



*Gymnázium sv. Moniky,*

*Tarasa Ševčenka 1, PREŠOV 080 01*

---

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2020/2021**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.**

*Prešov, september 2021*

## § 2. ods. 1 a

**Základné identifikačné údaje**

<i>Názov školy</i>	<b>Gymnázium sv. Moniky</b>
<i>Školské zariadenie</i>	<b>Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky</b>
<i>Adresa školy</i>	<b>Tarasa Ševčenka 1, Prešov 080 01</b>
<i>Telefón</i>	<b>+421 51 7567302, 0948/756730</b>
<i>E-mail</i>	<b><a href="mailto:gymonika@gymonika.sk">gymonika@gymonika.sk</a></b>
<i>WWW stránka</i>	<b><a href="http://www.gymonika.sk">www.gymonika.sk</a></b>

**Vedúci zamestnanci školy**

<i>Funkcia</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Telefón</i>	<i>Služ. Mobil</i>	<i>e-mail</i>
<b>Riaditeľ</b>	RNDr. Pavol Petrovský	051/7567301	0948/756730	<a href="mailto:gymonika@gymonika.sk">gymonika@gymonika.sk</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomickú činnosť</b>	RNDr. Henrieta Svocáková	051/7567303	—————	<a href="mailto:henrietasvocakova@gymonika.sk">henrietasvocakova@gymonika.sk</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť</b>	Mgr. Mária Mišenčíková	051/7567303	—————	<a href="mailto:mariamisencikova@gymonika.sk">mariamisencikova@gymonika.sk</a>
<b>Zástupca riaditeľa školy pre centrum voľného času</b>	Mgr. Ľubica Tuhrinská	051/7567304	—————	<a href="mailto:lubicatuhrinska@gymonika.sk">lubicatuhrinska@gymonika.sk</a>

**Poradné orgány školy:**
**Výchovný a kariérový poradca školy: Mgr. Jozefína Lazorová**

<i>Predmetová komisia</i>	<i>Predseda PK</i>	<i>Zastúpenie predmetov</i>
<b>Slovenský jazyk a literatúra</b>	Mgr. Anežka Richtariková	Slovenský jazyk a literatúra, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Umenie a kultúra
<b>Anglický jazyk</b>	Mgr. Natália Mikolajová	Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku
<b>Cudzie jazyky</b>	Mgr. Alena Murajdová	Nemecký jazyk, Francúzsky jazyk, Taliansky jazyk, Španielsky jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v cudzom jazyku
<b>Matematika a práce s informáciami</b>	Mgr. Andrea Petrovská	Matematika, Informatika, Seminár z matematiky, Seminár z informatiky
<b>Človek a príroda</b>	Mgr. Mária Kamenská	Fyzika, Biológia, Chémia, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z fyziky
<b>Človek a spoločnosť</b>	Mgr. Katarína Čečková	Dejepis, Geografia, , Seminár z geografie, Seminár z dejepisu, Občianska náuka, Seminár z občianskej náuky, Ekonomika, Psychológia, Seminár z ekonomiky, Seminár z psychológie
<b>Človek a hodnoty</b>	Mgr. Peter Ballon	Katolícke náboženstvo, seminár z náboženstva
<b>Zdravie a pohyb</b>	Mgr. Branislav Širotnák	Telesná a športová výchova
<b>Bilingválna sekcia</b>	Mgr. Andrea Ďurašová	Predmety vyučované v anglickom jazyku

## Rada školy pri Gymnázii sv. Moniky:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Dávid Bednárík
zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Brešťanská
zástupca ostatných zamestnancov	Gejza Sabanoš
zástupca rodičov	Mgr. Ján Vysocký
zástupca rodičov	Zuzana Tkáčová
zástupca rodičov	PaedDr. Branislav Baran, MBA
zástupca študentov	Dominika Toďorová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Mária Kertysová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Štefan Kaňuk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ondrej Jurašek

### § 2. ods. 1 b

Údaje o zriaďovateľovi:

Názov školy	<b>Košická arcidiecéza</b>
Adresa školy	Hlavná 28, Košice 041 83
Telefón	055 68 28 120 / 0905 795 280
E-mail	jacko.miroslav@abuke.sk
WWW stránka	<a href="http://www.ke-arcidieceza.sk">www.ke-arcidieceza.sk</a>

### § 2. ods. 1 c

#### Rada školy pri Gymnázii sv. Moniky:

Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý sa vyjadroval a presadzoval verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plnila tiež funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov tejto školy z pohľadu školskej problematiky. Školy pri Gymnázii sv. Moniky sa stretla 3-krát formou „per rollam“. Členom rady školy boli vždy vopred zaslané materiály na preštudovanie a mali nasledujúcich 5 dní na vyjadrenie sa k nim.

Rade školy boli na zasadnutiach podávané informácie o:

- výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach (v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 9/ 2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006 k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.),
- výsledkoch hospodárenia školy,

- o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu,
- o počte prijatých žiakov k 15.09. 2020,
- o počte prijatých detí do CVČ k 15.09. 2020,
- o návrhu rozpočtu na rok 2021,
- o predložennom koncepčnom zámere rozvoja školy,
- o priebehu, podmienkach a výsledkoch dištančného vzdelávania vo výchovnovzdelávacieho procesu v školskom roku 2019/2020,
- o zápise žiakov do 1. ročníka na školský rok 2021/2022.

### **Rodičovská rada:**

Rodičovská rada pri Gymnázium sv. Moniky mala 17 členov (zvolení triedni dôverníci) a pracovala pod vedením predsedníčky RNDr. Adriany Sovičovej, PhD., ktorá bola zvolená na jej prvom zasadnutí. Funkčné obdobie RR je jeden rok.

Začala pracovať v septembri zvolením zástupcov rodičov jednotlivých tried na triednych aktívoch a skončí odovzdaním funkcie novej RR v septembri nasledujúceho roka. Zasadnutia rodičovskej rady sa uskutočňovali online formou prostredníctvom aplikácie MS Teams. Rodičovská rada - zhromažďovala a riešila námety, pripomienky a požiadavky rodičov týkajúce sa výchovy a vzdelávania žiakov, rokovala s riaditeľom školy. Z príspevkov rodičov boli finančne dopĺňané aktivity a činnosti vopred odsúhlasené rodičovskou radou. V školskom roku 2020/2021 sa rodičovská rada stretla 3-krát.

### **Pedagogická rada:**

Pedagogická rada gymnázia mala 42 členov. Počas školského roka sa uskutočnilo 17 zasadnutí PR na pracovných, klasifikačných a hodnotiacich poradách (z toho 9 online, prostredníctvom aplikácie MS Teams z dôvodu pandémie COVID-19).

Zasadnutia PK sa realizovali 3x do roka, vyučujúci riešili otázky a prijímali rozhodnutia týkajúce sa výchovno-vzdelávacieho procesu a problémov v rámci jednotlivých predmetov.

Počas dištančného vzdelávania komunikovali členovia jednotlivých predmetových komisií online (aj mimo určeného termínu). Riešili operatívne otázky a problémy vyplývajúce z mimoriadnej situácie, vyjadrovali sa k návrhom a rozhodnutiam MŠVVaŠ SR a vedenia školy.

## § 2. ods. 1 d

## Údaje o počte žiakov:

Počet žiakov k 15. 09. 2020: 491

Počet žiakov k 31. 06. 2021: 490

Počet tried: 17

## Podrobnejšie informácie:

Trieda	Stav k 15. 9. 2020		Stav k 31. 6. 2021	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	30	0	30	0
I.B	30	0	30	0
I.BA	28	0	28	0
I.C	30	0	30	0
II.A	29	0	29	0
II.B	30	0	30	0
II.BA	27	1	27	1
II.C	30	0	30	0
III.A	28	0	27	0
III.B	29	1	29	2
III.BA	30	1	30	1
III.C	25	0	25	0
IV.A	31	0	31	0
IV.B	31	1	31	1
IV.BA	29	0	29	0
IV.C	30	0	30	0
V.BA	24	0	24	0
<b>Spolu</b>	<b>491</b>	<b>4</b>	<b>490</b>	<b>5</b>

## § 2. ods. 1 e

## Zamestnanci školy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov
TPP	36	8
PP na dobu určitú	5	0
Znížený úväzok	6	1
ZPS	0	0
Na dohodu	0	0

## § 2. ods. 1 h

**Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov**

	<i>Nekvalifikovaný</i>	<i>Kvalifikovaný</i>	<i>Spolu</i>
<b>Ped. Zamestanci</b>	0	41	41

**Vzdelávanie zamestnancov**

<i>Ďalšie vzdelávanie</i>	<i>Počet absolventov</i>	<i>Počet študujúcich</i>
1. atestácia	0	0
2. atestácia	0	0
adaptačné	0	0
špecializačné inovačné	0	0
funkčné	1	0
aktualizačné	39	0
inovačné	2	0
funkčné inovačné	0	0
Iné priebežné vzdelávanie	0	0

## § 2. ods. 1 g

**Aktivity a prezentácia na verejnosti**

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2020/2021 vzhľadom k pandémie situácii nedokázala zrealizovať väčšinu naplánovaných akcií a projektov. Škola bola prakticky od 12. októbra 2020 do 16. apríla 2021 uzavretá a vyučovanie prebiehalo iba online formou. Výnimkou bol čas od 8. do 26. 2021, kedy sme vyučovali žiakov maturitných ročníkov. Činnosť školy v tomto období zahŕňa osobitná správa, ktorá je súčasťou tejto správy.

Aj napriek tomu Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2020/2021 realizovalo viacero aktivít.

Už tradične sme sa snažili zapojiť študentov do rôznych charitatívnych zbierok, v školskom roku 2020/2021 to boli zbierky:

- „Biela pastelka“ – Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- „Deň nezábudiek“ – Liga za duševné zdravie,

Študentom sa podarilo vyzbierať finančné prostriedky, ktoré pomôžu všetkým spomínaným organizáciám zlepšiť sociálne postavenie a materiálne zabezpečenie ich zverencov a marginalizovaných skupín obyvateľstva.

Z dôvodu pandémie sme nezrealizovali v zmysle školského vzdelávacieho programu a formačného plánu školy duchovnú obnovu.

Prostredníctvom aplikácie MS Teams sme dokázali aspoň obrazne otvoriť brány školy pre záujemcov o štúdium na našej škole. V spolupráci so Žiackou školskou radou, výchovnou

a kariérnou poradkyňou školy a ďalšími vyučujúcimi sme žiakom 9. a aj 8. ročníkov odprezentovali našu školu, jej prácu a úspechy. Žiaci ZŠ si aspoň virtuálne prezreli za sprievodu našich študentov priestory školy a mohli sa tak zoznámiť s priestormi našej školy. Je potešujúce, že aj napriek klesajúcim počtom študentov na ZŠ naše gymnázium vykazuje každoročne vysoký záujem o štúdium, ktorý v tomto školskom roku dosiahol počet takmer 300 prihlásených žiakov ZŠ.

Pokračovala podpora „adoptívneho dieťaťa“, ktoré pochádza z Indie, a ktorému každý rok študenti gymnázia vyzbierajú príslušnú sumu, prostredníctvom ktorej môže tento chlapec získať potrebné vzdelanie.

Aj napriek vážnej epidemickej situácii Gymnázium sv. Moniky zorganizovalo online formou krajské kola Olympiády v španielskom jazyku a Olympiády ľudských práv. Za ich organizáciu ďakujem krajským predsedom uvedených olympiády MBA Javier Bafalluy Gestí a Mgr. Jozefíne Lazorovej. Po technickej a organizačnej stránke ďakujem za organizáciu týchto olympiád RNDr. Henriete Svocákovej.

Vďaka zlepšujúcej sa epidemiologickej situácii sme mohli od 19. 4. 2021 vrátiť k prezenčnému vyučovaniu. Na záver školského roka v súčinnosti so Žiackou školskou radou a riaditeľstvom školy bola organizovaná anketa o Osobnosť roka, Umelca roka, Športovca roka a Vedca roka. Víťazi jednotlivých kategórií boli vyhlásení a odmenení vecnou cenou na záverečnom zhodnotení školského roka.

Počas celého školského roka prebiehali online formou stretnutia so žiakmi v rámci spolupráce s Kolégiom A. Neuvirtha. Prebiehalo Stredoškolské kolégium A. Neuvirtha a taktiež Akadémia veľkých diel.

Počas roka prebiehali aj aktivity v rámci Medzinárodného programu vojvodu z Edinburghu (DofE). Účastníci programu DofE (tzv. “Dofáci”) si stanovujú vlastné ciele, ktoré sú zároveň výzvou pre ich osobný rozvoj. Programu sa v predchádzajúcom školskom roku zúčastnilo 16 študentov, z ktorých 1 študent sa usiloval o zlatú, 1 študent o striebornú a ostatní o bronzovú medailu.

V spolupráci s výchovnou a kariérnou poradkyňou školy Mgr. J. Lazorovou a CPPPaP v Prešove sa uskutočnili viaceré aktivity prezenčnou alebo dištančnou formou. Aktivity boli zamerané na profesijnú orientáciu, šikanu a kyberšikanu, či adaptáciu študentov v novej škole.

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2020/2021 pokračovalo v spolupráci s vysokými školami, predovšetkým prostredníctvom cvičných učiteľov.

V školskom roku 2020/2021 sme predpokladali rozvoj spolupráce so školami v zahraničí, avšak zo známych dôvodov sme nemohli realizovať rozbiehajúce sa projekty Erasmus+. Stretnutia prebiehali iba online formou.

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – výber výsledkov

Názov súťaže	Meno žiaka	Okresné/regiónálne kolo	Krajské kolo	Celoslovenské kolo	Medzinárodné kolo
Chemická olympiáda – kat. A	<i>Matúš Tomčo</i>	—	2. miesto	1. miesto	<b>Bronzová medaila</b> (Medzinárodná Mendelejevová olympiáda) <b>Strieborná medaila</b> (Medzinárodné kolo CHO)
Olympiáda v špan. Jazyku – kat. A	<i>Ester Mesárošová</i>	—	1. miesto	1. miesto	—
Olympiáda v špan. Jazyku – kat. B	<i>Ján Čollák</i>	—	2. miesto	—	—
Olympiáda v špan. Jazyku – kat. C	<i>Soňa Sabolová</i>	—	2. miesto	—	—
Olympiáda v špan. Jazyku – kat. D	<i>Matej Kračinovský</i>	—	1. miesto	7. miesto	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2A	<i>Martin Ďuran</i>	1. miesto	1. miesto	7. miesto	—
Ekonomická olympiáda	<i>Alex Zamborský</i>	—	2. miesto	4. miesto	—
Generácia Euro	<i>Emma Blizmanová, Matej Kračinovský, Alex Zamborský, Richard Grejták</i>	—	—	4. miesto	—
Olympiáda v slov. jazyku a literatúre – kat B	<i>Miriam Halasová</i>	—	3. miesto	—	—
Chemická olympiáda	<i>Alexandra Angelovičová</i>	—	4. miesto	—	—
Biblická olympiáda	<i>Šimon Vojtko, Terézia Tarbajová, M. M. Grohoľová</i>	2. miesto	—	—	—
Matematická olympiáda – kat. C	<i>Matúš Sedlár</i>	—	3. miesto	—	—
iBobor – kat. Junior	<i>Michal Il'kovič</i>	—	—	1. miesto	—
Olympiáda ľudských práv	<i>Filip Baran</i>	—	2. miesto	—	—
Celoslovenská lit. Súťaž J. Braneckého - poézia	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	1. miesto	—
Cena Dominika Tatarku	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	Cena riaditeľky Považskej knižnice	—
Jašíkove Kysuce	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	3. miesto	—
Literárny Lučenec	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	Čestné uznanie	—
Hviezdoslavov Kubín	<i>Michaela Ferencová</i>	—	3. miesto	—	—
Majstrovstvá SR žiakov v golfe	<i>Emma Višňovská</i>	—	—	2. miesto	—



## § 2. ods. 1 h

### Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

#### **1. Projekt „Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnázium sv. Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti.“**

Cieľom projektu je pomocou rozvoja kľúčových kompetencií žiakov v oblastiach čitateľskej, matematickej, prírodovednej a finančnej gramotnosti skvalitniť výchovno-vzdelávací proces a prispieť k zlepšeniu študijných výsledkov žiakov. Štruktúra riešenia projektu bude zložená z troch hlavných aktivít:

- a) Aktivity určené pre cieľovú skupinu žiakov, ktorá bude pozostávať z dvoch podaktivít. Prvá podaktivita je venovaná mimoškolskej činnosti vo forme krúžkovej činnosti (dlhodobejšie a pravidelnejšie aktivity) a druhá podaktivita je venovaná mimoškolskej činnosti vo forme workshopov (kratšie aktivity).
- b) Aktivity určené pre cieľovú skupinu učiteľov bude pozostávať z podaktivity orientovanej na vzdelávanie učiteľov školy a podaktivity predstavujúcej činnosť pedagogických klubov.

Škola v predchádzajúcom školskom roku sa rozbehli iba v rámci aktivity pre učiteľov. Učitelia vykonávali aktivity prostredníctvom pedagogických klubov.

#### **2. Projekt ERASMUS+ „Bee important.“**

Projekt je zameraný na environmentálnu prácu žiakov v súvislosti s výskytom, starostlivosťou a ochranou včely. Projekt sa uskutočňuje v spolupráci so školami z Čiech, Nemecka a Španielska. Projekt sa nerealizoval v dôsledku pandémie.

#### **3. Projekt ERASMUS+ „Local Event - European Impact: Local History in European Context.“**

Projekt je zameraný na historické udalosti lokálneho charakteru, ktoré však svojím významom mali vplyv na Európu a jej kultúru. Projekt sa uskutočňuje v spolupráci so školami z Fínska, Talianska, Rumunska a Španielska. Projekt sa nerealizoval v dôsledku pandémie.

#### **4. IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie.**

Projekt reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Oproti súčasnému stavu potrebuje IT sektor ročne navyše aspoň tisíc nových zamestnancov – špecialistov. Prostredníctvom národného projektu chceme prispieť k riešeniu tohto problému. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a

prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. Naša škola sa zapojí do projektu ako partner, kde učitelia školy budú testovať a overovať vyučovacie postupy na jednotlivých prírodovedných predmetoch a postupne ich zavádzať do vyučovania a takisto chceme zaviesť niektoré inovatívne predmety do vyučovania.

### **5. *Modernejšia škola***

Cieľom projektu je inovovať prístupy k výučbe a implementovať ich do praxe napríklad zmenou tvarov školských lavíc, ktoré môžu byť prispôsobené na potreby konkrétneho školského predmetu, zmenou usporiadania tried, ktorá zároveň úzko súvisí so zmenami v prístupe k výučbe a so vzdelávaním učiteľov. Jej cieľom je podpora prechodu od klasickej „frontálnej výučby“ k inovatívnym metódam výučby, ktoré podporujú aktívne zapojenie sa žiaka do výučby, tímovú prácu, skupinové riešenie problémov či diskusiu. Cieľom výzvy je zároveň vytvoriť príjemné prostredie pre žiakov vybudovaním oddychových zón v triedach a na chodbách. Finančné prostriedky, ktoré získala škola, použije na kúpu materiálneho vybavenia: sedacie prvky pre vytvorenie oddychovej zóny na chodbe, školské lavice, školské stoličky pre posilnenie skupinového vyučovania, edukačné polepy, nábytkové prvky, a iné.

### **6. *ENTER***

Cieľom grantového programu je sprístupniť žiakom a žiačkam hrovou, zaujímavou a interaktívnou formou svet digitálnych technológií a programovania prostredníctvom micro:bitov. Micro:bity môžu byť využité nielen na hodinách informatiky, ale aj na všetkých ostatných predmetoch, pretože ich využitie je veľmi praktické a variabilné. Na zabezpečenie sád micro:bitov a ich doplnkov do základných škôl a stredných škôl vyčlenil Nadačný fond Telekom pri Nadácii Pontis až 250 000 eur.

### **7. *E- twinning projekt - Broaden your board games (Rozšír svoje stolové hry)***

Cieľom projektu bolo zlepšiť komunikačné schopnosti žiakov vytvorením stolovej hry v online priestore. Koncept hry a level jazyka boli prispôsobené záujmom žiakov a veku. Logo a pravidlá hier boli vytvorené samotnými žiakmi. V rámci hier bude zahrnutá aj špecifická gramatika. V projekte boli zapojené školy z Turecka, Rumunska a Španielska.

Projekt bežal od februára do mája. Na začiatku sa žiaci aj koordinátori stretli online, aby sa dohodli na organizácii a spoločnom postupe. Každý tím vymyslel logo projektu. O spoločnom logu sa hlasovalo online.

Na záver sa všetci žiaci a učitelia stretli online a spoločne si zahrali všetky stolové hry.

## § 2 ods. 1 i

### Výsledky inšpekčnej činnosti

Vzhľadom k tomu, že v škole nebola vykonaná inšpekcia, nie je možné uviesť hodnotenie štátnej školskej inšpekcie.

## § 2 ods. 1 j

### Materiálno-technické podmienky

Vyučovanie prebieha v 16 kmeňových triedach a ďalších odborných učebniach, z ktorých sú 3 učebne cudzích jazykov, 2 odborné učebne náboženstva, 2 odborné učebne informatiky, 1 odborná učebňa fyziky, 1 odborná učebňa biológie, 1 odborná učebňa chémie, 1 telocvična, 1 posilňovňa, 1 multifunkčné ihrisko v areáli školy. Učebne sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, čo umožňuje ešte kvalitnejší priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje 4 interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, ktoré sú umiestnené v každej triede a umožňujú využívať počítače v priamej výchovno-vzdelávacej práci. V celej budove je dostupný internet prostredníctvom internej wi-fi siete. Internetové pripojenie je realizované prostredníctvom optickej akademickej siete SANET.

Ubytovanie študentov je zabezpečené v Súkromnom školskom internáte A. Duchnoviča, ul. Sabinovská alebo v Školskom internáte sv. Bazila Veľkého. Stravovanie je prostredníctvom výdajne jedál, ktorá je na Jarkovej ulici v priestoroch Katolíckeho kruhu. Výdajňu prevádzkuje Súkromná školská jedáleň na Volgogradskej ulici v Prešove.

Vzhľadom k poddimenzovanému financovaniu v predchádzajúcich školských rokoch sa materiálno-technické zabezpečenie vyučovania postupne dopĺňa, predovšetkým nákupom nových učebných pomôcok, dopĺňaním študentskej a pedagogickej knižnice. Je nutné v tomto smere poďakovať finančnej podpore zo strany Rodičovského združenia pri Gymnáziu sv. Moniky.

Do budúcich rokov sa ukazuje nutnosťou rozšíriť priestory školy o miestnosti, ktoré poskytnú možnosť rozšírenia počtu odborných učební pre všetky skupiny predmetov, takisto sa ukazuje potreba novej telocvične, či priestorov školskej knižnice a čítárne, či študovne.

## § 2 ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

#### Silné stránky

- Gymnázium sv. Moniky vykazuje stabilizovaný trend záujmu žiakov o štúdium, a to aj napriek celkovému demografickému poklesu počtu žiakov. Naše gymnázium je z hľadiska záujmu o štúdium v prešovskom regióne na jednom z popredných miest (Počet prihlášok do 1. ročníka pre školský rok 2020/2021 bol v súhrne študijných odborov takmer 290).
- V školskom roku 2021/2022 otvára škola opäť jednu triedu bilingválneho štúdia so zameraním na anglický jazyk. Štúdium je zamerané popri samozrejmom kvalitnom štúdiu anglického jazyka na štúdium informatiky, matematiky, dejepisu, geografie a občianskej náuky v anglickom jazyku, neskôr aj ďalších predmetov.
- Vysoká kvalifikovanosť pedagógov na Gymnáziu sv. Moniky – dosahuje takmer 100%, pričom tu pôsobilo v školskom roku 2020/2021 43 pedagogických zamestnancov.
- Vzhľadom k tomu, že škole sa podarilo získať finančné prostriedky MŠVVaŠ SR na riešenie havarijného stavu budovy školy, podarilo sa opraviť a zatepliť fasádu školy a vymeniť nevyhovujúcu krytinu školy. To zlepšilo celkovú energetickú bilanciu školy, predovšetkým v oblasti spotreby plynu a celkového teplotného komfortu školy.
- Študenti GsM majú k dispozícii 28 renovovaných tried, z toho 16 kmeňových a 12 odborných učební (chémia, biológia, fyzikálna učebňa, počítačové, jazykové, náboženské učebne) ako aj jednu telocvičňu, jednu posilňovňu a jedno exteriérové multifunkčné ihrisko.
- Škola disponuje multifunkčným ihriskom s rozmermi 40 x 20 m, a tým sa výrazne zlepšili podmienky školy v rámci vyučovania telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov.
- Veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov pri Gymnáziu sv. Moniky a predsedami tried školy, resp. Žiackou školskou radou a Radou školy.
- V minulom školskom roku študenti štvrtého a piateho ročníka opäť potvrdili dobré výchovno-vzdelávacie výsledky počas prijímacích skúšok na vysoké školy.
- Mimoškolská činnosť študentov bola zakomponovaná predovšetkým ako práca záujmových útvarov v rámci Centra voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
- Snaha vyučujúcich nielen vzdelávať a pripravovať študentov na ďalšie štúdium, ale aj snaha vychovávať a viesť študentov v zmysle katolíckej viery a náuky katolíckej cirkvi.

- Schopnosť učiteľov školy využívať nové informačno-komunikačné technológie v procese výchovy a vzdelávania nielen na predmete informatika, ale aj iných vyučovacích predmetoch.
- Zapojenosť školy do rôznych projektov, ktoré napomáhajú zlepšeniu finančnej a materiálnej vybavenosti školy.
- Vysoká angažovanosť študentov do rozličných vedomostných, športových a umeleckých súťaží organizovaných Ministerstvom školstva SR, alebo inými organizáciami.

### **Slabé stránky**

- Nedostatok priestorov v budove školy, čo má za následok problémy pri zostavovaní rozvrhu a organizovaní rôznych akcií v priestoroch školy. V budúcnosti by bolo dobré rozšíriť priestor školy o ďalšie miestnosti, ktoré by umožnili rozvoj ďalších aktivít školy a aj vytvorili priestor pre relaxáciu a mimoškolskú aktivitu študentov.
- Je potrebné zlepšiť spoluprácu školy so školami v zahraničí a hľadať nové kontakty a možnosti spolupráce, či už na poli štúdiá študentov našej školy na zahraničných stredných školách, resp. stáže našich učiteľov na zahraničných stredných školách.
- Je nutné zlepšiť komunikáciu s rodičmi pri riešení niektorých výchovno-vzdelávacích problémov, dochádzky do školy, kontroly výsledkov práce študentov v škole.

### **Príležitosti**

- Zlepšenie energetickej situácie GsM spojené s možnosťou regulácie vykurovania tak, aby boli adresne vykurované len tie časti budovy, miestnosti, ktoré sa práve používajú. Táto príležitosť priamo vedie k možnosti poskytnúť miestnosti GsM pre voľnočasové aktivity širšieho cirkevného spoločenstva bez toho, aby negatívne ohrozovali finančno-energetickú situáciu nášho gymnázia.
- Úspora finančných prostriedkov GsM. Táto úspora je dvojaká – jednak sa ušetrí financie potrebné na riešenie „havarijných stavov“; jednak sa usporia vďaka zníženiu energetickej náročnosti prevádzkové náklady budovy GsM.
- Využitie finančných prostriedkov na nákup novej didaktickej techniky a skvalitňovanie práce so študentmi – počas vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej činnosti GsM.
- Zapojiť školu do rôznych medzinárodných programov, ktoré podporujú spoluprácu škôl v rámci európskeho regiónu.
- Zlepšiť fundraisingový systém školy, ktorý zabezpečí škole viacdrojové financovanie a tým zlepši materiálno-technické podmienky celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

## Riziká

- Nedostatok financií na dokončenie energetickej transformácie GsM. Toto ohrozenie sa snažíme eliminovať tým, že reformu tepelného hospodárenia plánujeme realizovať po častiach.
- Nedostatok financií pre realizovanie a zapojenie sa do projektov realizovaných ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami Slovenskej republiky, čo by ohrozilo rozvoj školy, ako modernej a plne akceptovanej inštitúcie v systéme stredného školstva Prešovského regiónu.

### § 2. ods. 4 a

#### Žiaci so ŠVVP

Počet žiakov so ŠVVP v školskom roku 2020/2021: 5

### § 2. ods. 4 b - d

#### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: štvorročná forma štúdia - **182**  
päťročná bilingválna forma štúdia - **100**

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2021: štvorročná forma štúdia - **90**  
päťročná bilingválna forma štúdia - **25**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2021: štvorročná forma štúdia - **90**  
päťročná bilingválna forma štúdia - **26§ 2.**

### ods. 4 e

#### Študijné odbory

<b>Trieda</b>	<b>Študijný (učebný) odbor</b>	<b>Zameranie</b>
<b>I.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>I.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>I.BA</b>	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
<b>I.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>II.BA</b>	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
<b>II.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>III.BA</b>	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
<b>III.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV.A</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV.B</b>	7902 J gymnázium	
<b>IV.BA</b>	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
<b>IV.C</b>	7902 J gymnázium	
<b>V.BA</b>	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium

## § 2. ods. 4 f

**Klasifikácia tried v 2. polroku školského roka 2020/2021**

Trieda	SPR	AAH	AAL	ANJ	BIO	BAS	DEJ	DEU	EKO	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KNB	KAJ	KNJ	KSZ
I.A	1			1,3	1,23		1				1,4		1,67	1,1	1,07			
I.B	1			1,3	1,23		1,03			1	1,9		1,03	1,1	1,07			
I.BA	1			1,39	1,57	1,86	1,96								1,29			
I.C	1			1,3	1,33		1,03				1,8		1,13	1,03	1,23			
II.A	1			1,76	1,97		1,17				1,72	1,48	1,97	1	1,07			
II.B	1			1,57	2		1,2			2,11	2,13	1,37	1,53	1	1,03			
II.BA	1		1	1,22	2,15		1,78				1,19	1,19	1,81	1,33	1,11			
II.C	1			1,27	1,87		1,03				2,2	1,2	1,4	1	1,1			
III.A	1			1,33	1,7		1,15				1,78	1,07	1,19	1,19	1,04			
III.B	1			1,83	2		1,59			2,43	2,41	2,38	2,03	1,72	1,07			
III.BA	1		1	1,2	1,27		1,33				1,63	1,03	1,9	1,03	1,03			
III.C	1			1,88	1,88		1,32				2,12	1,08	1,8	1,2	1,28			
IV.A	1			1,03				2	2						1,06	1,26		2
IV.B	1			1,1				1,5	1,67						1	1,03	1	1
IV.BA	1		1	1,11	1,31		1,66				2,21	1	1,32	1,18	1			
IV.C	1			1,33				2	1,5						1	1,13		
V.BA	1,04	1,54		1,17				1	2						1,04	1	1	2,2

Trieda	MAT	NEJ	OBN	OBA	PSY	ROB	ROF	ROG	RCH	ROI	ROM	RON	ROD	RFJ	RNJ	RSJ	RTJ	RUJ
I.A	1,77	1																
I.B	1,27																	1
I.BA	1,89	1,67																
I.C	1,67	1,14																
II.A	2,07	1,29	1,03															
II.B	2,23		1,03															1,27
II.BA	1,37	1,14	1,19															
II.C	1,93	1,07	1															
III.A	1,85	1,17	1,04															
III.B	1,97		1,41															
III.BA	1,77	1,33	1,83															
III.C	2,16	1,55	1,12															1,29
IV.A					1,27	1,18	1,5	1,67	1	2	2,5	1	1			2		
IV.B					2	1,38	1,75	3	1	1	1,71	1			1	1		
IV.BA	1,64	1	1,68															
IV.C					1,3	1,58		3	1	1	1,57	1,08	1	1			1	
V.BA				1,04	2,33	1,33	2	1	1	1,33	2	2	1,6		1	2,2		

Trieda	SEB	SED	SDU	SEK	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SON	SPS	ESI	SJL	SJA	TAJ	TSV	UKL
I.A													1,2	1		1	1
I.B													1,03		1	1	1
I.BA													1,86	1		1	1,07
I.C													1,27	1,13		1	1
II.A													1,76	1,67		1	
II.B													1,4		1	1	
II.BA													1,78	1,23		1	
II.C													1,27	1,47		1	
III.A													1,52	1,47		1	
III.B													1,59	1,64	1	1	
III.BA													1,2	1,67		1	
III.C													1,44			1	
IV.A	1,36	1	1	2	1,5	1	1	2,33	2,25	1,08	1,36	1,26	1,23			1	
IV.B	1,56		1	1,5	1,5	2	1	2	2,14	1	2	1,16	1,42			1	
IV.BA												1,31	1,41	1		1	
IV.C	1,33	1	1	1		3	1	2,5	1,43	1	1,27	1,37	1,27			1	
V.BA	1,33	1,8	1,5	1,5	1	1	1	1,33	2,33	1,67	1,67					1	

## Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	30	21	8	1	0	0	0	0	0
I.B	30	24	6	0	0	0	0	0	0
I.BA	28	16	7	5	0	0	0	0	0
I.C	30	23	7	0	0	0	0	0	0
II.A	29	15	8	6	0	1	0	0	0
II.B	30	16	9	5	0	0	0	0	0
II.BA	27	14	12	1	0	0	0	0	0
II.C	30	14	14	2	0	0	0	0	0
III.A	27	19	7	1	0	0	0	0	0
III.B	29	12	9	8	0	0	0	0	0
III.BA	30	16	13	1	0	0	0	0	0
III.C	25	10	13	2	0	0	0	0	0
IV.A	31	22	9	0	0	0	0	0	0
IV.B	31	23	5	3	0	0	0	0	0
IV.BA	29	14	14	1	0	0	0	0	0
IV.C	30	24	4	2	0	0	0	0	0
V.BA	24	15	7	2	0	0	1	0	0

### § 2. ods. 4 h

#### Úspešnosť žiakov na ďalšie štúdium.

Trieda	4.A	4.B	4.C	5.BA	Spolu
Spolu	31	31	30	24	116
Chlapci	10	11	6	8	35
Medicína	1	6	3	4	14
Pedagogické programy	7	1	3	2	13
Fakulta zdravotníckych odborov- dentálna hygiena, ošetrovatelstvo, fyzioterapia, pôrodná asistancia	3	3	4		10
Psychológia	2	5	2	1	10
Ekonomické fakulty	1	6	3	2	12
Právo	4		1	2	7
Humanitné odbory- marketing, manažment, politológia, masmediálna komunikácia, logopédia			6		6
Informatika	1	1	1	2	5
Cudzí jazyky		2	1	2	5
Vojenská a policajná akadémia	1				1
Medzinárodné vzťahy				2	2
Technické smery a architektúra		3		2	5



Umelecké smery		1		1	2
Prírodné vedy	5	2			7
Farmácia	1		1	1	3
Veterina				1	1
Šport			2		1
Štúdium v zahraničí	2	5	0	5	12
Nehlásili sa na VŠ alebo nezistené uplatnenie	5	1	3	2	11

V školskom roku 2020/2021 sme mali celkovo 116 absolventov, z toho 81 dievčat a 35 chlapcov. Bohužiaľ u 11 žiakov nemáme dostatočne zistené údaje, takže ich uvádzame ako nezistených.

Pre štúdium zahraničí sa rozhodlo 12 žiakov, z toho 11 bude študovať v Českej republike a jeden v Rakúsku.

## § 2. ods. 5 a

### Finančné a hmotné zabezpečenie.

Finančné prostriedky poskytnuté škole z OÚ-odbor školstva, Košice v roku 2020 boli vo výške 1.220.352,45 Eur. Okrem toho sa čerpali aj iné finančné prostriedky: príspevok z MZV Talianskej republiky vo výške 2.379,97 Eur. Z MŠVVaŠ SR nám bol poskytnutý nenávratný finančný príspevok vo výške 50.000,- Eur v rámci projektu „Zvýšenie kvality vzdelávania v Gymnázii svätej Moniky v Prešove zlepšením čitateľskej, matematickej, finančnej a prírodovednej gramotnosti“, z ktorého sme v roku 2020 vyčerpali 2.851,86 Eur. Z Úradu vlády SR sme získali dotáciu z programu Podpora rozvoja športu na projekt „Športom k zdravému životnému štýlu“. Z nej sa vyčerpalo 3.999,51 Eur. Dva granty ERASMUS+ vo výške 61.676,- Eur sa z dôvodu pandémie Covid-19 nečerpali.

Prehľad čerpania finančných prostriedkov je uvedený v tabuľke.

Hodnota hmotného majetku školy k 31.12.2020: 99.548,- Eur

Drobný hmotný majetok: Škola: 251.048,01 Eur

CVČ: 59.684,67 Eur

Knižnica: 5.215,05 Eur

Projekty a dary: 128.228,17 Eur

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky v školskom roku 2020/2021 rozbehlo prácu v 18 záujmových krúžkoch a útvaroch, celkom v počte 182 žiakov. Finančné prostriedky na činnosť CVČ boli poskytnuté vo výške: 22.801,35 Eur. Vyčerpané finančné

prostriedky boli vo výške 22.453,98 Eur a presun nevyčerpaných do roku 2021 bol vo výške 347,37 Eur ( príspevky žiakov CVČ).

### *Prehľad finančných prostriedkov:*

Text	Náklady	Výnosy
Mzdy a zákonné poistenie	1.089.362,04	
Sociálne náklady	29.450,49	
Cestovné náklady	944,17	
Materiálové náklady	39.695,60	
Energie	18.591,51	
Služby	32.610,93	
Opravy a udržiavanie	24.186,51	
Ostatné náklady	34.367,94	
Bežný transfer		1.153.710,45
Maturita		137,00
Odmeny		6.492,00
Odchodné		1.393,00
Dohodovacie konanie		22.084,00
Dištančné vzdelávanie		4.000,00
Mimoriadne výsledky žiakov		1.600,00
Rekreačné poukazy		2.576,00
Vzdelávacie poukazy		12.838,00
Lyžiarsky kurz		17.550,00
Dotácia -mesto Prešov- EŠJ		5.908,00
Rodičovské združenie pri GsM		4.390,10
MŠVVaŠ-projekt:Zvýš.kvality		2.851,86
ÚV SR Program Podpora športu		3.999,51
Príspevok- MZV Tal.republiky		2.379,97
Iné ostatné výnosy (refundácie)		522,03
Kapitálové transfery		7.260,00
Príspevky žiakov – CVČ		1.078,98
Dotácia – obce, mestá - CVČ		252,00
Dotácia - PSK – CVČ		18.050,00
Dotácia -mesto Prešov -CVČ		1.045,00
<b>CELKOM:</b>	<b>1.269.209,19</b>	<b>1.270.117,90</b>

**Hospodársky výsledok za rok 2020**

**zisk: 908,71 Eur**

## § 2. ods. 5 b

**Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky**

Voľnočasové aktivity v CVČ sú charakteristické svojím silným výchovným momentom. Vo svojej výchovnej práci reagujeme na potreby detí a mládeže. Vytvorením vhodných podmienok na relaxáciu, regeneráciu fyzických a psychických síl im sprostredkujeme zážitky a skúsenosti spolupatričnosti, priateľstva a sebarealizácie. Okrem rozvoja kľúčových kompetencií je výchovno-vzdelávacia činnosť v našom CVČ zameraná na výchovu silnej, vzdelanej, morálnej a slobodnej osobnosti; osobnosti ľudskej, schopnej zodpovednosti, empatie a pomoci.

Vlastná výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých záujmových a športových útvaroch bola vykonávaná v závislosti od ich vzdelávacích oblastí. Výchovno-vzdelávacia činnosť mala prebiehať v 17 útvaroch. Ich činnosť bola vykonávaná na základe schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov a podľa možností, ktoré vyplývali z rôznych epidemiologických opatrení. Väčšina záujmových útvarov bola realizovaná online formou. Činnosť športových krúžkov praktický neprebíhala.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín
Akadémia veľkých diel – online	16	1
Basketbal dievčatá	16	1
Basketbal chlapci	21	1
Beh – online (konzultácie tréningov)	18	1
Dejepis v anglickom jazyku – online	4	1
DofE – online	18	1
Erasmus+ - VČELY – online	9	1
Geografia v anglickom jazyku a príprava na súťaže – online	2	1
Lego technik	6	1
Plávanie	30	2
Pohybom ku zdraviu	20	1
Praktická nemčina	6	1
Španielčina pre začiatočníkov – online	3	1
Tenis	10	1
Turistika	17	1
Volejbal mix	10	1
Zbor sv. Moniky – prezenčne od 05/2021	32	1



## Záver

Vypracoval: RNDr. Pavol Petrovský

V Prešove, 01. októbra 2021

*Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 04. 10. 2021*

*Správa prerokovaná radou školy: 14. 10. 2021*

.....  
*RNDr. Pavol Petrovský*  
*riaditeľ školy*

## **Vyjadrenie predsedu Rady školy pri Gymnázium sv. Moniky:**

Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky v Prešove na svojom riadnom zasadnutí dňa 14. 10. 2021 bola oboznámená riaditeľom školy so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021. Predseda rady školy a ani nikto z jej členov nemal žiadne výhrady, či pripomienky k tejto správe, preto Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky v Prešove odporúča zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2020/2021.

V Prešove, 14. 10. 2021

Mgr. Zuzana Brešťanská  
predseda rady školy