

Názov školy (adresa, IČO)	<i>Gymnázium sv. Moniky</i> Tarasa Ševčenka 1, 080 01 Prešov IČO: 31991653
Názov smernice	Smernica o hodnotení a klasifikácii žiakov v podmienkach Gymnázia sv. Moniky v Prešove
Číslo smernice	2/2022
Rozsah platnosti	Gymnázium sv. Moniky, Prešov
Za správnosť smernice zodpovedá	Riaditeľ školy
Za dodržiavanie smernice zodpovedá	Pedagogický zástupca riaditeľa školy
Platnosť smernice pre obdobie	Od 12. 09. 2022
Schválil	RNDr. Pavol Petrovský, riaditeľ školy

Vnútorňú smernicu hodnotenia a klasifikácie žiakov vydáva riaditeľ školy v súlade so zákonom 245/2008 o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov (*školský zákon*), s vyhláškou MŠVVŠ SR 224/2022 o stredných školách a v súlade s pracovným poriadkom školy.

Čl. I *Hodnotenie a klasifikácia*

- Na základe uznesenia pedagogickej rady sa hodnotia všetky predmety vo všetkých ročníkoch, pokiaľ riaditeľ školy, na základe uznesenia pedagogickej rady nerozhodnú inak.
- Neklasifikujú sa :
 - Krúžky, záujmové útvary a kurzy realizované prostredníctvom Gymnázia sv. Moniky (ďalej „škola“) alebo Centra voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
- Triedny učiteľ oznámi žiakom v deň začiatku školského roka, ktoré predmety sa klasifikujú a ktoré neklasifikujú.
- Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne prvého polroka, žiak sa neklasifikuje. Riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie náhradný termín tak, aby klasifikácia bola ukončená najneskôr do dvoch mesiacov nasledujúceho polroka.
Ak ide o druhý polrok, žiak je za toto obdobie skúšaný najneskôr v poslednom týždni augusta v danom roku, a v dňoch určených riaditeľom školy. Žiak je v takomto prípade skúšaný komisionálne.
- Ak žiak alebo jeho zákonný zástupca má pochybnosti o správnosti klasifikácie na konci prvého alebo druhého polroka, môže do troch dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa školy o komisionálne skúšanie.
- Riaditeľ školy môže v odôvodnených prípadoch nariadiť komisionálnu skúšku aj na vlastný podnet. Komisionálnu skúšku môže nariadiť i vtedy, ak žiak nemá z daného predmetu dostatočný počet známok z dôvodu jeho opakovanej neprítomnosti na vopred ohlásených písomných prácach, čo znemožňuje objektívne posúdenie úrovne jeho vedomostí.
- Žiak, ktorý má na konci roka nedostatočný prospech najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľa školy robiť z týchto predmetov opravnú skúšku.

Jej termín určí riaditeľ školy. Žiak, ktorý sa bez závažných dôvodov na opravnú skúšku nedostaví, klasifikuje sa z predmetu, z ktorého mal robiť opravnú skúšku stupňom nedostatočný.

Čl. II

Pravidlá hodnotenia a klasifikácie

1. Riaditeľ školy zabezpečí, aby sa o prospechu a správaní žiaka mohol priebežne informovať jeho zákonný zástupca
 - Dvakrát mesačne aktualizuje učiteľ klasifikáciu v internetovej žiackej knižke na internetovej stránke školy, vždy k 15. a 30. v danom mesiaci.
 - Učiteľ je povinný oznámiť známku skúšanému žiakovi ihneď po skončení ústnej skúšky a najneskôr do dvoch týždňov po vykonaní písomnej skúšky.
2. Riaditeľ školy dbá na dodržiavanie psychologicko-hygienických predpisov, týkajúcich sa výchovno–vzdelávacieho procesu
 - V triede môže byť najviac jedna písomná práca dlhšia ako 25 minút v jednom dni.
 - Vyučujúci zapisujú takéto plánované písomné práce do elektronickej triednej knihy.
 - Dodržiavanie harmonogramu skúšok a písomných prác sleduje triedny učiteľ.
 - Termín konania písomnej skúšky spolu s uvedením rozsahu učiva oznámi vyučujúci žiakom s dostatočným časovým predstihom.
 - Každý vyučujúci oboznámi žiakov so svojim systémom skúšania a hodnotenia / napr. hodnotenie referátov, protokolov, dôležitosť jednotlivých známok a pod, /.
 - Počet známok v polroku:
 - 1 hodina týždenne – min. 2 známky
 - 2 hodiny týždenne – min. 3 známky
 - 3 hodiny týždenne – min. 4 známky
 - 4 hodiny týždenne – min. 5 známok
3. Na hodnotenie a klasifikáciu preukázaného výkonu žiaka v príslušnom vyučovacom predmete nesmie mať vplyv správanie sa žiaka.
4. Celkové hodnotenie z príslušného predmetu je klasifikačný stupeň, ktorý sa vypočíta ako vážený priemer klasifikačných stupňov z odpovedí. Vážený priemer sa zaokrúhľuje na celé číslo. Vážený priemer vyjadrený číslom s desatinnou časťou najviac 0,5 sa zaokrúhľuje na celé číslo nadol a vážený priemer vyjadrený číslom s desatinnou časťou viac ako 0,5 sa zaokrúhľuje na celé číslo nahor.
5. Celkové hodnotenie z príslušného predmetu je klasifikačný stupeň, ktorý sa vypočíta ako počet percent, ktoré získa žiak ako pomer celkového počtu získaných bodov z jednotlivých odpovedí a celkového počtu bodov (základ), ktoré mohol získať počas klasifikačného obdobia.

Čl. III

Pravidlá hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov

1. PK – Slovenský jazyk a literatúra

Vyučujúci využíva tzv. bodový systém hodnotenia, pričom za jednotlivé zložky hodnotenia môže získať tento maximálny počet bodov:

Povinné súčasti hodnotenia

Kontrolná slohová práca - písomná	-	20 bodov	}	súčet bodov za tieto povinné aktivity tvorí základ (100 %)
Kontrolná slohová práca – ústna	-	10 bodov		
Ústna odpoveď	-	10 bodov		
Test - individuálne stanovený počet bodov zväčša 20 bodov				
Individuálne súčasti hodnotenia:				
Práca s textom, tvorba testových úloh	-	5 bodov	}	
Jazykové/myšlienkové okienko, cvičný sloh	-	5 bodov		
Bonus	-	10 % zo základu		

Každý žiak môže získať tzv. bonusové body maximálne vo výške 10 % z celkového počtu bodov, ktoré môže získať za školský polrok, za ktorý je hodnotený. Bonusové body nenavýšujú počet bodového základu, ale iba zvyšujú počet bodov študenta.

Výsledná známka (Z) bude určená na základe nasledujúceho vzťahu a stupnice hodnotenia:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Stupnica hodnotenia:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 76 %	- chváľitebný
75,99 % - 63 %	- dobrý
62,99 % - 50 %	- dostatočný
49,99 – 0 %	- nedostatočný

2. PK – Človek a spoločnosť (Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Psychológia, Ekonomika, Umenie a kultúra, Dejiny umenia)

Vyučujúci využíva tzv. bodový systém hodnotenia, pričom za jednotlivé zložky hodnotenia môže získať tento maximálny počet bodov:

• Ústna odpoveď	-	10 bodov	}	súčet bodov za tieto povinné aktivity tvorí základ (100 %)
• Písomná práca	-	zväčša 30 bodov		
• Bonus	-	10 % zo základu		

Výsledná známka (Z) bude určená na základe vzťahu a príslušnej stupnice:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Pre výpočet známok písomných prác a výslednej známky sa používa nasledovná stupnica:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 75 %	- chváľitebný
74,99 % - 55 %	- dobrý
54,99 % - 40 %	- dostatočný
39,99 – 0 %	- nedostatočný

3. PK – Anglický jazyk

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená v jednotlivých predmetoch nasledovne:

Predmet: Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku, Britské a americké štúdie, Anglická a americká literatúra, Obchodná angličtina

Typ skúšania	Váha známky
Motivácia, aktivita	1
Ústna odpoveď, krátke písomné práce, slovná zásoba, referát	2
Test z lekcie, sloh, test zručností	3

Pre výpočet známok písomných prác sa používa nasledovná stupnica:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 76 %	- chváľitebný
75,99 % - 63 %	- dobrý
62,99 % - 50 %	- dostatočný
49,99 – 0 %	- nedostatočný

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z_h = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 2 + (z_1 + z_2 + \dots + z_m) \cdot 3}{k \cdot 1 + l \cdot 2 + m \cdot 3},$$

kde

$z_1, z_2, \dots, z_k$ – známky s váhou 1,

$z_1, z_2, \dots, z_l$ – známky s váhou 2,

$z_1, z_2, \dots, z_m$ – známky s váhou 3,

a) Hodnotenie žiaka s úrovňovou skúškou z anglického jazyka

Z predmetu anglický jazyk vykonajú žiaci štvorročného študijného odboru na konci 2. ročníka a žiaci bilingválneho štúdia na konci 1. ročníka úrovňové skúšky na úrovni B1 ERR, žiaci 3. ročníka bilingválneho štúdia úrovňové skúšky na úrovni B2 ERR. Formu, termín a rozsah úrovňovej skúšky určí riaditeľ školy po konzultácii s príslušnou vedúcou PK. Znamka sa započíta do celkovej koncoročnej klasifikácie žiaka na základe vzorca:

$$Z = \frac{2 \cdot Z_p + Z_{us}}{3}, \text{ kde } z - \text{celková známka na konci školského roka,}$$

z_p - priemerná známka z predmetu,

z_{us} - známka z úrovňovej skúšky, ktorá sa určí na základe vzťahu:

$$z_{us} = \frac{3 \times \text{známka z testu} + 2 \times \text{známka z ústnej časti}}{5}$$

b) Hodnotenie žiaka s úrovňovou skúškou a ročníkovou skúškou z anglického jazyka

V prípade, že žiak vykoná úrovňové skúšky a zároveň odovzdá ročníkovú prácu, jeho hodnotenie je dané pomocou vzorca:

$$z = \frac{3z_p + z_{rp} + z_{us}}{5}, \text{ kde: } z - \text{výsledná známka,}$$

z_p - priemerná známka z predmetu,

z_{rp} - známka z ročníkovej práce,

z_{us} - známka z úrovňovej skúšky

6. PK – Cudzie jazyky (nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk, taliansky jazyk)

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená v jednotlivých predmetoch nasledovne:

Predmet: Nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk, taliansky jazyk

Typ skúšania	Váha známky
Slovná zásoba, domáce úlohy	1
Ústne odpovede, čiastkové písomné práce	2
Test z tematického celku, školské úlohy	3

Predmet: Konverzácia v cudzom jazyku

Typ skúšania	Váha známky
Slovná zásoba	1
Ústna odpoveď	2

Pre výpočet známok písomných prác sa používa nasledovná stupnica:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 75 %	- chváľitebný
74,99 % - 63 %	- dobrý
62,99 % - 50 %	- dostatočný
49,99 – 0 %	- nedostatočný

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 2 + (z_1 + z_2 + \dots + z_m) \cdot 3}{k \cdot 1 + l \cdot 2 + m \cdot 3},$$

kde

$z_1, z_2, \dots, z_k$ – známky s váhou 1,

$z_1, z_2, \dots, z_l$ – známky s váhou 2,

$z_1, z_2, \dots, z_m$ – známky s váhou 3,

7. PK Človek a hodnoty – katolícke náboženstvo

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená nasledovne:

Typ skúšania	Váha známky
Aktívna dobrovoľná práca	0,5
Ústne odpovede, čiastkové písomné práce	1
Písomná práca	2

Stupnica hodnotenia:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 75 %	- chváľitebný
74,99 % - 55 %	- dobrý
54,99 % - 40 %	- dostatočný
39,99 – 0 %	- nedostatočný

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 0,5 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_m) \cdot 2}{k \cdot 0,5 + l \cdot 1 + m \cdot 2},$$

kde

$z_1, z_2, \dots, z_k$ – známky s váhou 0,5,

$z_1, z_2, \dots, z_l$ – známky s váhou 1,

$z_1, z_2, \dots, z_m$ – známky s váhou 2,

v prípade, že žiakovi hodnota $Z = 1,5$, príp. $2,5$; $3,5$; $4,5$, zaokrúhľuje sa smerom nadol.

8. PK – Matematika a práca s informáciami (matematika, informatika)

Vyučujúci využíva tzv. bodové hodnotenie, kde výsledné hodnotenie bude dané percentuálnym ziskom bodov z celkového počtu bodov. Žiaci získavajú body za jednotlivé povinné aktivity, ktoré tvoria základ (100 %). Takisto žiak môže získať tzv. bonusové body, ktoré nenavýšujú základ, ale zvyšujú počet bodov žiaka.

Sledované aktivity, za ktoré žiak môže získať body:

Matematika:

Písomné práce

Výstupné tematické testy



súčet bodov za tieto **povinné aktivity** tvorí **základ** (100 %)

Informatika:

Ústna odpoveď

Písomný test

Projekt



súčet bodov za tieto **povinné aktivity** tvorí **základ** (100 %)

Bonusové body môže študent získať na základe ďalších aktivít (písomné a ústne odpovede, projekty, a pod.), ktoré vyučujúci určí na začiatku klasifikačného obdobia. Ich výška je maximálne 10 % zo základu (100 %).

Výsledná známka (Z) bude určená na základe vzťahu a príslušnej stupnice:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Stupnica hodnotenia:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 75 %	- chváľitebný
74,99 % - 55 %	- dobrý
54,99 % - 35 %	- dostatočný
34,99 – 0 %	- nedostatočný

9. PK- Človek a príroda (fyzika, chémia, biológia)

Vyučujúci využíva tzv. bodové hodnotenie, kde výsledné hodnotenie bude dané percentuálnym ziskom bodov z celkového počtu bodov. Žiaci získavajú body za jednotlivé povinné aktivity, ktoré tvoria základ (100 %). Takisto žiak môže získať tzv. bonusové body, ktoré nenavýšujú základ, ale zvyšujú počet bodov žiaka.

Sledované aktivity, za ktoré žiak môže získať body:

Písomné práce

Tematické testy

Laboratórne práca

Odpoveď

súčet bodov za tieto **povinné aktivity** tvorí **základ** (100 %)

Bonusové body môže študent získať na základe ďalších aktivít, ktoré vyučujúci určí na začiatku klasifikačného obdobia. Ich výška je maximálne 10 % zo základu (100 %).

Výsledná známka (Z) bude určená na základe vzťahu a príslušnej stupnice:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Stupnica hodnotenia:

100 % - 88 %	- výborný
87,99 % - 75 %	- chváľitebný
74,99 % - 55 %	- dobrý
54,99 % - 35 %	- dostatočný
34,99 – 0 %	- nedostatočný

10. PK – Zdravie a pohyb (telesná a športová výchova)

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Každý tematický celok je uzavretý známku, pričom žiak musí získať minimálne 3 známky za polrok. Každá známka má rovnakú váhu 1, takže výsledná známka (Z) bude stanovená na základe nasledujúceho vzťahu:

$$Z = \frac{z_1 + z_2 + z_3 + \dots + z_k}{k}, \text{ kde}$$

$z_1, z_2, z_3, \dots, z_k$ – získané známky za školský polrok

Čl. IV

Záverečné ustanovenia

1. Vnútoraná smernica nadobúda účinnosť 01. 09. 2022.
2. Ruší sa smernica 2/2019 zo dňa 01. 09. 2019
3. Smernica platí pre všetkých pedagogických zamestnancov Gymnázia sv. Moniky.

Prerokované na PR 30. 08. 2022

V Prešove, dňa 01. 09. 2022

RNDr. Pavol Petrovský
riaditeľ školy