



**Gymnázium  
sv. Moniky**

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach  
za školský rok 2024/2025**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

*Prešov, október 2025*

**Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok  
2024/2025.**

**Správu predkladá:** RNDr. Pavol Petrovský - riaditeľ Gymnázia sv. Moniky

Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Gymnázia sv. Moniky v Prešove za školský rok 2024/2025 bola prerokovaná na pedagogickej rade dňa 28. 10. 2025

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Gymnázia sv. Moniky **schváliť** – ~~neschváliť~~ Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

Za Radu školy: Mgr. Michaela Kazimírová, predsedníčka Rady školy pri Gymnáziu sv. Moniky

.....  
podpis

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Košická arcidiecéza **schvaľuje** – ~~neschvaľuje~~ Správu o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025.

Za zriaďovateľa: RNDr. Adriána Bariová, riaditeľka Školského úradu Košickej arcidiecézy

.....  
podpis

§ 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje o škole**

<i>Názov školy</i>	<b>Gymnázium sv. Moniky</b>
<i>Školské zariadenie</i>	<b>Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky</b>
<i>Adresa školy</i>	<b>Tarasa Ševčenka 1, Prešov 080 01</b>
<i>Telefón</i>	<b>0948/316 676</b>
<i>E-mail</i>	<b><a href="mailto:gymonika@gymonika.sk">gymonika@gymonika.sk</a></b>
<i>WWW stránka</i>	<b><a href="http://www.gymonika.sk">www.gymonika.sk</a></b>

**Vedúci zamestnanci školy**

<i>Funkcia</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Služ. Mobil</i>	<i>e-mail</i>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Pavol Petrovský	0948/756 730	<a href="mailto:gymonika@gymonika.sk">gymonika@gymonika.sk</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomickú činnosť</b>	RNDr. Henrieta Svocáková	0940/985 453	<a href="mailto:henrietasvockova@gymonika.sk">henrietasvockova@gymonika.sk</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť</b>	Mgr. Slavomír Tall	0940/985 453	<a href="mailto:slavomirtall@gymonika.sk">slavomirtall@gymonika.sk</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy pre centrum voľného času</b>	Mgr. Marcela Bafalluy Gestí	0940/985 453	<a href="mailto:marcelabafalluy@gymonika.sk">marcelabafalluy@gymonika.sk</a>

**Poradné orgány školy:**

**Výchovný a kariérový poradca školy: Mgr. Jozefína Lazorová**

<i>Predmetová komisia</i>	<i>Predseda PK</i>	<i>Zastúpenie predmetov</i>
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	Mgr. Anežka Richtariková	Slovenský jazyk a literatúra, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Umenie a kultúra
<b>Anglický jazyk</b>	Mgr. Natália Mikolajová	Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku
<b>Cudzie jazyky</b>	Mgr. Alena Murajdová	Nemecký jazyk, Francúzsky jazyk, Taliansky jazyk, Španielsky jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v cudzom jazyku
<b>Matematika a práce s informáciami</b>	Mgr. Andrea Petrovská	Matematika, Informatika, Seminár z matematiky, Seminár z informatiky
<b>Človek a príroda</b>	Mgr. Mária Kamenská	Fyzika, Biológia, Chémia, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z fyziky
<b>Človek a spoločnosť</b>	Mgr. Michaela Kazimírová	Dejepis, Geografia, , Seminár z geografie, Seminár z dejepisu, Občianska náuka, Seminár z občianskej náuky, Ekonomika, Psychológia, Seminár z ekonomiky, Seminár z psychológie
<b>Človek a hodnoty</b>	Mgr. Peter Ballon	Katolícke náboženstvo, seminár z náboženstva
<b>Zdravie a pohyb</b>	Mgr. Branislav Širotnák	Telesná a športová výchova
<b>Bilingválna sekcia</b>	Mgr. Andrea Ďurašová	Predmety vyučované v anglickom jazyku

## Rada školy pri Gymnázii sv. Moniky:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Brešťanská
zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Dávid Bednárík
zástupca ostatných zamestnancov	Ing. Zuzana Sučková
zástupca rodičov	Ing. Jozef Bajus
zástupca rodičov	Ing. Katarína Hviščová
zástupca rodičov	Alexander Nazarej
zástupca študentov	Viliam Dominik Ďuraš
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Beáta Ďordíková
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko/RNDr. Adriana Bariová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Martin Miškuf
zástupca zriaďovateľa	RNDr. Zuzana Bednárová, PhD.

### § 2. ods. 1 b

#### Údaje o zriaďovateľovi:

Názov školy	<b>Košická arcidiéceza</b>
Adresa školy	Hlavná 28, Košice
Telefón	055/68 28 120
E-mail	scholabu@abuke.sk
WWW stránka	<a href="http://www.ke-arcidieceza.sk">www.ke-arcidieceza.sk</a>

### § 2. ods. 1 c

#### Rada školy pri Gymnázii sv. Moniky:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Rada školy pri Gymnázii sv. Moniky sa stretla 2-krát, prezenčnou formou, a to 10. 10. 2024, 20. 3. 2025, tretie stretnutie, ktoré bolo naplánované na 25. 6. 2025 sa neuskutočnilo z dôvodu neprítomností potrebného počtu členov rady, takže rada školy nebola uznášaniaschopná.

Rada školy prerokovala a vzala na vedomie:

- správu o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za šk. rok 2023/2024,
- plán práce školy na šk. rok 2024/ 2025,

- informáciu o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení školy na šk. rok 2024/2025,
- výročnú správu Rady školy za rok 2024,
- plán zasadnutí Rady školy pre kalendárny rok 2025,
- správu o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2024,
- návrh rozpočtu na rok 2025,
- návrh počtu žiakov na školský rok 2026/2027.

### **Rodičovská rada:**

Rodičovská rada pri Gymnáziu sv. Moniky mala 17 členov (zvolení triedni dôverníci) a pracovala pod vedením predsedníčky RNDr. Adriany Sovičovej, PhD., ktorá bola zvolená na jej prvom zasadnutí. Funkčné obdobie RR je jeden rok.

Začala pracovať v septembri zvolením zástupcov rodičov jednotlivých tried na triednych aktívoch a skončí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka. Zasadnutia rodičovskej rady sa uskutočňovali prezenčnou formou. Rodičovská rada - zhromažďovala a riešila námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, rokovala s riaditeľom školy. Z príspevkov rodičov boli finančne dopĺňané aktivity a činnosti vopred odsúhlasené rodičovskou radou. V školskom roku 2024/2025 sa rodičovská rada stretla trikrát.

### **Pedagogická rada:**

Pedagogická rada gymnázia mala 42 členov. Počas školského roka sa uskutočnilo 13 zasadnutí PR na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách.

Zasadnutia PK sa realizovali trikrát počas školského roka, vyučujúci riešili otázky a prijímali rozhodnutia týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu a problémov v rámci jednotlivých predmetov. Riešili operatívne otázky a problémy vyplývajúce z mimoriadnej situácie, vyjadrovali sa k návrhom a rozhodnutiam MŠVVaŠ SR a vedenia školy

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov:

Gymnázium sv. Moniky - celá škola

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	4	123	4	123
2	4	119	4	119
3	4	116	4	116
4	4	118	2	27
5	1	28		
Spolu	17	504	14	385

Odbor 7902J gymnázium, vyučovací jazyk: slovenský, 4 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	3	93	3	93
2	3	90	3	90
3	3	90	3	90
4	3	92	1	1
Spolu	12	365	10	274

Odbor 7902J74 gymnázium - bilingválne štúdium, vyučovací jazyk: slovenský, anglický, 5 - ročné štúdium

Ročník	k 15.09.2024		k 30.06.2025	
	Počet tried	Počet žiakov	Počet tried	Počet žiakov
1	1	30	1	30
2	1	29	1	29
3	1	26	1	26
4	1	26	1	26
5	1	28		
Spolu	5	139	4	111

**Počet tried: 17**

<b>Ročník</b>	<b>Trieda</b>	<b>Počet žiakov k 15.09.2024</b>	<b>Počet žiakov k 30.06.2025</b>
<b>1.</b>	I.BA	30	<b>30</b>
	I.A	31	<b>31</b>
	I.B	31	<b>31</b>
	I.C	31	<b>31</b>
<b>2.</b>	II.BA	29	<b>29</b>
	II.A	30	<b>30</b>
	II.B	30	<b>30</b>
	II.C	30	<b>30</b>
<b>3.</b>	III.BA	26	<b>26</b>
	III.A	29	<b>29</b>
	III.B	30	<b>30</b>
	III.C	31	<b>31</b>
<b>4.</b>	IV.BA	26	<b>26</b>
	IV.A	30	<b>30</b>
	IV.B	32	<b>32</b>
	IV.C	30	<b>30</b>
<b>5.</b>	V.BA	28	<b>28</b>
<b>Spolu</b>		<b>504</b>	<b>504</b>

§ 2. ods. 1 e

### Zamestnanci školy (k 31.12.2024)

Zamestnanci školy spolu	50
Počet pedagogických	42
Počet odborných	1
Počet nepedagogických	7

### Pedagogickí zamestnanci

	Spolu	Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Dopĺňajú si vzdelanie
Zahraničný lektor	3	3		
Školský digitálny koordinátor	1	1		
Učiteľ	35	35		

### Odborní zamestnanci

Školský psychológ	1
-------------------	---

### Ďalší zamestnanci

Upratovačky	4
Ekonomky	2
Školník	1

§ 2. ods. 1 f

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov (stav k 30.6.2025)

	Nekvalifikovaný	Kvalifikovaný	Spolu
Ped. zamestanci	0	42	42

### Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
		0

### Vzdelávanie zamestnancov (stav k 30.6.2025)

Typ vzdelávania	Počet učiteľov
Aktualizačné	44
Funkčné	1
Inovačné	42
Špecializačné	2
Rozširujúce	1

## § 2. ods. 1 g

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2024/2025 dokázalo zrealizovať takmer všetky naplánované akcie a projekty a pracovalo v riadnom režime.

Žiaci školy sa v školskom roku 2024/2025 plne zapájali do realizácie viacerých aktivít, ktorými sa prezentovali nielen v rámci mesta Prešov, ale aj v rámci Prešovského samosprávneho kraja a celého Slovenska.

Už tradične sa študenti GsM počas celého školského roka zapájali vo veľkom počte do rôznych charitatívnych zbierok. V školskom roku 2024/2025 sa Gymnázium sv. Moniky angažovalo v oblasti dobrovoľníctva a celkovo sa našim dobrovoľníkom podarilo vyzbierať **5880,18** eur, ktoré pomohli v rôznych oblastiach.

Školský rok sme v rámci krúžku *Monika pomáha* odštartovali zbierkou Biela pastelka (20.9.2024), ktorá zlepšuje životy nevidiacim a slabozrakým. V uliciach Prešova sa podarilo našim žiakom získať neuveriteľných **2142,63** eur. Jednej z dvojíc sa dokonca podarilo dosiahnuť najvyšší výnos v pokladničke v rámci všetkých zapojených tímov.

Občianske združenie Kolobeh života sa na nás obrátilo so žiadosťou o pomoc počas dňa Nezábudok (11.10.2024). I vďaka našim dobrovoľníkom sa v Prešove podarilo celkovo vyzbierať **1050,23** eur, čo bolo najviac zo všetkých pomáhajúcich stredných škôl.

Naša škola je tiež jedným z podporovateľov Pápežského misijného diela. Dobrovoľníci dňa 18.10.2024 taktiež napiekli koláče, ktoré neskôr ponúkali za dobrovoľný príspevok na pomoc misiám. Misijný koláč priniesol **216,50** eur. Potom sme predajom vianočnej čokolády v škole privítali nie len atmosféru Vianoc, ale takto sme v decembri prispeli aj na Pápežské misijné dielo sumou **438** eur.

Okrem finančnej pomoci sa škola tradične zapojila do tvorby **deviatich vianočných balíčkov**. Triedy, ktoré prejavili záujem pomôcť, spolu s učiteľmi na základe jednoduchej charakteristiky pripravili vianočné prekvapenia vo forme vianočných darčiekov. Tie po odovzdaní urobili radosť deťom zo sociálne odkázaných rodín.

V apríli sme boli oslovení Ligou proti rakovine. I naši dobrovoľníci pomáhali počas Dňa narcisov (10.4.2025) a na celkovom výnose finančnej zbierky sa podieľali sumou **1239,16** eur, ktoré putovali na pomoc onkologickým pacientom.

Na záver školského roka sme opäť zaplnili ulice Prešova s prosbou o dobrovoľný príspevok pre Úsmev ako dar (12.6.2025). Ich činnosťou sa podarilo pre rodiny v náročných situáciách a deti v detských domovoch zabezpečiť **793,66** eur.

Výchovná a s tým spojená duchovná činnosť školy sa realizovala v zmysle schváleného Formačného plánu a pod vedením duchovného správcu školy Mgr. Martina Miškufa – školského kaplána. Ten realizoval jednotlivé aktivity, ktoré sú stanovené formačným plánom školy, ale postupne pridával aj vlastné aktivity, ktoré postupne zavádzal do života školy. Všetky triedy školy absolvovali duchovné obnovy pod vedením školského kaplána v Obišovciach alebo duchovných otcov v DCM vo Važci, Vysokej nad Uhom a rehole saleziánov.

Dňa 13. 12. 2024 sme zrealizovali Deň otvorených dverí, ktorého sa zúčastnilo viac ako 400 žiakov. Vzhľadom k zmene termínov prijímacích skúšok sme v dvoch termínoch zorganizovali tzv. „Prijímačky na nečisto“. Táto možnosť vyskúšať si podmienky prijímacích skúšok pred naozajstnými prijímacími skúškami privítala väčšina študentov, ktorí sa hlásia na našu školu.

Pokračovala podpora „adoptívneho dieťaťa“, ktoré pochádza z Indie, a ktorému každý rok študenti gymnázia vyzbierajú príslušnú sumu, prostredníctvom ktorej môže Peeter Prince získať potrebné vzdelanie.

Gymnázium sv. Moniky zorganizovalo krajské kola Olympiády v španielskom jazyku a Olympiády ľudských práv. Za ich organizáciu ďakujem krajským predsedom uvedených olympiády MBA Javier Bafalluy Gestí a Mgr. Jozefíne Lazorovej. Po technickej a organizačnej stránke ďakujem za organizáciu týchto olympiád RNDr. Henriete Svocákovej.

Práca školského digitálneho koordinátora spočívala hlavne v koordinácii práce učiteľov prostredníctvom vhodných počítačových aplikácií na vyučovacích hodinách a školeniami, ktoré boli zamerané na kyberbezpečnosť a prácu s digitálnym monitorom. Spolupracoval s organizáciou AjTyvIT a na škole ďalej pôsobia Security girls vo forme rovesníckeho vzdelávania. Zapojili sme sa do projektu DigiEdu, prostredníctvom ktorého sme získali bohaté IT vybavenie pre školu. V nasledujúcom roku sa škola zapojí aj do projektu DigiNet, ktorý jej umožní zabezpečiť čo najkvalitnejšie internetové pripojenie. Škola sa zapojila do národného testovania IT Fitness. Test absolvovalo 353 študentov a umiestnila sa na 15. mieste zo 616 zapojených škôl v kat. SŠ a VŠ. Gymnázium sv. Moniky v júni hostila aj oblastný klub ŠDK.

V závere školského roka v súčinnosti so Školským parlamentom a riaditeľstvom školy bola organizovaná anketa o Osobnosť roka, Umelca roka, Športovca roka a Vedca roka tradičnou formou, čiže stretnutím celej školy v Kine Scala. Víťazi jednotlivých kategórií boli vyhlásení a odmenení vecnou cenou na záverečnom zhodnotení školského roka. Následne ešte v ten istý deň Školský parlament organizoval školský Juniáles, ktorý je už tradične záverečnou bodkou na konci školského roka. Školský parlament počas roka organizoval aj ďalšie akcie, ktoré spríjemnili študentom čas strávený v priestoroch školy. Za všetky spomeniem: Futbalový turnaj, Fašiangy, Moniquiz či Chute GsM a hlavne Študentský ples.

Počas roka prebiehali aj aktivity v rámci Medzinárodného programu vojvodu z Edinburghu (DofE). Účastníci programu DofE (tzv. "Dofáci") si stanovujú vlastné ciele, ktoré sú zároveň výzvou pre ich osobný rozvoj. Výsledkom je opäť viacerí žiaci získali bronzovú, resp. striebornú cenu Vojvodu z Edinburghu. Navyše naša žiačka Sára Titková získala aj zlatú cenu.

V spolupráci s výchovnou a kariérovou poradkyňou školy Mgr. J. Lazorovou a CPPPaP v Prešove sa uskutočnili viaceré aktivity. Aktivity boli zamerané na profesijnú orientáciu, šikanu a kyberšikanu, či adaptáciu študentov v novej škole. Na týchto aktivitách participovala aj školská psychologička Mgr. Lenka Vašková.

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2024/2025 pokračovalo v spolupráci s vysokými školami, predovšetkým ako cvičná škola pre budúcich učiteľov všeobecno-vzdelávacích predmetov, ktorí sú študentmi Prešovskej univerzity.

V druhom projekte Erasmus+ s názvom „Bee important“, ktorý koordinovalo Dominicus-von-Linprun-Gymnasium Viechtach, Nemecko, prebieha spolupráca aj po ukončení projektu. Skupina našich žiakov v marci navštívila gymnázium vo Viechtachu a v apríli navštívili žiaci z Nemecka našu školu.

Okrem cestovania v rámci projektov učitelia školy zorganizovali duchovno-poznávací zájazd do Talianska, ktorí nasledovali miesta, s ktorými sú spojené relikvie svätých, ktoré máme v našej kaplnke školy vzdelávací pobyt v Anglicku. Pobyt v Anglicku sa uskutočnil v meste Ilfracombe a bol organizovaný v spolupráci s miestnou jazykovou školou. Počas neho žiaci boli ubytovaní v rodinách, v doobedňajších hodinách mali jazykový kurz zo anglického jazyka a v poobedňajšom čase spoznávali niektoré atraktívne miesta v okolí uvedeného mesta. Jeden pobytu bol vyhradený prehliadke Londýna.

V rámci predmetu geografia žiaci absolvovali viaceré exkurzie vo firmách ako Gymbeam , CK Ezotour, Dachser, Ehlebracht a iné, kde sa bližšie oboznámili s chodom a prácou vo firmách.

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – výber výsledkov

Názov súťaže	Meno žiaka	Okresné/regiónálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Robocup 2025 kat. „On stage“	Miriam Červenková, Filip Džuppa, Katarína Kovaliková, Martin Benedik	—	—	2. miesto	2. miesto
Štúrovo pero 2025 – kat. stredoškolské časopisy	Publicistický krúžok Časopis ENTER	—	—	Bronzové umiestnenie	—
Súťaž stredoškolských časopisov Prešovského kraja 2024	Publicistický krúžok Časopis ENTER	—	3. miesto	—	—
Olympiáda v špan. jazyku – kat. A	Anna Juščáková	—	1. miesto	1. miesto	—
	Jakub Marcin	—	4. miesto	—	—
Olympiáda v špan. jazyku – kat. B	Kornélia Trojanovičová	—	3. miesto	—	—
	Marianna Svocáková	—	5. miesto	—	—
Olympiáda v špan. jazyku – kat. C	Lorin Amir	—	1. miesto	4. miesto	—
Olympiáda v špan. jazyku – kat. D	Anna Ružbarská	—	2. miesto	—	—
Olympiáda v ang. jazyku – kat. 2A	Juraj Staško	5. miesto	—	—	—
Olympiáda v ang. jazyku – kat. 2B	Jakub Miškuf	1. miesto	5. miesto	—	—
Olympiáda v ang. jazyku – kat. 2C2	Sára Titková	3. miesto	—	—	—
Olympiáda v ang. jazyku – kat. 1C	Mária Kvokačková	—	6. miesto	—	—
Olympiáda v ang. jazyku – kat. 2C1	Marianna Svocáková	—	5. miesto	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2B	Peter Žarnay	1. miesto	2. miesto	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2C	Emma Komlošová	—	6. miesto	—	—
Biblická olympiáda	G. Kuzmiak, Š. Tomková, K. Goliašová	1. miesto	1. miesto	6. miesto	—
Raccontare in Italiano – literárna súťaž v tal. jazyku	Šarlota Sabolová	—	—	1. miesto	—
Matematická olympiáda – kat. A	Michal IPkovič	—	1. miesto	2. miesto	—
Matematická olympiáda – kat. B	Pavol Košťalik	—	1. miesto	—	—
	Dominika Čemová	—	2. miesto	—	—
Náboj 2025 – juniori	D. Čemová, P. Košťalik, J. Marcin,	—	5. miesto	12. miesto	114. miesto

	<i>Š. Tomková, J. Pekľanský</i>				
Náboj 2025 – seniori	<i>M. IPkovič, P. Barnišin, J. Pekľanský, V. M. Urda, D. Ballon</i>	—	3. miesto	8. miesto	70. miesto
Košický Matboj 2024	<i>M. IPkovič, P. Barnišin, V. M. Urda, D. Čemová</i>	—	—	6. miesto	—
	<i>P. Košťalik, D. Ballon, M. Dobranská, J. Pekľanský</i>	—	—	15. miesto	—
Fyzikálna olympiáda kat. A	<i>Michal IPkovič</i>	—	1. miesto	17. miesto	—
	<i>Patrik Barnišin</i>	—	4. miesto	—	—
Fyzikálny Náboj 2024	<i>M. IPkovič, M. Harvilko, V. M. Urda, P. Barnišin</i>	—	7. miesto	—	—
Mladý Európan	<i>T. Alexachin, N. Navalenková, M. Blizman, B. Kyseľová, Š. Buchala</i>	—	1. miesto	2. miesto	—
Olympiáda ľudských práv	<i>Damián Suchý</i>	—	1. miesto	—	—
Geografická olympiáda, kat. A	<i>Šarlota Tomková</i>	—	3. miesto	—	—
Geografická olympiáda, kat. Z	<i>M, Harvilko, P. Košťalik, T. Marcin</i>	—	16. miesto	—	—
Chemická olympiáda kat. C	<i>Jakub Marcin</i>	—	6. miesto	—	—
Chemická olympiáda kat. B	<i>Samuel Miško</i>	—	8. miesto	—	—
	<i>Šarlota Tomková</i>	—	11. miesto	—	—
	<i>Lenka Balúnová</i>	—	12. miesto	—	—
Biologická olympiáda kat. A-TP	<i>Adam Repko</i>	—	12. miesto	—	—
	<i>Emma Komlošová</i>	—	15. miesto	—	—
Biologická olympiáda kat. B-TP	<i>Jakub Marcin</i>	—	16. miesto	—	—
	<i>Kristína Maníková</i>	—	17. miesto	—	—
Ekonomická olympiáda	<i>Peter Dluhoš</i>	—	19. miesto	—	—
Národná súťaž HIV/AIDS prevencia	<i>G. Kuzmiak, J. Popadič, M. Kolcunová</i>	—	7. miesto	1. miesto	—
Re-power Camp	<i>Marko Blizman</i>	—	2. miesto	—	—
	<i>Lucia Petrušková</i>	—	3. miesto	—	—
O Alžbetinu ružu – spevácka súťaž – kat. Ľudová pieseň	<i>Daniela Koreňová</i>	—	3. miesto	—	—

Kľúče od pevnosti	<i>Družstvo školy</i>	—	—	4. miesto	—
Hviezdoslavov Kubín	<i>Anna Štofániková</i>	čestné uznanie	—	—	—
Regionálna súťaž v rétorike	<i>Stanislava Molčanová</i>	čestné uznanie	—	—	—
Arcidiecézny turnaj vo volejbale - mix	<i>Družstvo školy</i>	—	1. miesto	—	—
Basketbal – žiačky SŠ	<i>Družstvo školy</i>	1. miesto	2. miesto	—	—
Basketbal – žiaci SŠ	<i>Družstvo školy</i>	3. miesto	—	—	—
Florbal – žiaci SŠ	<i>Družstvo školy</i>	3. miesto	—	—	—
Teqball – žiaci SŠ	<i>Družstvo školy</i>	3. miesto	—	5. miesto	—

## § 2. ods. 1 h

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:**

### 1. MICC – Model medzinárodného trestného tribunálu

Modelový medzinárodný trestný súd (MICC) je simulácia súdnych procesov pred Medzinárodným trestným súdom (ICC) pre študentov stredných a vysokých škôl z celého sveta. Medzinárodný trestný súd (ICC) je najsofistikovanejším mechanizmom na svete na ochranu ľudských práv a pravidiel vedenia vojny. MICC je projekt, ktorého cieľom je naučiť študentov stredných a vysokých škôl základné princípy ICC.

Od roku 2005 organizuje Kreisau-Initiative e.V. spolu so svojou poľskou partnerskou organizáciou Krzyżowa Foundation for European Understanding Modelový medzinárodný trestný súd (MICC) s cieľom zintenzívniť svoju prácu v oblasti vzdelávania v oblasti ľudských práv. Pracovným jazykom každej simulácie je angličtina a každé stretnutie pozostáva zo súboru školení, diskusií a workshopov so simuláciou procesu MTS – prípravy, súdneho procesu a rozsudku. MICC, ktorý združuje študentov z celého sveta, podporuje medzikultúrny dialóg a porozumenie medzi študentmi z rôzneho národného a sociálneho prostredia. Cieľom tejto práce je povzbudiť študentov k štúdiu ľudských práv a humanitárneho práva.

### 2. Projekt DofE

DofE je rozvojový program pre každého vo veku 14 až 24 rokov. Ak chce mladý človek získať významné ocenenie vojvodu z Edinburghu - DofE, musí na sebe vytrvalo pracovať 6-18 mesiacov a prekonať štyri výzvy. Rozvíjať svoj talent/ zručnosť, športovať, angažovať sa ako dobrovoľník a na záver zvládnuť dobrodružnú expedíciu s kamarátmi.

Program plní na škole, v organizácii alebo online, svoje pokroky sleduje v online aplikácii a celú dobu ho podporuje mentor.

Na záver získa medzinárodne uznávaný certifikát.

### **3. Projekt „Teqballové športy v GsM“**

Hlavným cieľom projektu je priniesť do školy nový, netradičný a rýchlo sa rozvíjajúci sa druh športu - teqball. Teqball je nový inovatívny šport, ktorý má základy vo futbale a nohejbale. Je skvelým doplnkom pre futbalistov, ale môže byť aj výborným doplnkovým a netradičným športom pre žiakov strednej školy, ktorí majú radi loptové hry a šport. Zakúpením teqballových stolov umožníme žiakom školy rozvíjať nielen svoj futbalový talent, ale aj všeobecný pohybový talent a vzťah k športovaniu. Okrem hrania teqballu teqballový stôl umožňuje hrať aj ďalšie hry, ako je:

teqvol (uplatňujú sa pri hre prvky volejbalu),

teqpong (šport využíva prvky stolného tenisu),

teqis (šport využíva prvky a športové náradie tenisu) a

qatch (qatch využíva prvky hádzanej).

Takto na jednej ploche môžu žiaci školy rozvíjať rôzne typy športov a pohybu a preniesť ich do klasického volejbalu, tenisu a ďalších športov.

Teqballové stoly umožní zároveň zatriktívnenie hodín telesnej a športovej výchovy. Stoly budú dostupné aj pre potreby športových krúžkov, ktoré prebiehajú v poobedňajších hodinách. Cieľovou skupinou projektu sú všetci žiaci školy a Centra voľného času, ktoré je súčasťou Gymnázia sv. Moniky, ktorí navštevujú športové krúžky. Vzhľadom k tomu, že škola má záujem nakúpiť stoly do vonkajšieho a aj vnútorného prostredia, bude tak zabezpečené, že žiaci a záujemci o tento šport budú mať možnosť si ho zahrať v každom ročnom období a zároveň aj počas telesnej a športovej výchovy.

### **4. Spolupráca s Gymnázium vo Viechtachu, Nemecko**

Cieľom spolupráce medzi Gymnázium sv. Moniky v Prešove a Gymnázium vo Viechtachu je rozvíjať medzinárodné partnerstvá, podporovať interkultúrne porozumenie a posilňovať jazykové kompetencie žiakov. Spolupráca je založená na každoročných výmenných pobytoch, počas ktorých žiaci spoznávajú kultúru, školský systém a každodenný život partnerskej krajiny.

Súčasťou partnerstva je aj pravidelná online komunikácia a spolupráca prostredníctvom internetu, ktorá umožňuje priebežnú výmenu skúseností, spoločnú prácu na projektoch a udržiavanie kontaktov medzi žiakmi aj pedagógmi.

Takto koncipovaná spolupráca prispieva k osobnostnému rozvoju žiakov, rozširuje ich obzory a podporuje ich aktívne vnímanie národnej a aj európskej identity.

### **5. POP 3 – školský digitálny koordinátor**

Projekt reaguje na požiadavky škôl na prácu odborných zamestnancov, ktorý budú nápocný pri implementácii informačných technológií do praxe škôl. Vybraní zamestnanci prechádzajú príslušnými skoleniami a následne ich aplikujú pri práci so žiakmi, ale predovšetkým s pedagógmi. Od februára 2025 bola na túto pozíciu menovaná Ing. Helena Slivková.

### **6. DigiEDU a DigiNet**

Strategickým zámerom programu DigiEDU je odstránenie digitálnej priepasti medzi regiónmi Slovenska a zabezpečenie rovnakého prístupu k digitálnemu vybaveniu pre všetkých žiakov základných a stredných škôl, podporovať rovnosť príležitostí a špeciálne a inkluzívne vzdelávanie.

Cieľom projektu DigiNET je vybudovanie a prevádzka spoľahlivej, bezpečnej a modernej sieťovej infraštruktúry (LAN, WLAN) a dátového pripojenia (WAN) pre všetky základné a stredné školy na Slovensku. MŠVV SR chce docieľiť, aby každá škola na Slovensku mala rovnaký a bezpečný prístup k internetu.

#### **§ 2 ods. 1 i**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

#### **Záver správy o výsledkoch školskej inšpekcie vykonanej v dňoch od 20. 02. 2023 do 22. 02. 2023.**

Predmet inšpekcie: Stav zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v súlade so Štátnym vzdelávacím programom pre gymnáziá s dvoma vyučovacími jazykmi – bilingválne gymnáziá s päťročným štúdiom

Pozitívnu stránkou vyučovania predmetu druhý vyučovací jazyk (anglický jazyk) bolo to, že na všetkých sledovaných hodinách vyučujúci komunikovali so žiakmi v anglickom jazyku, systematickým kladením otázok ich aktivizovali najmä k ústnemu prejavu a vytvárali vhodné príležitosti na vyjadrovanie ich postojov. Žiaci preukázali dobré komunikačné zručnosti a spôsobilosti, schopnosť formulovať myšlienky a názory s vhodným využitím odbornej terminológie na rôzne témy podľa stanovenej úrovne. V oblasti rozvíjania poznávacích kompetencií si zlepšenie vyžaduje systematické zadávanie úloh a činností zameraných na tvorivosť, ale taktiež podpora sociálnych

kompetencií prostredníctvom intenzívnejšej spolupráce žiakov vo dvojiciach alebo skupinách, ako aj vytváranie príležitostí pre hodnotenie vlastného výkonu a pokroku, resp. pre hodnotenie výkonu spolužiakov.

Z hospitačnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie ďalej vyplynulo, že takmer na všetkých sledovaných hodinách predmetov vyučovaných v druhom vyučovacom jazyku žiaci preukázali primerané komunikačné zručnosti, ktoré prispeli k spontánnej interakcii medzi učiteľmi a žiakmi, ako aj medzi žiakmi navzájom. Ich vyjadrovanie bolo v ústnej aj písomnej forme plynulé a kultivované s využitím rozvinutej slovnej zásoby vrátane odbornej terminológie, ktorú uplatnili pri prezentovaní poznatkov zameraných napr. na vyššie myšlienkové procesy, alebo pri vedení monológu na požadovanú tému. S výnimkou hodín vyučovacieho predmetu matematika, boli všetky vyučovacie hodiny pozorovaných predmetov vyučované učiteľmi v anglickom jazyku.

ŠkVP bol prehľadný, zrozumiteľný, aktualizovaný a vypracovaný v súlade s ustanoveniami školského zákona a podľa príslušného ŠVP. Zároveň poskytoval vzdelávacie príležitosti pre všetkých žiakov bilingválneho štúdia gymnázia, reagoval na ich potreby a dával im veľký priestor pre vzdelávanie sa v cudzom jazyku.

Pozitívnym zistením bolo, že v kontrolovanom gymnáziu boli vytvorené vhodné personálne, priestorové a materiálno-technické podmienky vrátane zabezpečenia a využívania edukačných publikácií na vyučovanie druhého vyučovacieho jazyka, ale aj na vyučovanie ostatných všeobecnovzdelávacích predmetov vyučovaných v anglickom jazyku.

Oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- rozvíjanie vyšších myšlienkových procesov žiakov so zameraním na rozvoj tvorivosti,
- rozvíjanie sebahodnotiacich kompetencií žiakov.

## **§ 2 ods. 1 j**

### **Materiálno-technické podmienky**

Vyučovanie prebieha v 16 kmeňových triedach a ďalších odborných učebniach, z ktorých sú 3 učebne cudzích jazykov, 2 odborné učebne náboženstva, 2 odborné učebne informatiky, 1 odborná učebňa fyziky, 1 odborná učebňa biológie, 1 odborná učebňa chémie, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa, 1 multifunkčné ihrisko v areáli školy, externá trieda v záhrade školy. Učebne sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, čo umožňuje ešte kvalitnejší priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje 4 interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, ktoré sú umiestnené v každej triede a umožňujú využívať počítače v priamej výchovno-vzdelávacej práci. V celej budove je dostupný internet prostredníctvom internej wi-fi siete. Internetové pripojenie je realizované prostredníctvom optickej akademickej siete SANET.

Ubytovanie študentov je zabezpečené v stredoškolských internátoch v meste Prešov. Stravovanie je zabezpečené prostredníctvom výdajne jedál, ktorá v minulom školskom roku bola v budove na Požiarnickej ulici. Výdajňu prevádzkuje Súkromná školská jedáleň na Volgogradskej ulici v Prešove.

Vzhľadom k poddimenzovanému financovaniu v predchádzajúcich školských rokoch sa materiálno-technické zabezpečenie vyučovania postupne dopĺňa, predovšetkým nákupom nových učebných pomôcok, dopĺňaním študentskej a pedagogickej knižnice. Je nutné v tomto smere poďakovať finančnej podpore zo strany Rodičovského združenia pri Gymnáziu sv. Moniky.

Do budúcich rokov sa ukazuje nutnosťou rozšíriť priestory školy predovšetkým o školskú jedáleň, ďalšie triedy a odborné učebne, takisto sa ukazuje potreba novej telocvične, či priestorov školskej knižnice a čítárne, či študovne.

## § 2 ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

#### Silné stránky

- Gymnázium sv. Moniky vykazuje stabilizovaný trend záujmu žiakov o štúdium, a to aj napriek celkovému demografickému poklesu počtu žiakov. Naše gymnázium je z hľadiska záujmu o štúdium v prešovskom regióne na jednom z popredných miest (Počet prihlášok do 1. ročníka pre školský rok 2025/2026 bol v súhrne študijných odborov takmer 500). Významný nárast sme zaznamenali najmä v študijnom odbore gymnázium bilingválne štúdium.
- V školskom roku 2025/2026 otvára škola opäť jednu triedu bilingválneho štúdia so zameraním na anglický jazyk. Štúdium je zamerané popri samozrejmom kvalitnom štúdiu anglického jazyka na štúdium informatiky, matematiky, dejepisu, geografie a občianskej náuky v anglickom jazyku, neskôr aj ďalších predmetov.
- Vysoká kvalifikovanosť pedagógov na Gymnáziu sv. Moniky – dosahuje 100%, pričom tu pôsobilo v školskom roku 2024/2025 42 pedagogických zamestnancov.
- Vzhľadom k tomu, že škole sa podarilo získať finančné prostriedky MŠVVaŠ SR na riešenie havarijného stavu budovy školy, podarilo sa počas prázdnin dokončiť výmennú elektroinštalácie školy, ktorá v niektorých častiach bola ešte v pôvodnom stave z roku 1940. takisto prebehla renovácie priestorov pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy.

- Študenti GsM majú k dispozícii 28 renovovaných tried, z toho 16 kmeňových a 12 odborných učební (chémia, biológia, fyzikálna učebňa, počítačové, jazykové, náboženské učebne) ako aj jednu telocvičňu, jednu posilňovňu a jedno exteriérové multifunkčné ihrisko a exteriérovú triedu.
- Škola disponuje multifunkčným ihriskom s rozmermi 40 x 20 m, a tým sa výrazne zlepšili podmienky školy v rámci vyučovania telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov. Vo vonkajších priestoroch pribudli exteriérové stoly pre stolný tenis a teqball.
- Veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov pri Gymnázium sv. Moniky a predsedami tried školy, resp. Žiackou školskou radou a Radou školy.
- V minulom školskom roku študenti štvrtého a piateho ročníka opäť potvrdili dobré výchovno-vzdelávacie výsledky počas prijímacích skúšok na vysoké školy.
- Mimoškolská činnosť študentov bola zakomponovaná predovšetkým ako práca záujmových útvarov v rámci Centra voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
- Snaha vyučujúcich nielen vzdelávať a pripravovať študentov na ďalšie štúdium, ale aj snaha vychovávať a viesť študentov v zmysle katolíckej viery a náuky katolíckej cirkvi.
- Schopnosť učiteľov školy využívať nové informačno-komunikačné technológie v procese výchovy a vzdelávania nielen na predmete informatika, ale aj iných vyučovacích predmetoch.
- Zapojenosť školy do rôznych projektov, ktoré napomáhajú zlepšeniu finančnej a materiálnej vybavenosti školy.
- Vysoká angažovanosť študentov do rozličných vedomostných, športových a umeleckých súťaží organizovaných Ministerstvom školstva SR, alebo inými organizáciami.

### **Slabé stránky**

- Nedostatok priestorov v budove školy, čo má za následok problémy pri zostavovaní rozvrhu a organizovaní rôznych akcií v priestoroch školy. V budúcnosti by bolo dobré rozšíriť priestor školy o ďalšie miestnosti, ktoré by umožnili rozvoj ďalších aktivít školy a aj vytvorili priestor pre relaxáciu a mimoškolskú aktivitu študentov.
- Je nutné zlepšiť komunikáciu s rodičmi pri riešení niektorých výchovno-vzdelávacích problémov, dochádzky do školy, kontroly výsledkov práce študentov v škole.

### **Príležitosti**

- Využitie finančných prostriedkov na nákup novej didaktickej techniky a skvalitňovanie práce so študentmi – počas vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej činnosti GsM.

- Zapojiť školu do rôznych medzinárodných programov, ktoré podporujú spoluprácu škôl v rámci európskeho regiónu.
- Zlepšiť fundraisingový systém školy, ktorý zabezpečí škole viaczdrojové financovanie a tým zlepši materiálo-technické podmienky celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **Riziká**

- Nedostatok financií na dokončenie energetickej transformácie GsM. Toto ohrozenie sa snažíme eliminovať tým, že reformu tepelného hospodárenia plánujeme realizovať po častiach.
- Nedostatok financií pre realizovanie a zapojenie sa do projektov realizovaných ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami Slovenskej republiky, čo by ohrozilo rozvoj školy, ako modernej a plne akceptovanej inštitúcie v systéme stredného školstva Prešovského regiónu.

### **§ 2. ods. 4 a**

#### **Žiaci so ŠVVP**

	<b>Počet žiakov</b>
Žiaci so ŠVVP	16
Žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia	0
Zdravotne znevýhodnení / nadaní	16
Autizmus / pervazívna vývinová porucha	1
Chorí a zdravotne oslabení	2
Narušená komunikačná schopnosť	2
Podporné opatrenia	15
Poruchy aktivity a pozornosti	1
Vývinové poruchy učenia	9

### **§ 2. ods. 4 b - d**

#### **Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2025:	štvorročná forma štúdia - <b>94</b> päťročná bilingválna forma štúdia - <b>30</b>
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2025:	štvorročná forma štúdia - <b>94</b> päťročná bilingválna forma štúdia – <b>30</b>
Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	štvorročná forma štúdia - <b>267</b> päťročná bilingválna forma štúdia – <b>236</b>

§ 2. ods. 4 e

### Študijné odbory

<i>Trieda</i>	<i>Študijný odbor</i>	<i>Zameranie</i>
<b>I.BA</b>	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
<b>I.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>I.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>I.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.BA</b>	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
<b>II.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.BA</b>	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
<b>III.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV.BA</b>	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium
<b>IV.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>V.BA</b>	7902 J gymnázium	74 - bilingválne štúdium

§ 2. ods. 4 f

### Koncoročná klasifikácia po predmetoch

Trieda	SPR	SJL	ANJ	NEJ	SJA	BIO	DEJ	FYZ	CHE	INF	KNB	MAT	TSV	UKL	TAJ
<b>IA</b>	1.00	1.61	1.52	1.00	1.00	1.35	1.13	1.90	1.23	1.06	1.10	2.26	1.00	1.00	
<b>IB</b>	1.00	1.35	1.68		1.12	1.32	1.16	1.84	1.26	1.03	1.00	1.42	1.00	1.00	1.00
<b>I.BA</b>	1.00	1.40	1.03	1.38	1.29	1.97	1.17				1.20	1.90	1.00	1.00	
<b>IC</b>	1.00	1.81	1.77	1.08		2.13	1.58	2.23	1.74	1.13	1.23	1.97	1.00	1.00	
<b>II.A</b>	1.00	1.37	1.53	1.21	1.38	1.80	1.07	1.60	1.23	1.03	1.00	2.00	1.00		
<b>II.B</b>	1.00	1.40	1.63		1.38	1.90	1.17	1.97	1.53	1.03	1.00	1.77	1.00		1.00
<b>II.BA</b>	1.00	1.55	1.24	1.85	1.44	2.10	1.21	2.34	1.66	1.10	1.00	2.10	1.00		
<b>II.C</b>	1.00	1.67	1.57	1.11		1.77	1.37	1.97	1.63	1.10	1.20	2.23	1.00		
<b>III.A</b>	1.00	1.55	1.83	1.06		1.72	1.14	1.97	1.59	1.21	1.38	2.21	1.00		
<b>III.B</b>	1.00	1.70	1.70		1.40	1.90	1.17	2.03	2.13	1.50	1.23	2.07	1.00		
<b>III.BA</b>	1.00	1.38	1.08	1.42	1.36	1.58	1.04	1.92	1.42	1.08	1.00	1.85	1.00		
<b>III.C</b>	1.00	1.45	1.71		1.40	2.03	1.32	2.84	1.55	1.19	1.00	2.45	1.00		1.00
<b>IV.A</b>	1.00	1.60	1.90								1.00		1.03		
<b>IV.B</b>	1.00	1.78	1.66								1.00		1.00		
<b>IV.BA</b>	1.00	1.35	1.04	1.23	1.23		1.04	1.69	1.27	1.04	1.00	1.65	1.00		
<b>IV.C</b>	1.00	1.77	2.37								1.00		1.00		
<b>V.BA</b>	1.00		1.36								1.00		1.00		
<b>Priemer</b>	<b>1.00</b>	<b>1.55</b>	<b>1.57</b>	<b>1.26</b>	<b>1.30</b>	<b>1.80</b>	<b>1.20</b>	<b>2.03</b>	<b>1.52</b>	<b>1.13</b>	<b>1.08</b>	<b>1.99</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>

Trieda	BAS	FRJ	RUJ	GEG	OBN	AAL	ESI	EKO	SEK	PSY	SPS	ROB	SEB	ROD	SED
IA															
IB															
I.BA	1.03														
IC		1.78	1.22												
II.A				1.27	1.13										
II.B				1.33	1.17										
II.BA				1.41	1.55	1.00									
II.C		1.55	1.90	1.30	1.47										
III.A			1.54	1.48	1.31										
III.B		1.80		2.03	1.23										
III.BA				1.19	1.42	1.00									
III.C				2.10	2.13										
IV.A							1.93	2.67	2.67	3.00	2.50	2.25	1.67	1.33	1.00
IV.B							1.28			1.88	2.25	1.67	1.31	1.50	1.00
IV.BA				1.04	1.08	1.00	1.42								
IV.C							1.80	2.00	3.00	2.50	2.33	2.31	2.43	1.00	1.00
V.BA								2.75	2.25	2.40	2.00	2.71	2.57	2.00	1.00
Priemer	<b>1.03</b>	<b>1.71</b>	<b>1.55</b>	<b>1.46</b>	<b>1.39</b>	<b>1.00</b>	<b>1.61</b>	<b>2.47</b>	<b>2.64</b>	<b>2.45</b>	<b>2.27</b>	<b>2.24</b>	<b>2.00</b>	<b>1.46</b>	<b>1.00</b>

Trieda	DEU	ROG	SEG	RCH	SEC	ROI	SEN	ROM	SEM	RON	SON	KAJ	ROF	RNJ	KNJ
IA															
IB															
I.BA															
IC															
II.A															
II.B															
II.BA															
II.C															
III.A															
III.B															
III.BA															
III.C															
IV.A	1.00	1.50	1.40	1.75	1.50	1.50	3.00	2.13	2.25	1.69	1.46	1.40	2.00	1.00	1.00
IV.B	3.00	1.50	2.00	1.14	1.14	1.50	1.25	2.00	2.67	1.56	1.38	1.41	1.33		
IV.BA															
IV.C	2.00	2.00	2.00	1.50	1.40	1.00	2.25	2.00	2.29	1.57	1.29	1.50	1.50	1.00	1.00
V.BA	2.25	1.00	1.50	1.67	1.67	1.25	2.00	1.75	2.25	1.14	1.17	1.07	1.00	1.00	1.00
Priemer	<b>2.06</b>	<b>1.50</b>	<b>1.73</b>	<b>1.52</b>	<b>1.43</b>	<b>1.31</b>	<b>2.13</b>	<b>1.97</b>	<b>2.37</b>	<b>1.49</b>	<b>1.33</b>	<b>1.35</b>	<b>1.46</b>	<b>1.00</b>	<b>1.00</b>

Trieda	RSJ	KSZ	CVM	SDU	KTJ	KFJ	RFJ	RTJ	AAH	OBA	Priemer
IA											1.35
IB											1.26
I.BA											1.31
IC											1.58
II.A											1.33
II.B											1.39
II.BA											1.50
IIC											1.52
III.A											1.51
III.B											1.64
III.BA											1.31
III.C											1.69
IV.A	1.00	1.00	1.00	1.00							1.66
IV.B			1.40	3.00		1.67	1.67				1.48
IV.BA											1.20
IV.C	3.00	3.00	1.14	1.50	1.00			1.00			1.67
V.BA	1.00	1.00	2.00	1.50					1.21	1.21	1.44
Priemer	1.67	1.67	1.39	1.75	1.00	1.67	1.67	1.00	1.21	1.21	1.46

Trieda	Počet žiakov	prospel(a) s vyznamenaním	prospel(a) veľmi dobre	prospel(a)	neprospel(a)	neklasifikovaný(á)
IA	31	12	16	3		
IB	31	21	9	1		
I.BA	30	16	12	2		
IC	31	11	13	7		
II.A	30	17	10	3		
II.B	30	14	15	1		
II.BA	29	11	11	7		
IIC	30	13	12	5		
III.A	29	12	12	5		
III.B	30	13	8	9		
III.BA	26	17	6	3		
III.C	31	8	12	11		
IV.A	30	10	11	9		
IV.B	32	18	9	5		
IV.BA	26	20	4	2		
IV.C	30	11	10	9		
V.BA	28	14	7	7		
Spolu	504	238	177	89		

## Dochádzka žiakov za I. a II. polrok

Trieda	Žiakov	Vymeškané hodiny			Vymeškané (avg)			Ospravedlnené			Ospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg	I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
<b>IA</b>	31	1202	1696	2898	38,77	54,71	93.48	1202	1696	2898	38,77	54,71	93.48
<b>IB</b>	31	1371	1901	3272	44,23	61,32	105.55	1371	1901	3272	44,23	61,32	105.55
<b>I.BA</b>	30	1193	1619	2812	39,77	53,97	93.73	1193	1618	2811	39,77	53,93	93.70
<b>IC</b>	31	1053	1301	2354	33,97	41,97	75.94	1053	1299	2352	33,97	41,90	75.87
<b>II.A</b>	30	1403	1693	3096	46,77	56,43	103.20	1403	1693	3096	46,77	56,43	103.20
<b>II.B</b>	30	1819	2086	3905	60,63	69,53	130.17	1819	2084	3903	60,63	69,47	130.10
<b>II.BA</b>	29	1652	2061	3713	56,97	71,07	128.03	1641	2059	3700	56,59	71,00	127.59
<b>II.C</b>	30	1443	1538	2981	48,10	51,27	99.37	1443	1538	2981	48,10	51,27	99.37
<b>III.A</b>	29	1822	2300	4122	62,83	79,31	142.14	1822	2294	4116	62,83	79,10	141.93
<b>III.B</b>	30	2039	2253	4292	67,97	75,10	143.07	2035	2253	4288	67,83	75,10	142.93
<b>III.B A</b>	26	1334	1336	2670	51,31	51,38	102.69	1334	1336	2670	51,31	51,38	102.69
<b>III.C</b>	31	2173	2861	5034	70,10	92,29	162.39	2172	2859	5031	70,06	92,23	162.29
<b>IV.A</b>	30	1981	1456	3437	66,03	48,53	114.57	1979	1449	3428	65,97	48,30	114.27
<b>IV.B</b>	32	2077	2092	4169	64,91	65,38	130.28	2074	2092	4166	64,81	65,38	130.19
<b>IV.B A</b>	26	1758	2179	3937	67,62	83,81	151.42	1758	2179	3937	67,62	83,81	151.42
<b>IV.C</b>	30	2263	2206	4469	75,43	73,53	148.97	2263	2206	4469	75,43	73,53	148.97
<b>V.BA</b>	28	2420	1781	4201	86,43	63,61	150.04	2420	1775	4195	86,43	63,39	149.82
<b>Spolu</b>	<b>504</b>	<b>29003</b>	<b>32359</b>	<b>61362</b>	<b>57.55</b>	<b>64.20</b>	<b>121.75</b>	<b>28982</b>	<b>32331</b>	<b>61313</b>	<b>57.50</b>	<b>64.15</b>	<b>121.65</b>

Trieda	Žiakov	Neospravedlnené			Neospravedlnené (avg)		
		I.	II.	Σ	I.	II.	Avg
<b>IA</b>	31				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>IB</b>	31				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>I.BA</b>	30		1	1	0,00	0,03	<b>0.03</b>
<b>IC</b>	31		2	2	0,00	0,06	<b>0.06</b>
<b>II.A</b>	30				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>II.B</b>	30		2	2	0,00	0,07	<b>0.07</b>
<b>II.BA</b>	29	11	2	13	0,38	0,07	<b>0.45</b>
<b>II.C</b>	30				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>III.A</b>	29		6	6	0,00	0,21	<b>0.21</b>
<b>III.B</b>	30	4		4	0,13	0,00	<b>0.13</b>
<b>III.BA</b>	26				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>III.C</b>	31	1	2	3	0,03	0,06	<b>0.10</b>
<b>IV.A</b>	30	2	7	9	0,07	0,23	<b>0.30</b>
<b>IV.B</b>	32	3		3	0,09	0,00	<b>0.09</b>
<b>IV.BA</b>	26				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>IV.C</b>	30				0,00	0,00	<b>0.00</b>
<b>V.BA</b>	28		6	6	0,00	0,21	<b>0.21</b>
<b>Spolu</b>	<b>504</b>	<b>21</b>	<b>28</b>	<b>49</b>	<b>0.04</b>	<b>0.06</b>	<b>0.10</b>

## Výchovné opatrenia za I. a II. polrok

Trieda	Pochvala od triedneho učiteľa		Pokarhanie od riaditeľa		Pokarhanie od triedneho učiteľa		Napomenutie od triedneho učiteľa (Všeobecné)	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I.A		5						
I.B		4						
I.BA		10						
I.C		4						
II.A		15						
II.B		14						
II.BA		7	1					
II.C		8						
III.A		4				2		
III.B		6						
III.BA		13						
III.C		8		1	1		1	
IV.A		7		1				
IV.B		8					2	
IV.BA		15						
IV.C		7						
V.BA		6		1			1	
<b>Spolu</b>		<b>141</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

## Celkové výsledky maturitných skúšok

Predmet	Úroveň	Prihlásených	EČ		PFÍČ		ÚFIČ (známky)							
			počet	priemer	počet	priemer	počet	1	2	3	4	5	priemer	
Slovenský jazyk a literatúra		119	119	74.75	119	88.08	118	86	18	12	2			<b>1.41</b>
Anglický jazyk	C1	28	28	73.52	28	83.57	28	16	9	3				<b>1.54</b>
Anglický jazyk	B2	92	91	71.13	91	75.55	92	49	27	11	5			<b>1.70</b>
Matematika (en)		7	7	67.61			7	6				1		<b>1.43</b>
Matematika		24	24	56.12			24	15	6	3				<b>1.50</b>
Informatika (en)		4					4	2	1	1				<b>1.75</b>
Informatika		10					10	5	2	3				<b>1.80</b>
Fyzika		5					5	3		2				<b>1.80</b>
Španielsky jazyk	B1	3					3	2	1					<b>1.33</b>
Španielsky jazyk	B2	2					2	2						<b>1.00</b>
Občianska náuka		36					36	28	6	2				<b>1.28</b>
Občianska náuka (en)		6					6	5	1					<b>1.17</b>
Psychológia		31					31	24	6	1				<b>1.26</b>
Ekonomika		11					11	8	3					<b>1.27</b>
Dejepis		8					8	6	1	1				<b>1.38</b>
Dejepis (en)		2					2	2						<b>1.00</b>
Biológia		37					37	20	8	6	3			<b>1.78</b>
Chémia		27					27	22	3	2				<b>1.26</b>
Geografia		11					11	8	2	1				<b>1.36</b>
Geografia (en)		2					2	2						<b>1.00</b>
Dejiny umenia		8					8	3	2	3				<b>2.00</b>
Nemecký jazyk	B2	5					5	5						<b>1.00</b>
Nemecký jazyk	B1	1					1	1						<b>1.00</b>
Francúzsky jazyk	B2	5					5	5						<b>1.00</b>
Francúzsky jazyk	B1	1					1		1					<b>2.00</b>
Taliansky jazyk	B2	5	1	69.2	1	95	5	4					1	<b>1.80</b>

## § 2. ods. 4 h

### Úspešnosť žiakov na ďalšie štúdium.

V školskom roku 2024/2025 úspešne ukončilo štúdium na škole 120 žiakov v štyroch triedach maturitného ročníka. Z tohto počtu pokračuje 16 absolventov v štúdiu na vysokých školách v zahraničí – z nich 10 v Českej republike a ďalších 6 v Dánsku, Holandsku a Švédsku. Siedmi absolventi sa rozhodli pre ročnú prestávku pred pokračovaním v štúdiu z osobných dôvodov.

Najväčší záujem žiakov bol zaznamenaný o učiteľské odbory, ktoré si zvolilo 21 absolventov. Ide predovšetkým o kombinácie prírodovedných predmetov alebo anglického jazyka. Druhou najpočetnejšou skupinou sú študenti ekonomických odborov, medzi ktorými 14 absolventov študuje programy ako Financie, bankovníctvo a investície či príbuzné smery.

Zdravotnícke odbory si vybralo 13 absolventiek, ktoré pokračujú v štúdiu dentálnej hygieny, pôrodnej asistencie alebo laboratórnych a vyšetrovacích metód. Prírodné vedy, predovšetkým fyzika a chémia, a právo priťahli zhodne po 10 študentov.

V oblasti informatiky pokračuje 8 absolventov, zatiaľ čo technické odbory, najmä architektúra a protetika, si zvolilo 7 študentov. Psychológiu bude študovať 6 absolventov, lekárske odbory a tlmočníctvo s prekladateľstvom po 4. Po 3 absolventi sa rozhodli pre štúdium farmácie a marketingu, 2 absolventi pre veterinárne lekárstvo a ďalší 2 pre medzinárodné vzťahy a bezpečnosť na Univerzite Palackého v Olomouci.

Medzi odbory zastúpené jednotlivcami patria Akadémia ozbrojených síl, žurnalistika, sociológia, zvuková produkcia a nahrávanie, ako aj katolícka teológia na Gréckokatolíckej fakulte Prešovskej univerzity.

Celkovo možno konštatovať, že absolventi školy prejavili široké spektrum záujmov a smerovania. Ich výber vysokoškolského štúdia odzrkadľuje vyvážený pomer medzi humanitne, prírodovedne a technicky orientovanými odbormi, ako aj rastúci záujem o štúdium v zahraničí a o moderné, prakticky zamerané študijné programy.

Študijné smery	IV.A	IV.B	IV.C	V.BA	spolu
učiteľské odbory v kombinácii s cudzími jazykmi aj prírodnými vedami	3	6	6	6	21
ekonomické smery	8	1	1	4	14
zdravotnícke odbory	2	3	7	1	13
prírodné vedy	5	3	1	1	10
právo	4	1	3	2	10
informatické odbory	1	3	3	1	8
technické smery- architektúra a iné	2	4	1	0	7
psychológia	1	2	1	2	6
všeobecné a zubné lekárstvo	1	1	1	1	4
cudzí jazyky	0	2	0	2	4
farmácia	0	1	1	1	3
marketing	0	1	1	1	3
veterinárne lekárstvo	0	1	0	1	2
medzinárodné vzťahy a bezpečnosť	2	0	0	0	2
katolícka teológia	0	0	1	0	1
zvuková produkcia a nahrávanie	0	1	0	0	1
európske štúdiá	0	1	0	0	1
Akadémia ozbrojených síl	0	0	0	1	1
žurnalistika	0	0	0	1	1
sociológia	0	0	0	1	1
nejde nikam	1	1	3	2	7
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>120</b>
štúdium v zahraničí zo žiakov v triede	3 z toho 2 v ČR	7 z toho 4 v ČR	2 z toho 2 v ČR	4 z toho 2 v ČR	16 z toho 10 v ČR

## § 2. ods. 5 a

### Finančné a hmotné zabezpečenie.

Finančné prostriedky poukázané škole z RÚŠS v Košiciach v roku 2024 boli vo výške 1.544.554,- Eur/normatív/ a 53.977,- Eur/nenormatív/.

Okrem toho sa čerpali finančné prostriedky:

**RÚŠS** nám pridelil kapitálové výdavky vo výške 15.978,- Eur na odstránenie havarijného stavu elektroinštalácie v škole, ktoré sme spolu so sumou 50.000,- Eur (z r. 2023) vyčerpali vo výške 65.978,- Eur. Z **MZV Talianskej republiky** bol poskytnutý príspevok vo výške 1.161,- Eur. Z prostriedkov **KBS z nadácie Renovabis** škole bolo vyčerpaných 4.454,10 Eur na projekt „Modernizácia odborných učební GsM“ (celková dotácia bola 9982,- €). V rámci výzvy **PSK „Teqbalové športy“** boli škole poskytnuté finančné prostriedky vo výške 2.000,- Eur.

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky v školskom roku 2024/2025 rozbehlo prácu v rôznych záujmových krúžkoch a útvaroch s celkovým počtom 275 žiakov. Finančné prostriedky na činnosť CVČ boli poskytnuté vo výške 50.906,67 Eur. Vyčerpané finančné prostriedky boli vo výške 45.972,67 Eur a presun nevyčerpaných do roku 2025 bol vo výške 4.934,- Eur ( príspevky žiakov CVČ).

Hodnota hmotného majetku školy k 31.12.2024:.....	73.526,75 Eur
Drobný hmotný majetok: Škola: .....	260.526,25 Eur
CVČ: .....	60.299,48 Eur
Knižnica: .....	6.415,63 Eur
Učebnice/sklad/:.....	36.395,08 Eur
Projekty a dary: .....	152.062,51 Eur

**Prehľad finančných prostriedkov:**

<b>Text</b>	<b>Náklady</b>	<b>Výnosy</b>
Mzdy a zákonné poistenie	1.441.522,34	
Sociálne náklady	59.225,42	
Cestovné náklady	10.143,48	
Materiálové náklady	40.691,49	
Energie	33.027,29	
Služby	48.124,03	
Opravy a udržiavanie	100.692,03	
Ostatné náklady	58.974,69	
Bežný transfer		1.529.445,00
Maturita		1.548,00
Regionálne odmeny		19.761,00
Odvody ZP- navýšenie 1 %		10.046,00
Digit. transformácia vzdelávania		2.004,92
NIVAM POP3 - ŠDK		25.007,97
ŠPT (školský podporný tím)		6.483,00
Mimoriadne výsledky žiakov		2.400,00
Rekreačné poukazy		2.559,97
Vzdelávacie poukazy		13.837,00
Edukačné publikácie		7.575,00
Lyžiarsky kurz		21.750,00
Špecifiká – utečenci UA		1.932,00
Dotácia -mesto Prešov- EŠJ		17.386,00
Strava 8G		5.253,20
Rodičovské združenie pri GsM		3.322,52
Príspevok- MZV Tal. republiky		1.161,00
KBS - Renovabis		4.454,10
DofE		100,00
Kapitálové transfery		73.238,00
PSK, RZ – Teqballový stôl		131,25
Iné ostatné výnosy		1.661,32
Príspevky žiakov - CVČ		6.511,00
Dotácia – obce, mestá - CVČ		799,27
Dotácia - PSK – CVČ		27.960,00
Dotácia - mesto PO: škola + CVČ		1.828,00
Dary		4.223,68
<b>CELKOM:</b>	<b>1.792.400,77</b>	<b>1.792.379,20</b>

**Hospodársky výsledok - rok 2024:****strata: 21,57 Eur**

§ 2. ods. 5 b

## Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky

### Záujmové krúžky v CVČ v školskom roku 2024/2025

Záujmový krúžok	Počet detí	Vedúci
Basketbal dievčatá	12	Andrea Petrovská
Basketbal chlapci	20	Andrea Petrovská
Bežecký	11	Gejza Sabanoš
Biológia - doučovanie	7	Monika Talarovičová
Debatná trieda	11	Mark Anthony Swanson
Dráma a herectvo v angličtine	8	Mark Anthony Swanson
Experimenty pre maturantov	4	Slavomír Tall
Florbal s kaplánom	26	Martin Miškuf
Matematika- doučovanie bilingválne	8	Mária Pirohová
Medzinárodná cena Vojvodu z Edinburgu 1	8	Alena Benčíčová
Medzinárodná cena vojvodu z Edinburgu 3	9	Petra Surmínová
Monika pomáha - dobrovoľníctvo	46	Petra Surmínová
Plávanie 1	11	Branislav Širotnák, Ľubica Tuhinská
Plávanie 2	11	Branislav Širotnák, Ľubica Tuhinská
Pohybom ku zdraviu	9	Branislav Širotnák, Ľubica Tuhinská
Príležitostné aktivity GSM	9	Henrieta Svocáková
Príprava na matematické súťaže	6	Andrea Petrovská
Príprava na olympiádu z chémie	4	Ester Frohmannová
Publicistický	21	Anežka Richtariková
Šikovné ruky	11	Andrea Ďurašová, Veronika Timková
Školský parlament	13	Jana Verešpejová
Španielsky rýchlo a ľahko	9	Javier Bafalluy Gesti
Tenis	11	Branislav Širotnák
Turistický krúžok	43	Matúš Lukáč
VolejbalMix 1. skupina	29	Matúš Lukáč
VolejbalMix 2. skupina	27	Benjamín Vaščák
VolejbalMix 3. skupina	21	Matúš Lukáč
Zbor sv.Moniky 1	38	Jozefína Lazorová
Zbor sv. Moniky 2	5	Jozefína Lazorová

Poslaním CVC ako súčasť Gymnázia sv. Moniky v Prešove je uplatňovať jednotu výchovy a vzdelávania, spojenie záujmovej činnosti so životom a usilovať sa o všestranný rozvoj osobnosti mladého človeka.

V šk. roku 2024/2025 pracovalo v našom CVC 264 prihlásených žiakov v 30 záujmových útvaroch prevažne s pravidelnou činnosťou.

V CVC sme sa snažili vytvárať vhodné podmienky na relaxáciu, regeneráciu fyzických a psychických síl a viesť žiakov k formovaniu zodpovedného vzťahu k voľnému času. Jednotlivé krúžky boli zamerané na uspokojenie a rozvoj individuálnych potrieb, záujmov, schopností, nadania, talentu a hlavne správnym využitím voľného času aj prispievali ku kvalitnej profesionálnej príprave žiakov na jednotlivé olympiády, v ktorých mali naši žiaci významné úspechy.

Záujmová činnosť je rozšírená aj o možnosť osobného rastu v oblasti dobrovoľníctva a vedie žiakov k prosociálnosti a k duchovným hodnotám. Tejto oblasti aj v budúcnosti chceme venovať osobitný záujem, nielen účasťou na jednotlivých verejných zbierkach, ale aj participáciou na sociálnych aktivitách v rámci nášho kraja.

## **Záver**

Vypracoval: RNDr. Pavol Petrovský

V Prešove, dňa: 14. 10. 2025

*Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. 10. 2025*

*Správa prerokovaná radou školy: 20. 10. 2025*

.....  
*RNDr. Pavol Petrovský*  
*riaditeľ školy*