaj produktov

c. prenájom napr. catering, suveníry a pod.

d. sponzoring (predaj reklamného priestoru na podujatí)

4. stanoviť cenu vstupenky na 1 účastníka – podľa vzorca

$$P = FN/Q + VN1$$

kde:

P = cena na 1 účastníka

FN = fixné náklady celého podujatia

Q = predpokladaný počet účastníkov
účastníka

VN1 = variabilný náklad na 1

5. vytvoriť celkovú bilanciu podujatia

Výnosy	Počet	Cena	Spolu
vstupné			
predaj vlastných produktov			
prenájom pre poskytovateľov cateringu			
prenájom reklamného priestoru			
Spolu výnosy			
Fixné náklady	x	x	
Bilancia podujatia (+/-)	x	x	=V- FN

6. vyhodnotiť podujatie z finančnej stránky

➤ **Tipy ako obmedziť výdavky**

Ďalšou aktivitou, ktorú sme vybrali a odkonzultovali, že by mohla byť vhodná v súčasnej

dobe a situácii, kedy ceny rýchlo rastú je aktivita pre žiakov zameraná na obmedzovanie výdavkov. Cieľom aktivity je zamyslieť sa nad otázkami či chceme mať viac peňazí v peňaženke? Je dobré riadiť sa pravidlami múdreho hospodára? Cieľom je teda nájsť rady ako ušetriť na životnom štýle, na doprave a cestovaní, na energiách, pri nakupovaní potravín, pri komunikácii, nakupovaní oblečenia, obuvi, kozmetiky či darčiekov, na financiách a bankových poplatkoch.

Postup aktivity:

- 1) Pred hodinou si učiteľ pripraví lístočky, na ktorých bude uvedená oblasť, v ktorej majú jednotlivé tímy znížiť výdavky.
- 2) Na začiatku hodiny učiteľ oboznámi žiakov s aktivitou a rozdelí žiakov do 7 tímov (š až 4 žiaci v tíme)
- 3) Každý tím bude mať k dispozícii zariadenie s pripojením na internet.
- 4) Učiteľ pridelí každému tímu jeden väčší hárok papiera, fixu, papiera A4 a pero.
- 5) Vedúci každého tímu si príde k učiteľovi vylosovať jeden lístoček na ktorom bude uvedená oblasť, v ktorej majú žiaci nájsť spôsoby, ako ušetriť výdavky:
 - a) Na životnom štýle
 - b) Na doprave a cestovaní
 - c) Na energiách
 - d) Pri nakupovaní potravín
 - e) Na komunikácii
 - f) Pri nakupovaní oblečenia, obuvi, kozmetiky, darčiekov
 - g) Pri financiách a bankových poplatkoch.
- 6) Najprv pomocou brainstormingu žiaci v tímoch budú hľadať, ako ušetriť v danej oblasti.
- 7) V ďalšej časti aktivity si žiaci rozdelia úlohy v tíme a ich úlohou bude nájsť na internete aspoň 10 spôsobov, ako ušetriť v danej oblasti. Budú mať na to vyhradených 15-20 minút. Získané informácie budú zapisovať na flipchartový papier.
- 8) Po uplynutí časového intervalu si žiaci vyberú hovorcu za tím, ktorý bude ostatné tímy informovať o tom, ako ušetriť v danej oblasti.
- 9) Na záver diskutujte o tom, ktoré spôsoby šetrenia výdavkov sú pre žiakov nové a zaujímavé a ktoré naopak poznajú a využívajú v praxi.
- 10) Je možné vymyslieť aj ďalšie oblasti šetrenia výdavkov.

Ďalšiu aktivitu, ktorú sme vybrali a považujeme za dobré sa nad touto tematikou zamyslieť a so žiakmi o nej diskutovať či už len pouvažovať je v dnešnej energeticky nestálej a drahej dobe o spotrebe elektrickej energie a šetrení na nej. Považujeme za dôležité, aby si žiaci uvedomili koľko elektrickej energie spotrebujú, kde sa dá ušetriť a aké spotrebiče sú najnevyhnutnejšie. Aktivita má názov: Obmedzený výber. Jej trvanie je cca 30 min.

➤ **Obmedzený výber**

Cieľom aktivity je stanovenie priorít na spotrebu energie.

Postup aktivity:

- 1) Učiteľ vyzve žiakov, aby si individuálne napísali zoznam 13 elektrospotrebičov, ktoré fungujú na princípe využitia elektrickej energie.
- 2) Teraz nech škrtnú 3 elektrospotrebiče, bez ktorých by sa mohli zaobiť bez najmenších problémov, teda ktoré spotrebiče by najradšej obetovali v prípade náhleho nedostatku energie.
- 3) Potom každý žiak zakrúžkuje 3 elektrospotrebiče, ktoré považuje za najdôležitejšie, teda týchto by sa vzdal úplne nakoniec.
- 4) Učiteľ vyzve žiakov, aby vytvorili štvorice. Každá štvorica potom vyberie za svoj tím E najdôležitejšie elektrospotrebiče. Popri tom žiaci diskutujú a vyvracajú si rozdielne názory, mali by sa však zhodnúť na 3 veciach.
- 5) Potom spoločne za celú triedu vyberte 3 elektrospotrebiče, bez ktorých si žiaci nevedia predstaviť svoj život. Dialóg a argumenty by mali rozhodovať viac ako hlasovanie.
- 6) Na záver diskutujte o prioritách v rámci skupiny i v rámci celej triedy.
- 7) Situácie sa môžu aj zmeniť – napríklad ktorú z troch vyškrtnutých elektrospotrebičov by boli žiaci ochotní darovať človeku či rodine v núdzi.
- 8) Taktiež to môže byť spojené aj s tým aby žiaci doma zistili, aké elektrospotrebiče majú doma a akú spotrebu majú. Zväčša je tento údaj uvedený na elektrospotrebiči alebo je ho možné nájsť na internete.

Tieto aktivity sme sa snažili vybrať a hlavne neskôr zhodnotiť ich prínos. Stretnutie sme ukončili spoločnou diskusiou, kde sme zdieľali spoločné dojmy a skúsenosti s týmito témami. Samozrejme je jasné, že žiaci túto problematiku môžu vnímať inak, ale to zistíme až po overení a aplikácii týchto aktivít.

13. Závěry a doporučení:

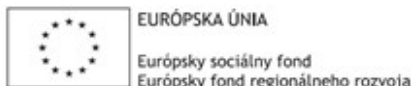
- Pokračovať v aktívnom vyhľadávaní metód, vhodných aj na triednické hodiny, pre kolegov, ktorí nemusia byť vo finančnej gramotnosti najzbehlejší
- Aktívne vyhľadávať a implementovať moderné metódy práce na vyučovacích hodinách a triednických hodinách
- Na triednických hodinách využiť skôr zážitkovejšie formy a metódy, ktoré sú jednoduchšie a cez nich takto vzdelávať
- Zdieľať skúsenosti v prípade použitia niektorej z metód, nájsť chyby a poukázať na nástrahy
- Získať postrehy a skúsenosti od triednych učiteľov o daných metódach, aktualizovať ich podľa ich potrieb
- Pracovať na sebazvedávaní, vyhľadávať inšpiráciu a vhodné vzdelávacie videá, webináre, publikácie a pod.
- Pracovať zo slovníkom finančnej gramotnosti a tak využiť viacero pojmov, ktoré sú neznáme alebo menej známe bežným spotrebiteľom a cez tieto metódy žiakov s nimi oboznamovať.
- Uchovávať tieto didaktické materiály, aby sme si vytvorilo „banku“ úloh, ktorá bude k dispozícii na použitie pre všetkých členov.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Dávid Bednárík
15. Dátum	09.03. 2022
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	RNDr. Pavol Petrovský
18. Dátum	09.03. 2022
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnázium sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
Kód ITMS projektu:	312011W807
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Moniky

Dátum konania stretnutia: 07. 03. 2022

Trvanie stretnutia: od 14:30 hod. do 17:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Dávid Bednárík		GSM Prešov
2.	Mgr. Jozefína Lazorová		GSM Prešov
3.	Mgr. Andrea Ďurašová		GSM Prešov

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia