

Centrum voľného času ako súčasť  
Gymnázia sv. Moniky,  
Tarasa Ševčenka 1, 080 01 Prešov



## **Výchovný program**

*„Jednota rozumu a ducha“*



<b>Forma výchovy a vzdelávania</b>	<b>denná</b>
<b>Výchovný jazyk</b>	<b>slovenský</b>
<b>Druh školského zariadenia</b>	<b>cirkevné</b>
<b>Dátum prerokovania v pedagogickej rade školy/ školského zariadenia</b>	<b>28. 8. 2025</b>
<b>Dátum prerokovania v rade školy/ rade školského zariadenia</b>	<b>20. 10. 2025</b>

Predkladateľ:

**Gymnázium sv. Moniky**

**Tarasa Ševčenka 1**

**080 01 Prešov**

Telefón: **051-756 73 02**

Mobil: **0948-756 730**

Fax: **051-756 73 00**

Mail: [gymonika@gymonika.sk](mailto:gymonika@gymonika.sk)

Internet: [www.gymonika.sk](http://www.gymonika.sk)

IČO: **319 916 53**

DIČ: **202 122 6614**

Riaditeľ školy: **RNDr. Pavol Petrovský**

Koordinátor pre tvorbu VP: **Mgr. Ľubica Tuhrinská,**  
**Mgr. Marcela Bafalluy Gestí**

Zriaďovateľ:

**Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice**

**Hlavná 28**

**041 83 Košice**

Telefón: **055-682 81 21**

Mail: [scholabu@abuke.sk](mailto:scholabu@abuke.sk)

Platnosť dokumentu od: **01. 09. 2025**

.....  
riaditeľ školy



Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie zmeny, úpravy a pod.
Platnosť VP od	01. 09. 2009	Úprava výchovného plánu a štandardov
Platnosť VP od	01. 09. 2010	Úprava výchovného plánu a štandardov
Platnosť VP od	01. 09. 2011	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2012	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2013	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2014	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2015	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2016	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2017	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2018	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2020	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2021	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2022	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2023	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2024	Úprava výchovných štandardov a osnov
Platnosť VP od	01. 09. 2025	Úprava výchovných štandardov a osnov



## **OBSAH**

<b>1 VYMEDZENIE VLASTNÝCH CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY.....</b>	<b>4</b>
1.1 Charakteristika školského zariadenia.....	4
1.2 Ciele CVČ.....	4
1.3 Výchovné a vzdelávacie stratégie.....	6
<b>2 FORMY VÝCHOVY.....</b>	<b>10</b>
<b>3 TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY.....</b>	<b>11</b>
<b>4 VÝCHOVNÝ PLÁN.....</b>	<b>13</b>
<b>5 VÝCHOVNÝ JAZYK.....</b>	<b>14</b>
<b>6 PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE.....</b>	<b>14</b>
<b>7 MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY.....</b>	<b>14</b>
<b>8 PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE.....</b>	<b>14</b>
<b>9 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ŽIAKOV.....</b>	<b>15</b>
<b>10 VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA ZAMESTNANCOV.....</b>	<b>15</b>
10.1 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov	16
<b>11 VÝCHOVNÉ OSNOVY.....</b>	<b>18</b>
<b>12 VÝCHOVNÉ ŠTANDARBY ZÁUJMOVÝCH ÚTVAROV.....</b>	<b>21</b>



## **1 Vymedzenie vlastných cieľov a poslania výchovy**

### **1.1 Charakteristika školského zariadenia**

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky (ďalej ako CVČ) bolo zriadené na základe zriaďovacej listiny Rímskokatolíckej cirkvi, Arcibiskupstvo Košice od 01. 09. 2006 ako Školské stredisko záujmovej činnosti ako súčasť Gymnázia sv. Moniky. CVČ zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych žiakov v ich voľnom čase formou pravidelnej organizovanej činnosti, ale aj formou spontánnych aktivít, krúžkov a ďalších vzdelávacích aktivít. Centrum sa člení na záujmové krúžky a záujmové útvary. Centrum vo svojich záujmových krúžkoch a útvaroch združuje žiakov rôznych stredných škôl mesta Prešov, prípadne aj žiakov jej základných škôl. Centrum umožňuje výchovu a voľnočasové aktivity aj pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. Študenti, ktorí sú členmi strediska majú možnosť pod vedením kvalifikovaných a kreatívnych vychovávateľov aktívne tráviť svoj voľný čas pred i po vyučovaní, zúčastniť sa rôznych športových a spoločenských aktivít, vybrať z ponuky záujmových útvarov, relaxovať, zabávať sa, či pripravovať na vyučovanie. CVČ sa aktívne podieľa na príprave a organizácii školských podujatí, spolupracuje s učiteľmi, najmä s kabinetom telesnej výchovy.

Technické vybavenie a celá činnosť CVČ majú byť zárukou kvalitného stráveného voľného času mladých ľudí a naplnením ambície školy, byť otvorenou inštitúciou počas celého dňa. Činnosť CVČ je podporovaná spoluprácou s rodičmi, Rímskokatolíckou farnosťou sv. Mikuláša v Prešove ako i ďalšími samosprávnymi organizáciami, či organizáciami tretieho sektoru.

### **1.2 Ciele CVČ**

Centrum voľného času bolo založené na základe č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších prepisov:

1. Centrum voľného času zabezpečuje podľa výchovného programu školského zariadenia pre deti oddychové a záujmové činnosti v ich voľnom čase.
2. Centrum voľného času sa člení na záujmové útvary alebo športové útvary spravidla podľa veku alebo záujmu detí, počet detí so zdravotným postihnutím



alebo detí s vývinovými poruchami je v príslušnom záujmovom útvare alebo športovom útvare najviac 10.

Vlastné ciele CVČ možno zhrnúť do týchto bodov:

1. Umožniť individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa.
2. Podporiť vytváranie jeho vzťahu k celoživotnému vzdelávaniu a rozvoju svojho talentu.
3. Učiť ho úcte k ľudským právam a základným slobodám, k porozumeniu a znášanlivosti, tolerancii, kultúrnym a národným hodnotám a tradíciám štátu ako aj iným kultúram a národom.
4. Vychovávať aktívneho občana schopného žiť v otvorenej informačnej spoločnosti.
5. Nadviazať na kresťanskú výchovu v duchu Evanjelia pre formovanie ich integrovaného životného postoja a mravného vedomia.
6. Zmysluplné a efektívne využívať voľný čas študentov v širokej ponuke pravidelnej činnosti záujmových a športových útvarov a spontánnych akcií.
7. Pri priamej práci so žiakmi nadviazať na kresťanskú výchovu.
8. Podchytiť nadaných a talentovaných žiakov a vytvárať podmienky na ich rast, realizáciu a prezentáciu schopností formou zapájania sa do rôznych súťaží a podujatí v rámci Slovenska i v zahraničí.
9. V rámci športových útvarov pestovať vzťah k zdravému životnému štýlu, pohybovými aktivitami vyrovnávať prevahu sedavých činností, vytvárať dobrú základňu pre uplatnenie študentov aj v reprezentačných formách športu.
10. Zapájať žiakov do aktivít v oblasti výchovy k ľudským právam v mimo vyučovacom čase organizovaním besied, súťaží, stretnutí, výstav, divadelných predstavení na tému ľudských práv a európskej spolupráce.
11. Učiť mladých vážiť si svoje telo, chrániť ho pred zneužitím, chrániť svoju intimitu a dôstojnosť i intimitu a dôstojnosť ostatných.
12. Učiť milovať blížneho ako seba samého – v každodennom živote naplňovať prikázanie lásky.
13. Uplatňovať individuálny prístup, najmä vo vzťahu ku zdravotne postihnutým a talentovaným deťom a mládeži.
14. Organizovať podujatia v spolupráci s farnosťou a mestom.



15. Zapájať sa do projektov organizovaných MŠ SR s cieľom zlepšovania podmienok práce a materiálového vybavenia.

**Hlavným cieľom** je výchova celistvej osobnosti, ktorá nadobudla zrelosť primeranú svojmu veku v oblasti rozumovej, afektívnej, ľudskej a náboženskej.

### **1.3 Výchovné a vzdelávacie stratégie**

Vzhľadom k tomu, že Gymnázium sv. Moniky je cirkevnou školou jednou zo základných črt a smerovaní školy je nielen budovať rozumovú zložku človeka, ale popri tejto zložke nezabúdať na duchovnú zložku. Jedným z prvoradých cieľov celého spoločenstva školy je zjednotenie a vytvorenie rovnováhy medzi rozumovou a duchovnou stránkou človeka. Základným východiskom je pozitívny pohľad na človeka. V každom človeku sa snažíme objaviť jedinečnú, nezameniteľnú a čistú bytosť, ktorá dostala neopakovateľné nadanie, talenty a poslanie v ľudskej spoločnosti. K základným východiskám a požiadavkám výchovno–vzdelávacieho procesu v CVČ patrí:

1. Vytváranie a udržiavanie pozitívnej klímy v záujmovom útvare.
2. Antiautoritatívna práca pedagóga.
3. Žiakocentricky orientované vyučovanie - podporovanie žiackej sebadôvery, rešpektovanie jedinečnosti žiakov ako neopakovateľných individualít so svojimi špecifickými potrebami, záujmami, očakávaniami.
4. Stimulácia k tvorivosti, cieľavedomosti, a samostatnosti, uvedomovanie si a utváranie pocitu zodpovednosti a povinnosti v spoločnej práci.
5. Emocionalizácia výchovnej práce prejavmi vzájomnej osobnej sympatie, senzibility a empatie, prenášanie entuziazmu a vitality v pracovnej skupine.
6. Kultivácia sociálnych vzťahov, spolupráca medzi učiteľmi a žiakmi, kooperácia medzi žiakmi.

V klasickom školskom výchovno-vzdelávacom procese sa sústreďujeme predovšetkým na vzdelávaciu úlohu školy, pretože vedomosti žiakov sú „merateľné“. Špecifikom činnosti v stredisku je poskytnutie priestoru pre plnenie formatívnej, inštrumentálnej a rozvíjajúcej úlohy výchovno-vzdelávacieho procesu.

Výchovné a vzdelávacie ciele predstavujú spoločné uplatňované postupy, metódy a formy práce i aktivity, ktoré vedú k utváraniu a rozvoju kľúčových kompetencií



u všetkých žiakov a všetkými učiteľmi. Žiak, ktorý bude navštevovať naše CVČ si na zodpovedajúcej úrovni, na úrovni jeho individuálnych schopností a v závislosti od dĺžky trvania jeho pobytu v CVČ, osvojí tieto kľúčové kompetencie:

<b>Kľúčové kompetencie</b>	<b>Výchovné a vzdelávacie stratégie</b>
<b>Kompetencie k celoživotnému učeniu sa</b> – umožniť žiakom osvojiť si stratégiu učenia sa a motivovať ich pre celoživotné vzdelávanie	<ul style="list-style-type: none"><li>• vyhľadávame záujmové oblasti žiakov a individuálne ich rozvíjame,</li><li>• pri sebahodnotení vedieme žiakov k uplatňovaniu kresťanských hodnôt (pokora, dôvera, nádej,...),</li><li>• zadávame žiakom zaujímavé úlohy z praxe, využiteľné v bežnom živote,</li><li>• vedieme žiakov k myšlienke, že sa učia predovšetkým pre seba ,</li><li>• vytvárame také pracovné prostredie, v ktorom má žiak radosť z vlastnej práce a vlastného úspechu.</li></ul>
<b>Kompetencie komunikačné -</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• podporujeme efektívne využívanie informačno-komunikačných technológií pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní,</li><li>• zrozumiteľne vyjadruje a obhajuje svoj názor,</li><li>• vypočuje si opačný názor,</li><li>• vysvetľujeme žiakom prípadné nebezpečenstvá pri využívaní IKT.</li></ul>
<b>Kompetencie sociálne</b> – rozvíjať u študentov schopnosť spolupracovať a rešpektovať prácu vlastných a druhých	<ul style="list-style-type: none"><li>• učíme študentov spolupracovať v skupine,</li><li>• vytvárame pravidlá tímovej práce a pozitívne tak ovplyvňujeme kvalitu spoločnej práce na projektoch (spevácky zbor, školský časopis, plesy, výzdoba tried a školy),</li><li>• rozvíjame schopnosť sebahodnotenia a sebaúcty pri reflexii vlastnej práce,</li><li>• vedieme študentov k premýšľaniu o možných následkoch pri ich práci a konaní.</li></ul>



<p><b>Kompetencie pracovné</b> – pomáhať študentom poznávať a rozvíjať svoje schopnosti i reálne možnosti a uplatňovať získané vedomosti pri profesionálnej orientácii</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učíme študentov hodnotiť vlastnú prácu, stanovovať ciele a plánovať činnosť,</li><li>• prácou v laboratóriu, s prístrojmi a pomôckami ich učíme zodpovednej práci, ochrane majetku a vybaveniu školy,</li><li>• vedíme ich, aby prostredníctvom sebahodnotenia a pomocou odborníkov si našli vhodnú profesionálnu orientáciu a tým aj vhodný výber v ďalšom vysokoškolskom štúdiu.</li></ul>
<p><b>Kompetencie občianske</b> – pripravovať žiakov ako slobodné a zodpovedné osobnosti, ktoré si uplatňujú svoje práva a plniace si svoje povinnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• učíme študentov rešpektu k presvedčeniu druhých ľudí, k oceňovaniu ich vnútorných hodnôt</li><li>• vedíme študentov k pochopeniu základných princípov, na ktorých spočívajú zákony a spoločenské normy, k uvedomeniu si svojich práv a povinnosti v škole, ale aj mimo nej,</li><li>• vedíme žiakov k pochopeniu základných ekologických súvislostí a environmentálnych problémov, k rešpektovaniu požiadaviek na kvalitné životné prostredie, učíme ich rozhodovať sa v záujme podpory a ochrany zdravia a trvalo udržateľného rozvoja (triedenie odpadu, účasť na ekologických súťažiach),</li><li>• vedíme žiakov k aktívnej účasti na športových aktivitách (športové súťaže)</li></ul>
<p><b>Kompetencie vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry</b> – cieľom je pomáhať študentom spoznávať kultúru, etiketu a tradície</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sprostredkujeme študentom kultúrne a historické dedičstvo nášho mesta a národa, vedíme ich k rešpektu a ochrane našich tradícií (dejiny umenia, kultúrne vystúpenia, literárny klub, atď.),</li><li>• pomáhame študentom poznať pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu) a spoločenského správania sa,</li></ul>



- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• vedieme študenta k tomu, aby sa správali kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám.</li></ul> |
|--|--|

Vzdelávacie metódy a formy práce používané pri realizácii výchovného programu CVČ ako súčasť Gymnázia sv. Moniky sú v kompetencii jednotlivých učiteľov pokiaľ nie sú v rozpore s cieľom a zameraním školy a jeho strediska. Vyučovacie metódy volí učiteľ tak, aby motivovali žiakov k aktívnej činnosti a záujmu o informácie z príslušného odboru. Presadzujeme uplatňovanie zásad humanisticky orientovaného vyučovania. Používanie moderných vyučovacích metód je podporovaná materiálovým zabezpečením, ktoré sa vedenie školy snaží neustále zlepšovať čo do kvantity a kvality.



## 2 Formy výchovy

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky v Prešove zabezpečí výchovno-vzdelávaciu činnosť a aktívny oddych detí v ich voľnom čase v priebehu celého kalendárneho roka formou:

**a/ pravidelnej činnosti** v záujmových útvaroch a športových útvaroch, ktoré povedú vychovávatelia z radov pedagógov gymnázia i externí pracovníci. Rozpis stretávania sa jednotlivých záujmových útvarov bude upresnený začiatkom októbra, kedy začnú jednotlivé krúžky pracovať so svojimi vedúcimi.

**b/ príležitostnej činnosti** uskutočňovanej jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, súťažami, odbornými sústredeniami alebo exkurziami, ktoré sa budú dotýkať rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí. V rámci príležitostnej činnosti sa uskutočnia rôzne vychádzky a výlety do prírody, tvorivé dielne, kurzy, turnaje, školské kolá v literárnych, výtvarných, hudobných, športových a záujmových súťažiach. Členovia jednotlivých krúžkov sa budú prezentovať na rôznych vystúpeniach, súťažiach a podujatiach v rámci mesta, kraja, Slovenska i v zahraničí. Budeme sa podieľať na organizovaní rôznych podujatí i ako spoluorganizátori mestských, okresných či krajských súťaží a akcií.

**c/ prázdninovej činnosti** – kedy sa zabezpečí pedagogický dozor a organizačná práca na prázdninových podujatiach súvisiacich s činnosťou záujmových a športových útvarov – prístup k internetu, do telocvične, posilňovne a pod. V prípade záujmu formou stálych či putovných, či víkendových táborov alebo krátkodobých podujatí pre a mládež spravidla s neustálenými záujmami.

V našej celoročnej práci s deťmi a mládežou budeme skvalitňovať metódy a formy práce zamerané na prevenciu závislostí, negatívnych javov u detí a mládeže v súlade s národným programom boja proti drogám .

Ďalej budeme rozširovať mimoškolské aktivity v záujmovej činnosti určené pre deti a mládež so sociálne znevýhodneného prostredia aj v spolupráci s kultúrnymi i spoločenskými organizáciami.



### **3 Tematické oblasti výchovy**

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v našom stredisku realizuje v týchto tematických oblastiach:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-enviromentálna
- esteticko-výchovná
- telovýchovná

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávacie procesy sa realizujú integrovaním viacerých výchovných oblastí v záujmových útvaroch a v športových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním špecifických cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v záujmových útvaroch a v športových triedach.

#### Špecifické ciele:

##### **Vzdelávacia oblasť**

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- rozvíjať efektívne spôsoby sebavzdelávania
- získavať nové poznatky a informácie
- získavať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

##### **Spoločensko-vedná oblasť**

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare a športovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám, k ľuďom vôbec
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným a iným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- vyjadrovať svoj názor
- vedieť vypočúť opačný názor



- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

#### **Pracovno-technická oblasť**

- vedieť si samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

#### **Prírodovedno-environmentálna oblasť**

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

#### **Esteticko-kultúrna oblasť**

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

#### **Telesná a športová oblasť:**

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti



## 4 Výchovný plán

Výchovný plán je vypracovaný na kalendárny rok a obsahuje:

- najmenší počet hodín činnosti jednotlivých záujmových a športových útvarov v kalendárnom roku,
- zoznam tematických oblastí výchovy s vymedzením najmenšieho počtu výchovno-vzdelávacích činností v kalendárnom roku v rámci výchovného programu.

P.č.	Záujmový útvar	Predpokladaný počet hodín	Tematická oblasť výchovy	Počet útvarov
1	3D tlač a modelovanie	60	Vzdelávacia	1
2	Akadémia veľkých diel	60	Spoločensko-vedná	1
3	Basketbal dievčatá	60	Telesná a športová	1
4	Basketbal chlapci	60	Telesná a športová	1
5	Bežecký	60	Telesná a športová	1
6	Doučovanie bilingválnej matematiky	60	Vzdelávacia	1
7	Florbal s kaplánom	60	Telesná a športová	1
8	Futbalový	60	Telesná a športová	1
9	Chémia pre každého	60	Vzdelávacia	1
10	Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu	60	Spoločensko-vedná	3
11	Monika pomáha	60	Vzdelávacia	1
12	Pohybom k zdraviu	60	Telesná a športová	1
13	Príprava na matematické súťaže	60	Vzdelávacia	1
14	Príprava na olympiádu z chémie	60	Vzdelávacia	1
15	Príprava na olympiádu zo španielskeho jazyka	60	Vzdelávacia	1
16	Publicistický	60	Esteticko-kultúrna	1
17	Relaxačné plávanie	60	Telesná a športová	1
18	RoboLab	60	Vzdelávacia	1
19	Rovesnícke vzdelávanie	60	Vzdelávacia	1
20	Školský parlament	60	Spoločensko-vedná	1
21	Tenis	60	Telesná a športová	1
22	Turistický	60	Telesná a športová	1
23	Volejbal mix	60	Telesná a športová	3
24	Zbor sv.Moniky	60	Esteticko-kultúrna	1



## **5 Výchovný jazyk**

Výchovným jazykom v CVČ je slovenský jazyk.

## **6 Personálne zabezpečenie**

Personálne je prevádzka CVČ zabezpečená predovšetkým učiteľmi Gymnázia sv. Moniky a externými pracovníkmi, ktorí svojím vzdelaním splňujú podmienky odbornej spôsobilosti v príslušnej činnosti.

Priebežne, podľa potreby a záujmu si dopĺňujú odbornosť samoštúdiom a účasťou na odborných seminároch.

## **7 Materiálno-technické a priestorové podmienky**

Centrum svoju výchovno-vzdelávaciu činnosť uskutočňuje v priestoroch Gymnázia sv. Moniky. Škola poskytuje pre činnosť centra svoje kmeňové triedy(16), odborné učebne, telocvičňu, posilňovňu a multifunkčné ihrisko v areáli školy. Učebne sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, ktorá je k dispozícii aj počas mimoškolskej práce študentov. K dispozícii sú aj sociálne zariadenia školy potrebné pre osobnú hygienu. Žiaci majú možnosť okrem priestorov školy využívať v rámci plaveckého krúžku bazén pri ZŠ Mirka Nešpora v Prešove.

## **8 Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove**

Škola – Gymnázium sv. Moniky zabezpečuje vyhovujúce a bezpečné podmienky na výchovnú činnosť v stredisku. Prevádza preukázateľným spôsobom poučenie o školskom poriadku a bezpečnosti pri práci vo všetkých odborných učebniach. Počas práce v záujmových a športových útvaroch sa žiaci riadia platným školským poriadkom, ktorý platí v primerane aj v CVČ. Počas záujmovej činnosti nesmie žiak svojvoľne opustiť vyhradené priestory a takisto sa nesmie zdržovať na chodbách, na WC a ani v ďalších priestoroch školy. Žiaci čakajú na vedúceho záujmového útvaru na vopred dohodnutom mieste, ktorý preberá za žiakov zodpovednosť počas celej doby trvania záujmového útvaru. Po skončení práce v rámci CVČ študenti sú povinní opustiť priestory školy.



## 9 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia žiakov

Keďže k základným požiadavkám na výchovno–vzdelávací proces v CVČ patrí tvorivo humanisticky prístup aj hodnotenie výsledkov práce žiakov v jednotlivých útvaroch podlieha týmto princípom. Pedagóg nepoužíva klasifikáciu, ale slovné hodnotenie, ktoré plní funkciu informatívnu, diagnostickú a má výrazne formatívny význam. K zásadám humanisticky orientovaného hodnotenia patrí:

- individuálny prístup v hodnotení
- otvorenosť hodnotenia
- pozitívna orientácia hodnotenia
- komplexnosť hodnotenia
- tendencia k sebahodnoteniu a aktívny podiel žiaka na hodnotení

Od žiakov – členov záujmového útvaru, klubu sa vyžaduje riadna dochádzka. Prípadná neúčast' na niektorých hodinách záujmovej činnosti je ospravedlniteľná v zmysle školského poriadku.

## 10 Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

**Metodická činnosť:** Bude zameraná na pomoc a usmernenie práce externistov a dobrovoľných spolupracovníkov. Pomoc bude spočívať pri vedení pedagogickej dokumentácie, zostavenie plánu práce a vyhodnotenie činnosti, obsah práce a zostavenie jednotlivých hodín záujmového útvaru. Usmernenie pri organizovaní práce so žiakmi, získavanie ďalších členov a udržanie pôvodných členov krúžku.

**Hospitačná činnosť:** Bude zameraná na priame hospitácie v jednotlivých záujmových útvaroch počas školského roka. O vykonaní hospitácie bude vedený záznam a vyrozumený i pracovník, ktorého sa hospitácia týka. Pri hospitácii bude zameraná pozornosť:

- na kvalitu práce pracovníka,
- obsah hodiny,
- zaujatie detí,
- tvorivosť,
- návštevnosť krúžku,



- celková úroveň jednotlivých krúžkov.

Budeme predchádzať jednotlivým problémom a nedorozumeniam, tým zvyšovať kvalitu a prítťažlivosť práce.

**Publikačná činnosť** sa bude dotýkať propagácie činností CVČ v miestnej a oblastnej tlači. Hlavnou propagandou budú naše úspechy a úspechy detí v súťažiach, olympiádach školského, okresného alebo krajského charakteru

**Finančná činnosť** sa bude dotýkať vyberania poplatkov za jednotlivé záujmové útvary. O platbách sa bude viesť evidencia a tiež o čerpaní finančných prostriedkov. Financie sa budú vracat' späť na činnosť záujmových útvarov. Budú nakupované potreby pre krúžky. Príspevok sa neplatí, ak rodič predloží zriaďovateľovi rozhodnutie o poskytovaní pomoci v hmotnej núdzi. Rodičia sumu uhradí vedúcemu CVČ. Dokumentácia bude k nahliadnutiu priamo v CVČ. Rodičia budú informovaní o využití financií.

### **10.1 Požiadavky na kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov**

Vzdelávanie pedagogických zamestnancov zamerať na:

- podporu účasti vo vzdelávacích programoch Európskej únie,
- rozvoj právneho vedomia zamestnancov škôl a školských zariadení,
- systematické celoživotné vzdelávanie vedúcich pedagogických zamestnancov vo všetkých oblastiach riadenia, inovácií legislatívy, v rozvoji osobnostných kvalít vedúceho pedagogického zamestnanca,
- rozširovanie vedomostí o koncepte spoločnej Európy, o fungovaní mechanizmov európskych inštitúcií a práva,
- zdokonaľovanie zručností vo využívaní a práci na PC
- skvalitňovanie jazykových spôsobilostí,
- tvorivú prácu v zavádzaní nových metód a foriem práce pedagogických zamestnancov vo výchovno-vzdelávacom procese,
- riešenie špecifických problémov metodiky výučby v práci s deťmi zo znevýhodneného rodinného a sociálneho prostredia,
- oboznamovanie s európskymi vzdelávacími systémami, dokumentmi (Memorandum celoživotného vzdelávania), cieľmi a výzvami pre Slovensko po



vstupe do Európskej únie a merateľnými výsledkami Slovenska v oblasti výchovy a vzdelávania,

- podporovať ďalšie vzdelávanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov ako súčasť ich kariérneho rastu, s cieľom zvyšovania kvality výchovy a vzdelávania v školách a školských zariadeniach.



## 11 Výchovné osnovy

### Vzdelávacia oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Získavať nové poznatky a informácie	Práca s informačnými zdrojmi, IKT, s encyklopédiou, slovníkom, sebvzdelávanie
Zdokonaľovať sa v komunikácii v cudzom jazyku	Konverzáciu v anglickom, nemeckom a španielskom jazyku, zvládnutie prípravy na maturitnú skúšku z cudzieho jazyka, resp. zvládnutie základov jazyka pre skupinu začiatočníkov
Posilniť úctu ku kultúrnym a vôbec všetkým hodnotám v blízkom okolí	Ľudové tradície a zvyky, povesti, kultúrne pamiatky, prírodné zaujímavosti
Precvičovať, upevňovať a rozširovať poznatky z matematiky a slovenčiny	Tradičná i netradičná matematika a slovenčina, zaujímavé úlohy, príprava na olympiády, utvrdenie a precvičenie vedomostí zo školy, pomoc deťom, ktoré majú problémy v týchto predmetoch.

### Spoločensko-vedná oblasť

Výchovno-vzdelávací cieľ	Obsah
Spolurozhodovať o živote v skupine	Spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozitívnej klímy v záujmovom útvare, dodržiavanie školského poriadku CVČ
Prejavovať úctu k rodičom, starším	Prejavy úcty k ľuďom, k starším, tolerancia
Pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd	Práva dieťaťa, ľudské práva, moje práva, tvoje práva, spolužitie bez násilia
Posilniť základy hrdosti k národnej a štátnej príslušnosti	Slovensko v Európe, Slovensko vo svete, úspechy slovenských športovcov, umelcov, žiakov
Využívať všetky dostupné formy komunikácie	Práca s počítačom, komunikácia s internetom, tvorba školského časopisu
Rozlíšiť kultúrne a nekultúrne prejavy v správaní	Spolužitie bez násilia
Vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty	Správanie, ktoré konfliktu predchádza



***Pracovno-technická oblasť***

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>
Vytyčovať si jednoduché osobné ciele	Sebahodnotenie, minulosť, prítomnosť, budúcnosť
Porozumieť významu osobnej zodpovednosti	Splnenie úlohy, precíznosť, presnosť práce
Vedieť spolupracovať so skupinou	Spolupráca, vytváranie kladného vzťahu k ostatným, hrdosť na spoločný výsledok práce
Rozvíjať základy manuálnych, technických a pracovných zručností	Práca s rôznym materiálom, netradičné pracovné postupy, manipulačné zručnosti, vlastná tvorba

***Esteticko-kultúrna oblasť***

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>
Rozvíjať základy vzťahu k umeniu	Hudba, nácvik programu, prezentácia
Rozvíjať talent a špecifické schopnosti	Netradičná literárna a dramatická tvorba, hudobné a spevácke činnosti
Rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností	Vlastná tvorba, prezentácia
Prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickému úprave prostredia	Netradičné ozdoby, dekorácia
Podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí	Mikuláš, Vianoce, Fašiangy, Veľká Noc, Deň matiek, Deň detí

***Prírodovedno-environmentálna oblasť***

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>
Pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia	Pozorovanie prírody, pozorovanie zmien v prírode, šetrenie energiami, vodou
Rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia	Starostlivosť o izbové kvety, čistenie prírody, zber papiera, triedenie odpadu, využitie odpadových materiálov



***Telesná a športová oblasť***

<b>Výchovno-vzdelávací cieľ</b>	<b>Obsah</b>
Kultivovať základné sebaobslužné a hygienické návyky	Sebaobsluha, poriadok, v šatni, umývanie rúk, vetranie
Rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom	Turistika, cvičenie v telocvični, na ihrisku, športy- basketbal, futbal, volejbal, stolný tenis, aerobik
Pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog	Čo je nikotín, fajčenie, alkohol a zdravie
Pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy	Podstata zdravia, zodpovednosť za svoje zdravie, príčiny ochorenia, racionálna strava
Poznať základné princípy zdravého životného štýlu	Stravovacie návyky, pitný režim, striedanie práce s odpočinkom, prvá pomoc
Rozvíjať športový talent a schopnosti Rozvíjať vytrvalosť	Záujmové a športové útvary, netradičné športy



## **12 Výchovné štandardy záujmových útvarov**