

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
5. Kód projektu ITMS2014+	312011W807
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	06.06. 2022
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Gymnázium sv. Moniky
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Dávid Bednárík
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://www.gymonika.sk">www.gymonika.sk</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

kľúčové slová: aktualizácia, zručnosti, metódy, aktivity, vyučovanie

krátka anotácia:

Pedagogický klub finančnej gramotnosti počas školského roka vytváral priestor pre oboznámenie sa s novými modernými formami práce na hodine, ale aj na pripomenutie si už známych metód práce, ktoré zvyšujú aktivitu žiakov, teda zefektívňujú prácu na hodinách, robia hodiny zaujímavejšie pre žiakov a skracujú prípravu učiteľa na vyučovanie. Cieľom tohto klubu bolo aktualizovať a doplniť metódy a aktivity, ktoré sme používali alebo použijeme na hodinách, kde budeme implementovať finančnú gramotnosť. Dohodli sme sa aj na doplnení ďalších aktivít, aby sme tak reagovali na podnety členov klubu a na aktuálne potreby učiteľov a žiakov.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Program:

- Privítanie členov
- Aktualizácia a doplnenie aktivít
- Diskusia
- Záver a odporúčania

Vedúci pedagogického klubu finančnej gramotnosti privítal prítomných na dnešnom stretnutí, kde sme si na začiatku predstavili program dnešného stretnutia, v ktorom sme sa dohodli na aktualizácii a hlavne doplnení aktivít, ktoré bude možné v budúcnosti využívať či už na hodinách na to určených alebo aj hodinách s triednym učiteľom.

Aktivity sme vybrali zo špeciálnej edície Denníka N s názvom Finančná gramotnosť v kríze vydaného v roku 2020.

Po spoločnej konzultácii sme navrhli aktivitu na zopakovanie a zistenie úrovne nadobudnutých vedomostí a zručností z oblasti investovania. Cieľom aktivity je vedieť získať informácie o možnostiach investovania získaných peňažných prostriedkov, ktoré momentálne nepotrebuje, ale budete ich potrebovať až o 5-6 rokov, keď žiaci skončia vysokú školu. Ďalším cieľom je zistiť, či predchádzajúcimi aktivitami nadobudli nejaké zručnosti v tejto oblasti. Aktivita môže slúžiť aj na feedback a reflexiu k predchádzajúcim témam.

- Aktivita – Darček na narodeniny

Postup:

1. Učiteľ rozdelí žiakov do tímov a oboznámi ich s aktivitou – tímová práca prinesie väčšie spektrum nápadov a postrehov, žiaci sa navzájom inšpirujú a hlavne spolupracujú.
2. Potom učiteľ rozdá žiakom pracovný list.
3. Členovia tímov riešia uvedené úlohy v pracovnom liste.
4. Na konci aktivity hovorcovia jednotlivých tímov prezentujú svoje riešenia investícií. Môžu to v prípade dostupnosti PC spracovať aj vo forme prezentácie. Samozrejme členovia tímov sa môžu po vzájomnej dohode dopĺňať.

Prikladáme aj pracovný list k danej aktivite, ktorý tvorí súčasť Denníka N.

## Pracovný list č. 6.5 – Darček na narodeniny

---

Hľadáte najvýhodnejší spôsob investovania?



Po samotnej prezentácii, môže učiteľ predstaviť aj zopár rád k investičnej činnosti a možnostiam.

Rady:

- Pri každej investícii treba zvažovať tri základné parametre : výnos, riziko, likviditu.
- Netreba zabúdať, že: „Nič vo svete nie je zadarmo.“ Vysoký výnos zvyčajne znamená aj vysoké riziko.
- Vyskúšajte si investovanie na malých sumách.
- Kupujte, keď je lacné a predávajte keď je drahé.
- Nepodliehajte panike.
- Inflácia ukrajuje z hodnoty úspor.
- Dodržujte investičný horizont.
- Rozkladajte investíciu. „Nikdy nedávajte všetky vajíčka do jedného košíčka“ – teda nikdy svoje peniaze neinvestujte do jedinej oblasti.

Po spoločnej diskusii sme sa zhodli, že starší žiaci v končiacich ročníkoch by sa mali zaoberať aj tématickou vlastného bývania, najmä preto, aby si uvedomili jeho hodnotu a svoje možnosti. Dospeli sme k tomuto záveru po aplikácii a vyskúšaní si predchádzajúcich aktivít, ale aj preto, že cena nehnuteľností v súčasnej dome rapídne rastie a preto kúpa nehnuteľnosti je stále väčší a väčší záväzok voči zodpovednému prístupu k peniazom. Preto predkladáme aj aktivitu a názvom Dost' bolo bývania s rodičmi.

➤ Aktivita – Dost' bolo bývania s rodičmi!

Postup :

1. Učiteľ rozdelí žiakov do tímov a oboznámi ich s aktivitou.
2. Každý tím dostane od učiteľa pracovný list. Úlohy pre tímy sú uvedené v pracovnom liste.
3. Na konci aktivity hovorcovia jednotlivých tímov prezentujú získané informácie, ktoré spracovali vo forme prezentácie alebo na flipchart.

V tejto aktivite sa využíva skupinová, tímová práca, ktorú je treba vo väčšej miere aplikovať najmä po dvoch rokoch online sveta vo vyučovaní. Žiaci si musia opäť získať kompetenciu tímovej spolupráce. Prikladáme aj prílohu pracovného listu.

Pracovný list č. 7.1 – Dost' bolo bývania s rodičmi!

---

„Láska, dlžoba a smrad sa nedajú zatajiť.“

slovenské príslovie

Bývanie. Základná ľudská potreba je mať strechu nad hlavou. Chcete v budúcnosti bývať s rodičmi? Či už bude vaša odpoveď kladná alebo záporná, v každom prípade budete potrebovať peniaze na kúpu bytu či domu alebo na rekonštrukciu bytu (domu) rodičov.

Úlohy:

1. Rozhodli ste sa, že sa osamostatníte a kúpite si vlastné bývanie. Nájdite si ponuku nejakej realitnej kancelárie vo vašom meste alebo okolí a vyberte si vhodný byt. Použiť môžete napríklad ponuku z webovej stránky [www.nehnutelnosti.sk](http://www.nehnutelnosti.sk). Zistite si cenu bytu.
2. Pomocou online hypotekárnej kalkulačky zistíte výšku mesačnej splátky a celkovú sumu, ktorú za hypotéku zaplatíte. Zistené údaje zapíšete do tabuľky. Použiť môžete napríklad tieto kalkulačky:
  - a. <https://www.financnahitparada.sk/>
  - b. <https://totalmoney.sk/>
  - c. <https://ekonomika.sme.sk/kalkulacky/hypotekarna-kalkulacka.php>

Hodnota bytu	Výška hypotéky	Doba splácania	Fixácia	Úroková miera	Mesačná splátka	Zaplatenie celkom	Preplatenie
		10 rokov	1 rok				
		10 rokov	3 roky				
		10 rokov	5 rokov				
		20 rokov	1 rok				
		20 rokov	3 roky				
		20 rokov	5 rokov				
		30 rokov	1 rok				
		30 rokov	3 roky				
		30 rokov	5 rokov				

3. Ako sa rozhodnete? Zdôvodnite svoj výber!
4. Vypočítajte výšku potrebných úspor, ktoré potrebujete na kúpu bytu, keďže v súčasnosti sa neposkytujú úvery na bývanie vo výške 100 %.

Po predstavení týchto aktivít sme otvorili diskusiu k potrebám nášho klubu. Neustále vidíme priestor v profesijnom raste, vzdelávaní a vo vzájomnom myšlienkovom

obohacovaní sa nakoľko každý člen klubu vyučuje tieto témy svojím štýlom a predkladá ich žiakom iným spôsobom a pri iných témach, každý člen klubu má vlastné skúsenosti ktoré do daných tém vkladá a tak ich obohacuje.

Na konci stretnutia vedúci klubu Mgr. Dávid Bednárík poďakoval členom klubu za ochotu a mnohé dôležité postrehy z pedagogickej praxe, ktorými sa vzájomne inšpirujeme v týchto náročných časoch, nielen ekonomických ale aj spoločenských.

### **13. Závěry a odporúčania:**

- Tvorba a uchovávanie zaujímavých a moderných aktivít na hodiny o finančnej gramotnosti popri prípadne triednických hodinách, kde mnohokrát triedny učiteľia nevedia čo by mohli žiakom ponúknuť ako zmysluplnú aktivitu
- Žiaci si musia osvojovať kompetenciu a zručnosť tímovej práce, spolupráce a kooperácie, taktiež prezentačné zručnosti, ktoré sa stávajú nevyhnutnou súčasťou našich životov
- Overovať aktivity, zlepšovať ich a sprístupniť
- Snažiť sa neustále aktualizovať dané aktivity pre potreby dnešnej doby a dnešného sveta
- Pracovať zo slovníkom finančnej gramotnosti a tak využiť viacero pojmov, ktoré sú neznáme alebo menej známe bežným spotrebiteľom a cez tieto metódy žiakov s nimi oboznamovať
- Zbierať postrehy a námety od členov klubu, triednych učiteľov, ktorí tieto aktivity používajú aby sme tak reflektovali na aktuálnu situáciu a ich potreby
- Neustále sa snažiť vytvárať podporu pre kolegov pre oblasť finančnej gramotnosti, aktualizovať potreby a postrehy kolegov
- Prispievať do databázy aktivít po vzájomnej konzultácii so žiakmi a učiteľmi
- Vyhľadávať nové zdroje a možnosti pre ďalšie aktivity a metódy, vzdelávania a osobnostného ale i profesijného rastu
- Aktualizovať údaje a čísla v jednotlivých aktivitách, pretože súčasná doba je naozaj turbulentná čo sa týka financií a hospodárenia s nimi
- Sledovať aktuálny vývoj na rôznych trhoch a vedieť sa orientovať v aktuálnych informáciách a správach

**14.** Vypracoval (meno, priezvisko)

Mgr. Dávid Bednárík

**15.** Dátum

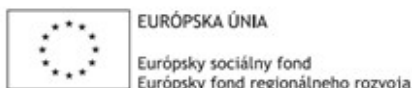
07.06. 2022

<b>16. Podpis</b>	
<b>17. Schválil (meno, priezvisko)</b>	RNDr. Pavol Petrovský
<b>18. Dátum</b>	07.06. 2022
<b>19. Podpis</b>	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
Názov projektu:	Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnáziu sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.
Kód ITMS projektu:	312011W807
Názov pedagogického klubu:	Pedagogický klub pre finančnú gramotnosť

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Gymnázium sv. Moniky

Dátum konania stretnutia: 06. 06. 2022

Trvanie stretnutia: od 12:30 hod. do 15:30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Dávid Bednárík		GSM Prešov
2.	Mgr. Jozefína Lazorová		GSM Prešov
3.	Mgr. Andrea Ďurašová		GSM Prešov