



Gymnázium sv. Moniky,

Tarasa Ševčenka 1, PREŠOV 080 01

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2019/2020**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

<i>Názov školy</i>	Gymnázium sv. Moniky
<i>Adresa školy</i>	Tarasa Ševčenka 1, Prešov 080 01
<i>Telefón</i>	+421 51 7567302, 0948/756730
<i>E-mail</i>	gymonika@gymonika.sk
<i>WWW stránka</i>	www.gymonika.sk
<i>Zriaďovateľ</i>	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice

Vedúci zamestnanci školy

<i>Funkcia</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Telefón</i>	<i>Služ. Mobil</i>	<i>e-mail</i>
Riaditeľ	RNDr. Pavol Petrovský	051/7567301	0948/756730	gymonika@gymonika.sk
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomickú činnosť	RNDr. Henrieta Svocáková	051/7567303	—————	henrietasvocakova@gymonika.sk
Zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť	Mgr. Mária Mišenčíková	051/7567303	—————	mariamisencikova@gymonika.sk
Zástupca riaditeľa školy pre centrum voľného času	Mgr. Ľubica Tuhrinská	051/7567304	—————	lubicatuhrinska@gymonika.sk

Poradné orgány školy:
Výchovný poradca školy: Mgr. Jozefína Lazorová

<i>Predmetová komisia</i>	<i>Predseda PK</i>	<i>Zastúpenie predmetov</i>
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anežka Richtariková	Slovenský jazyk a literatúra, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Umenie a kultúra
Anglický jazyk	Mgr. Natália Mikolajová	Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku
Cudzie jazyky	Mgr. Alena Murajdová	Nemecký jazyk, Francúzsky jazyk, Taliansky jazyk, Španielsky jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v cudzom jazyku
Matematika a práce s informáciami	Mgr. Andrea Petrovská	Matematika, Informatika, Seminár z matematiky, Seminár z informatiky
Človek a príroda	Mgr. Mária Kamenská	Fyzika, Biológia, Chémia, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z fyziky
Človek a spoločnosť	Mgr. Beáta Barlová	Dejepis, Geografia, , Seminár z geografie, Seminár z dejepisu, Občianska náuka, Seminár z občianskej náuky, Ekonomika, Psychológia, Seminár z ekonomiky, Seminár z psychológie
Človek a hodnoty	Mgr. Peter Ballon	Katolícke náboženstvo, seminár z náboženstva
Zdravie a pohyb	Mgr. Branislav Širotnák	Telesná a športová výchova
Bilingválna sekcia	Mgr. Andrea Ďurašová	Predmety vyučované v anglickom jazyku

Rada školy pri Gymnázii sv. Moniky:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Dávid Bednárík
zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Brešťanská
zástupca ostatných zamestnancov	Gejza Sabanoš
zástupca rodičov	Mgr. Ján Vysocký
zástupca rodičov	Zuzana Tkáčová
zástupca rodičov	PaedDr. Branislav Baran, MBA
zástupca študentov	Dominika Toďorová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Mária Kertysová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Štefan Kaňuk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ondrej Jurašek

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15. 09. 2019: 495

Počet žiakov k 31. 06. 2020: 495

Počet tried: 17

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Stav k 15. 9. 2019		Stav k 31. 6. 2020	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	29	0	29	0
I.B	30	0	30	0
I.BA	27	0	27	1
I.C	30	0	30	0
II.A	30	0	30	0
II.B	29	0	29	1
II.BA	30	1	30	1
II.C	24	0	24	0
III.A	31	0	31	0
III.B	31	1	31	1
III.BA	29	0	29	0
III.C	31	0	31	0
IV.A	31	0	31	0
IV.B	30	0	30	0
IV.BA	24	0	24	0
IV.C	29	0	29	0
V.BA	30	0	30	0
Spolu	495	2	495	4

§ 2. ods. 1 d
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:	štvorročná forma štúdia - 226
	päťročná bilingválna forma štúdia - 102
Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2020:	štvorročná forma štúdia - 90
	päťročná bilingválna forma štúdia - 28
Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2020:	štvorročná forma štúdia - 90
	päťročná bilingválna forma štúdia - 28

§ 2. ods. 1 e
Klasifikácia tried v 2. polroku školského roka 2019/2020

Trieda	AAH	AAL	ANJ	BIO	BAS	DEJ	DEU	EKO	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KNB	KAJ	KNJ	MAT
IA			1,72	1,24		1,83				1,69		1,14	1,07	1,14			1,52
IB			1,8	2,13		1,83			1	1,73		1,1	1,17	1			2
I.BA			1,22	1,15	1,22	1,85								1,19			2
IC			1,37	1,6		1,53				1,4		1,33	1,1	1,03			1,8
II.A			1,6	2		1,43				1,87	1,43	1,13	1,1	1,27			1,9
II.B			1,45	1,66		1,76			2,29	1,72	1,45	1,28	1,21	1,1			2,41
II.BA		1,07	1,17	1,43		1,87				1,4	1,17	1,2	1,23	1,07			2,2
II.C			1,67	1,92		1,25				1,71	1,79	1,5	1,17	1,17			2,13
III.A			1,68	1,26		1,61				1,68	1,1	1,03	1,13	1,06			1,94
III.B			1,39	1,29		1,77				1,68	1,26	1,23	1,06	1,29			1,81
III.BA		1	1,17	1,59		1,69				1,38	1,07	1,17	1,24	1,1			2,34
III.C			1,48	1,81		1,87			1,75	1,97	1,39	1,26	1,19	1,13			1,94
IV.A			1,48				1	2,8						1,03	1,42		
IV.B			1,43				1	2,4						1,03	1,4	1	
IV.BA		1,13	1,54	1,71		1,75				1,5	1,38	1,33	1,08	1			2,13
IV.C			2,03											1,21	1,34	1	
V.BA	1,7		1,4				1,25	3						1,07	1,07	1	

Trieda	NEJ	OBN	OBA	PSY	ROB	ROF	ROG	RCH	ROI	ROM	RON	ROD	RFJ	RNJ	RRJ	RSJ	RUJ
IA	1																
IB																	1,27
I.BA	1,36																
IC	1																
II.A	1,38	1,17															
II.B		1,93															
II.BA	1,13	2,23															
II.C	1,6	1,13															1,36
III.A	1,06	1,1															
III.B	1,41	1,1															
III.BA	1	1,28															
III.C		1,29															1,25
IV.A				1,3	1,6		2,25	1,14	3	1,5	1,09	1				1	
IV.B				1,67	1,67		1	1,13	1,25	1,29	1,1	1		1	1,2		
IV.BA	1,15	1,92															
IV.C				1,88	2,25	2	2,25	1,2	2,13	1,75	1,22	1,33	1,4	1			
V.BA			1,13	2	1,31	1	1	1,09	1,67	1,25	1	1,6		1		1	

Trieda	SEB	SED	SDU	SEK	SEG	SEC	SEN	SEM	SON	SPS	ESI	SJL	SJA	TAJ	UKL
I.A												1,34	1,27		1,03
I.B												1,4		1	1
I.BA												1,22	1,15		1,11
I.C												1,27	1,27		1,07
II.A												1,47	1,71		
II.B												1,52	2	1	
II.BA												1,43	1,4		
II.C												1,67			
III.A												1,26	1,43		
III.B												1,35	1,36		
III.BA												1,31	1,62		
III.C												1,48		1	
IV.A	1,33	1	1	1	1,5	1	1	1,5	1,09	1,4	1,84	1,9			
IV.B	1,58	1	1	1,2	1	1	1	1,86	1,36	1,8	1,1	1,73			
IV.BA											1,58	1,79	1,36		
IV.C	1,88	1		1	2,25	1,2	1,5	2	1,33	1,8	1,93	2,1			
V.BA	1,46	1,4	1	2	1	1	1,17	1,25	1,4	2					

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	29	17	11	1	0	0	0	0	0
I.B	30	13	14	3	0	0	0	0	0
I.BA	27	16	10	1	0	0	0	0	0
I.C	30	18	10	2	0	0	0	0	0
II.A	30	16	11	2	1	0	0	0	0
II.B	29	11	9	9	0	0	0	0	0
II.BA	30	12	16	2	0	0	0	0	0
II.C	24	10	10	4	0	0	0	0	0
III.A	31	22	7	2	0	0	0	0	0
III.B	31	18	9	4	0	0	0	0	0
III.BA	29	13	13	3	0	0	0	0	0
III.C	31	15	10	5	1	0	0	0	0
IV.A	31	15	11	5	0	0	0	0	0
IV.B	30	22	6	2	0	0	0	0	0
IV.BA	24	11	10	3	0	0	0	0	0
IV.C	29	12	7	10	0	0	0	0	0
V.BA	30	18	11	1	0	0	0	0	0
Spolu	495	259	175	59	2	0	0	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	29	1218	42,00	1214	41,86	4	0,14
I.B	30	1182	39,40	1182	39,40	0	0,00
I.BA	27	1127	41,74	1114	41,26	13	0,48
I.C	30	1827	60,90	1827	60,90	0	0,00
II.A	30	2669	88,97	2665	88,83	4	0,13
II.B	29	2433	83,90	2403	82,86	30	1,03
II.BA	30	2000	66,67	1998	66,60	2	0,07
II.C	24	1436	59,83	1417	59,04	19	0,79
III.A	31	2120	68,39	2118	68,32	2	0,06
III.B	31	2499	80,61	2499	80,61	0	0,00
III.BA	29	2571	88,66	2569	88,59	2	0,07
III.C	31	2705	87,26	2705	87,26	0	0,00
IV.A	31	3096	99,87	3083	99,45	13	0,42
IV.B	30	2043	68,10	2036	67,87	7	0,23
IV.BA	24	1600	66,67	1587	66,13	13	0,54
IV.C	29	2601	89,69	2575	88,79	26	0,90
V.BA	30	2763	92,10	2728	90,93	35	1,17
Spolu	495	35890	72,51	35720	72,16	170	0,34

Výsledky maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Z)	EČ priemer	EČ počet	PFIČ priemer	PFIČ počet	1 ÚČ	2 ÚČ	3 ÚČ	4 ÚČ	5 ÚČ	Ústna priemer	Ústna počet
Anglický jazyk	B2	90	(20/70)					39	41	10			1,68	90
Anglický jazyk	C1	30	(13/17)					21	9				1,30	30
Biológia		48	(11/37)					26	18	2	2		1,58	48
Dejepis		11	(2/9)					7	4				1,36	11
Dejiny umenia		8	(0/8)					7	1				1,13	8
Ekonomika		11	(7/4)					2	8	1			1,91	11
Francúzsky jazyk	B1	4	(1/3)					3	1				1,25	4
Francúzsky jazyk	B2	1	(0/1)					1					1,00	1
Fyzika		1	(1/0)					1					1,00	1
Geografia		11	(5/6)					3	6	2			1,91	11
Chémia		31	(10/21)					25	6				1,19	31
Informatika		19	(10/9)					12	7				1,37	19
Matematika		23	(8/15)					11	9	3			1,65	23
Nemecký jazyk	B1	2	(0/2)					2					1,00	2
Nemecký jazyk	B2	4	(1/3)					4					1,00	4
Občianska náuka		35	(8/27)					26	8	1			1,29	35
Psychológia		27	(2/25)					12	12	3			1,67	27
Ruský jazyk	B1	4	(1/3)					3	1				1,25	4
Ruský jazyk	B2	1	(0/1)					1					1,00	1
Slovenský jazyk a literatúra		144	(41/103)	64,17%	30	86,79%	30	79	49	15	1		1,57	144
Španielsky jazyk	B1	5	(0/5)					5					1,00	5

§ 2. ods. 1 f

Študijné odbory

<i>Trieda</i>	<i>Študijný (učebný) odbor</i>	<i>Zameranie</i>
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
I.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
I.C	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
II.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
II.C	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
III.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
III.C	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
IV.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
IV.C	7902 J gymnázium	
V.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM GYMNÁZIA sv. MONIKY

Odbor 7902 J – gymnázium – štvorročné štúdium

1. a 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu	iŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16	14
	druhý cudzí jazyk	4	4	4		12	12
						40	38
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4		12	12
	informatika	2	1	1		4	3
						16	15
Človek a príroda	fyzika	2	2	2		6	5
	chémia	2	2	2		6	5
	biológia	3	2	2		7	6
						19	16
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6	6
	geografia	0	2	2		4	4
	občianska náuka	0	2	2		4	3
						14	13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2				2	2
						2	2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	8	2
						8	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8	8
						8	8
	konverzácia v prvom cudzom jazyku	0	0	0	4	4	
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry	0	0	0	2	2	
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár	0	0	0	2+2	4	
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet	0	0	0	4+4	8	
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	32	29	125	124
Kurzy	Účelové cvičenia	12 h	12 h				
	Lyžiarsky kurz	5 dní					
	Plavecký/turistický kurz		5 dní				
	Kurz na ochranu života a zdravia			3 dni			

Odbor 7902 J – 74 – gymnázium – bilingválne štúdium – päťročné štúdium
1. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	iŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12	12
	druhý vyučovací jazyk	8	4	4	4	4	24	22
	cudzí jazyk	3	3	3	2		11	10
							47	44
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	3	4	4		13	12
	informatika		2	1	1		4	3
							17	15
Človek a príroda	fyzika		2	2	2		6	5
	chémia		2	2	2		6	5
	biológia	3	2	2			7	6
							19	16
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2		7	6
	geografia		2	2	1		5	4
	občianska náuka		1	2	2		5	3
							17	13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2					2	2
							2	2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10	2
							10	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10
							10	10
	britské a americké štúdie	4					4	
	konverzácia v druhom vyučovacom jazyku					4	4	
	anglická a americká história					2	2	
	anglická a americká literatúra		1	1	2		4	
	obchodná angličtina					2	2	
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry				2		2	
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár					2+2	4	
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet					4+4	8	
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		30	31	32	31	28	152	
Kurzy	Účelové cvičenia	12 h	12 h					
	Lyžiarsky kurz		5 dní					
	Plavecký/turistický kurz			5 dní				
	Kurz na ochranu života a zdravia				3 dni			

2. a 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	iŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12	12
	druhý vyučovací jazyk	8	4	4	4	4	24	22
	cudzí jazyk	3	3	3	2		11	10
							47	44
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	3	4	4		13	12
	informatika		2	1	1		4	3
							17	15
Človek a príroda	fyzika		2	2	2		6	5
	chémia		2	2	2		6	5
	biológia	1	2	2	2		7	6
							19	16
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2		7	6
	geografia		2	2	1		5	4
	občianska náuka		2	2	1		5	3
							17	13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2					2	2
							2	2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10	2
							10	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10
							10	10
	britské a americké štúdie	4					4	
	konverzácia v druhom vyučovacom jazyku					4	4	
	anglická a americká história					2	2	
	anglická a americká literatúra		1	1	2		4	
	obchodná angličtina					2	2	
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry				2		2	
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár					2+2	4	
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet					4+4	8	
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		28	32	32	32	28	152	
Kurzy	Účelové cvičenia	12 h	12 h					
	Lyžiarsky kurz	5 dní						
	Plavecký/turistický kurz		5 dní					
	Kurz na ochranu života a zdravia			3 dni				

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
	druhý vyučovací jazyk	8	4	4	4	4	24
	cudzí jazyk	4	3	3	2		12
							48
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	3	4	4		13
	informatika		2	1	1		4
							17
Človek a príroda	fyzika		2	2	2		6
	chémia		2	2	2		6
	biológia	1	2	2	2		7
							19
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2		7
	geografia		2	2	1		5
	občianska náuka		2	2	1		5
							17
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2					2
							2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10
							10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
							10
<i>Spolu - povinná časť</i>		25	31	28	28	8	102
	konverzácia v druhom vyučovacom jazyku	4				4	8
	anglická a americká história					2	2
	anglická a americká literatúra		1	1	2		4
	obchodná angličtina					2	2
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry				2		2
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár					2+2	4
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet					4+4	8
<i>Voliteľné hodiny</i>		4	1	4	4	20	50
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	32	32	32	28	153

Nepovinné predmety

V školskom roku 2019/2020 na Gymnázium sv. Moniky neboli zriadené žiadne nepovinné predmety

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

<i>Pracovný pomer</i>	<i>Počet pedag. prac.</i>	<i>Počet nepedag. prac.</i>
TPP	37	7
PP na dobu určitú	4	1
Znížený úväzok	6	0
ZPS	0	0
Na dohodu	2	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<i>Počet učiteľov</i>	<i>Nekvalifikovaných</i>	<i>Kvalifikovaných</i>	<i>Spolu</i>
	0	43	43

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

<i>Ďalšie vzdelávanie</i>	<i>Počet absolventov</i>	<i>Počet študujúcich</i>
1. atestácia	2	0
2. atestácia	0	0
adaptačné	0	0
špecializačné inovačné	1	0
funkčné	0	0
aktualizačné	0	0
inovačné	0	0
funkčné inovačné	1	0
Iné priebežné vzdelávanie	0	0

§ 2 ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – výber výsledkov

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Okresné/regiónálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Celoslovenské kolo</i>	<i>Medzinárodné kolo</i>
Chemická olympiáda – kat. A	<i>Matúš Tomčo</i>	—	1. miesto	5. miesto	Bronzová medaila
Olympiáda v špan. jazyku – kat. A	<i>Ján Čollák</i>	—	2. miesto	—	—
Olympiáda v špan. jazyku – kat. C	<i>Noémi Galajdová</i>	—	5. miesto	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2A	<i>Martin Ďuran</i>	1. miesto	—	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2A	<i>Vladimíra Arendáčová</i>	2. miesto	4. miesto	—	—
Matematická olympiáda – kat. Z9	<i>Matúš Sedlár</i>	11. miesto	—	—	—
Nenápadní hrdinovia	<i>P. K. Palenčárová D. Šajgalová D. Andrej</i>	—	—	Zlaté pásmo	—
Nenápadní hrdinovia	<i>E. Spišovská E. Lazorová E. Lazor</i>	—	—	Strieborné pásmo	—
Nenápadní hrdinovia	<i>K. Guličová M. Tkáč L. Sabolová</i>	—	—	Strieborné pásmo	—
„Čo vieš o hviezdach“	<i>Mária Pavlikovská</i>	1. miesto	2. miesto	25. miesto	—
Olympiáda ľudských práv	<i>Filip Baran</i>	—	2. miesto	—	—
Aerobik SŠ	<i>Diana Sokolová</i>	—	1. miesto	—	—
	<i>Júlia Ivanová</i>	—	4. miesto	—	—
Celoslovenská lit. Súťaž J. Braneckého - poézia	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	1. miesto	—
Literárna Senica	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	2. miesto	—
Jašíkove Kysuce	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	3. miesto	—
Literárny Lučenec	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	Čestné uznanie	—
Hodnoty vyplývajúce z lásky – lit. súťaž	<i>Nina Mikulová</i>	—	2. miesto	—	—
Súťaž v moderovaní	<i>Ivana Koreňová</i>	1. miesto	1. miesto	—	—
	<i>Ján Michal Riško</i>	—	2. miesto	—	—
GEOKOS	<i>Mária Pavlikovská</i>	—	—	Úspešný riešiteľ	—
Basketbal SŠ – žiaci – Renovabis NDBA CUP	<i>Družstvo školy</i>	—	2. miesto	—	—
Basketbal SŠ – žiačky	<i>Družstvo školy</i>	1. miesto	3. miesto	—	—
Futsal – SŠ - žiaci	<i>Družstvo školy</i>	5. miesto	—	—	—
Bedminton – žiačky SŠ	<i>Družstvo školy</i>	1. miesto	—	—	—

Bedminton – žiaci SŠ	<i>Družstvo školy</i>	2. miesto	—	—	—
Atletika – žiaci SŠ	<i>Cezpoľný beh – družstvo školy</i>	1. miesto	—	—	—
	<i>Júlia Ivanová – cezpoľný beh</i>	2. miesto	—	—	—
	<i>Paula Miženková – cezpoľný beh</i>	3. miesto	—	—	—
Frisbee	<i>Družstvo školy</i>	—	3. miesto	—	—
Školské majstrovstvá v šachu - žiačky	<i>Alexandra Angelovičová</i>	1. miesto	—	—	—
Školské majstrovstvá v šachu - žiaci	<i>Adrián Angelovič</i>	2. miesto	—	—	—
NIE DROGÁM – žiaci SŠ	<i>Družstvo školy</i>	3. miesto	—	—	—
Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – moderná pieseň	<i>Ivana Koreňová</i>	—	1. miesto	—	—
Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – náboženská pieseň	<i>Alžbeta Kovaľová</i>	—	2. miesto	—	—
Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – duetá	<i>J. Hatalová, L. Lipková</i>	—	3. miesto	—	—

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2019/2020 v prvej časti školského roka postupovalo v zmysle prijatého plánu práce školy, avšak od marca do júna činnosť školy poznačila pandémie koronavírusu COVID-19. Tá uzavrela školu do konca školského roka a preniesla vyučovanie do online priestoru. Činnosť školy v tomto období zahŕňa osobitná správa, ktorá je súčasťou tejto správy. Gymnázium sv. Moniky aj v školskom roku 2019/2020 realizovalo viacero aktivít, ktorými sa prezentovalo nielen v rámci mesta Prešov, ale aj v rámci Prešovského samosprávneho kraja a celého Slovenska.

Už tradične sa študenti Gymnázia sv. Moniky počas celého školského roka zapájali vo veľkom počte do rôznych charitatívnych zbierok, v školskom roku 2019/2020 to boli zbierky:

- „Biela pastelka“ – Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- „Deň nezábudiek“ – Liga za duševné zdravie,
- „Úsmev ako dar“ – Vianoce s úsmevom,
- Zbierka trvanlivých potravín pre rodiny v núdzi DORKA Prešov a pre ANIMA Prešov.

Študentom sa podarilo vyzbierať nemalé finančné prostriedky, ktoré pomôžu všetkým spomínaným organizáciám zlepšiť sociálne postavenie a materiálne zabezpečenie ich zverencov a marginalizovaných skupín obyvateľstva.

V zmysle školského vzdelávacieho programu a formačného plánu školy všetci študenti absolvovali duchovnú obnovu, ktorá sa konala v dvoj až trojdňových turnusoch podľa ročníkového zamerania. Celú duchovnú obnovu koordinoval školský duchovný správca Mgr.

Š. Kaňuk. Študenti 1. ročníka absolvovali duchovnú obnovu v Diecéznom centre mládeže vo Važci, druháci v Domčeku bl. Anky Kolesárovej vo Vysokej nad Uhom, tretiaci v Dome matky Margity na Drienici a duchovnú obnovu viedli otcovia saleziáni. Duchovná obnova žiakov 4. ročníka a V. BA prebiehala v Škole v prírode v Juskovej Voli a viedol ju Mgr. Š. Kaňuk a Mgr. Marek Varga.

Tak ako po minulé roky, aj v tento školský rok sme otvorili brány školy pre záujemcov o štúdium na našej škole. V spolupráci so Žiackou školskou radou sme žiakom 9. a aj 8. ročníkov ZŠ Prešova a okolia prezentovali našu školu, jej prácu a úspechy. Neskôr si žiaci ZŠ prezreli za sprievodu našich študentov priestory školy a mohli sa zúčastniť pripravených workshopov a vyučovacích hodín. Je potešujúce, že aj napriek klesajúcim počtom študentov na ZŠ naše gymnázium vykazuje každoročne vysoký záujem o štúdium, ktorý v tomto školskom roku dosiahol počet takmer 300 prihlásených žiakov ZŠ.

Pokračovala podpora „adoptívneho dieťaťa“, ktoré pochádza z Indie, a ktorému každý rok študenti gymnázia vyzbierajú príslušnú sumu, prostredníctvom ktorej môže tento chlapec získať potrebné vzdelanie.

Z ďalších akcií, ktoré škola už pravidelne usporadúva je potrebné spomenúť Študentský ples, ktorý sa uskutočnil v priestoroch vysokoškolského internátu PU. Ples je otvorený aj študentom iných škôl a prezentuje schopnosť mladých ľudí zabaviť sa aj v dnešnej dobe bez alkoholu a iných návykových látok. Rada rodičov pri Gymnázium sv. Moniky takisto zorganizovala ples rodičov, učiteľov a priateľov školy, kde sa v neformálnom prostredí mali možnosť stretnúť učitelia, rodičia a ďalší priaznivci našej školy.

Na záver školského roka v súčinnosti so Žiackou školskou radou a riaditeľstvom školy bola organizovaná anketa o Osobnosť roka, Umelca roka, Športovca roka a Vedca roka. Víťazi jednotlivých kategórií boli vyhlásení a odmenení vecnou cenou na záverečnom zhodnotení školského roka po otvorení škôl.

Pravidelnou akciou počas celého roka bolo organizovanie dobrovoľného darovania krvi, ktorého sa vždy zúčastnilo okolo 50 študentov školy. Pozitívom je najmä odber, ktorý sa organizuje priamo v priestoroch školy s použitím mobilnej transfúznej jednotky.

Študenti školy počas celého školského roka vydávali školský časopis Cesta, ktorý prináša priestor nielen pre pohľad do diania v našej škole, ale dáva aj priestor pre tvorbu a prácu študentov.

Výsledkom spolupráce študentov školy združených v rámci záujmového útvaru Literárny klub a Mgr. A. Richtarikovej sú pravidelné piatkové popoludnia venované autorom vlastnej literárnej tvorby. Študenti našej školy, ale aj ďalších škôl Prešova majú priestor pre

interpretáciu vlastnej literárnej tvorby a ich konfrontáciu s inými nádejnými tvorcami prózy alebo poézie.

Zamestnanci školy sa zúčastnili futbalového turnaja učiteľov, ktorý zorganizovala Cirkevná stredná odborná škola sv. Jozafata v Trebišove.

V spolupráci so Žiackou školskou radou sa žiaci zapojili, resp. zorganizovali tieto akcie: Retro deň, Deň dobrovoľníctva, teambuilding, Deň Zeme, Modlitby mladých za mladých. V tejto súvislosti je nutné oceniť aktívny prístup Žiackej školskej rady k chodu školy a k organizácii školských podujatí.

Školská knižnica pracovala v minulom školskom roku podľa stanoveného plánu práce a počas roka zorganizovala viaceré akcie, ako napríklad Karneval literárnych postáv a Záložka do knihy spája slovenské školy. Školskú knižnicu celý rok viedol Mgr. M. Kropuch a s organizáciou akcií mu pomáhala predovšetkým Mgr. A. Richtariková.

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2019/2020 pokračovalo v spolupráci s vysokými školami, prostredníctvom Klubu riaditeľov SŠ podporujúcich prírodovedné vzdelávanie pri Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach. Školy zapojené do tohto projektu úzko spolupracujú s fakultou pri zlepšovaní vzdelávania prírodovedných predmetov. Spolupráca prebieha predovšetkým v rámci projektu IT Akadémia. Spolupráca prebiehala aj s Prešovskou univerzitou v Prešove a Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Gymnázium rozvinulo aj spoluprácu s domovskou Prešovskou univerzitou, a to predovšetkým v oblasti prípravy vysokoškolských študentov na budúce povolanie pedagóga. Gymnázium sv. Moniky je Cvičnou školou Prešovskej univerzity.

V školskom roku 2019/2020 sme pokračovali aj v spolupráci so zahraničím. Žiaci školy sa zúčastnili poznávacieho zájazdu v Taliansku a exkurzie v Prahe a Liberci. Vzhľadom k danej situácii sme už nestihli uskutočniť jazykovo-poznávací zájazd do Anglicka a Španielska.

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

- 1. IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** - projekt reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Oproti súčasnému stavu potrebuje IT sektor ročne navyše aspoň tisíc nových zamestnancov – špecialistov. Prostredníctvom národného projektu chceme prispieť k riešeniu tohto problému. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a

trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. Naša škola sa zapojí do projektu ako partner, kde učitelia školy budú testovať a overovať vyučovacie postupy na jednotlivých prírodovedných predmetoch a postupne ich zavádzať do vyučovania a takisto chceme zaviesť niektoré inovatívne predmety do vyučovania.

2. **Podpora zahraničných pobytov študentov v Taliansku** – projekt podporoval návštevu skupiny študentov Gymnázia sv. Moniky v Bologni. Študenti spoznali pamätihodnosti daného mesta a jeho okolia a takisto taliansky vzdelávací systém prostredníctvom návštevy miestneho Lycea sv. Jána Bosca.
3. **Športom k zdravému životnému štýlu** - hlavným cieľom projektu je zabezpečiť pomôckové vybavenie kabinetu telesnej a športovej výchovy a záujmových športových krúžkov, ktoré pracujú v rámci centra voľného času. Pomôcky budú nápomocné v jednotlivých športoch a zatraktívnia vyučovanie telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov.
4. **Global Outreach** – možnosť študentov školy študovať na amerických stredných katolíckych školách podobného zamerania. Výmena sa uskutočňuje na základe spolupráce s medzinárodnou organizáciou, ktorá zabezpečuje štúdium na amerických stredných školách študentom z celej strednej Európy.
5. **Záložka do knihy spája slovenské školy** – projekt, ktorý realizovala školská knižnica. Cieľom celoslovenského projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci mohli vyrobiť ľubovoľnou technikou. Základné školy a stredné školy mohli výmenu záložiek využiť na nadviazanie vzájomnej spolupráce, kontaktov alebo na poznávanie života žiakov v rôznych kútoch Slovenska.

Škola vypracovala ďalšie projekty, ktoré však neboli príslušnými organizáciami schválené:

1. **Local Event - European Impact: Local History in European Context** – projekt bol podaný v zmysle programu Erasmus+ pre vzdelávanie a odbornú prípravu, aktivita KA2. Hlavným cieľom projektu je zvýšiť informovanosť o miestnych dejinách zúčastnených krajín v 20. storočí a ich vplyve v európskom kontexte, uvedomiť si, ako vlastná národná história úzko súvisí s národnou identitou jednotlivca. Ďalšie ciele sa týkali občianskej angažovanosti mladých ľudí, posilnenia európskych hodnôt,

rozvíjania kritického myslenia, mediálnych zručností, ktoré by sa mali podporovať prostredníctvom vzdelávacích aktivít.

- 2. Priateľstva bez hraníc** – cieľom tohto projektu je podpora výučby cudzích jazykov, konkrétne španielskeho jazyka, podpora ich prekladateľských zručností, zvýšenie úrovne a skvalitnenia vyučovacieho procesu s využitím tejto inovatívnej metódy vyučovania a tak podporiť ich ďalší rozvoj v tejto oblasti vzdelávania. Problém, ktorý by sme chceli týmto projektom riešiť je dosiahnuť kvalitné a spoľahlivé priateľstvo partnerskej školy v Murcii, ale zároveň zapojiť do projektu čo najviac žiakov so španielskym jazykom. Vytváranie takýchto medzinárodných partnerstiev vedie k tomu, že žiaci získavajú väčšiu motiváciu k učeniu cudzích jazykov, učia sa spolupracovať s inými školami v cudzích jazykoch a núti ich to naďalej sa vzdelávať.

§ 2 ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Vzhľadom k tomu, že v škole od roku 2000 nebola vykonaná inšpekcia, nie je možné uviesť hodnotenie štátnej školskej inšpekcie.

§ 2 ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Vyučovanie prebieha v 16 kmeňových triedach a ďalších odborných učebniach, z ktorých sú 3 učebne cudzích jazykov, 2 odborné učebne náboženstva, 2 odborné učebne informatiky, 1 odborná učebňa fyziky, 1 odborná učebňa biológie, 1 odborná učebňa chémie, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa, 1 multifunkčné ihrisko v areáli školy. Učebne sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, čo umožňuje ešte kvalitnejší priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje 4 interaktívnymi tabuľami a dataprojektormi, ktoré sú umiestnené v každej triede a umožňujú využívať počítače v priamej výchovno-vzdelávacej práci. V celej budove je dostupný internet prostredníctvom internej wi-fi siete. Internetové pripojenie je realizované prostredníctvom optickej akademickej siete SANET.

Ubytovanie študentov je zabezpečené v Súkromnom školskom internáte A. Duchnoviča, ul. Sabinovská alebo v Školskom internáte sv. Bazila Veľkého. Stravovanie je prostredníctvom výdajne jedál, ktorá je na Jarkovej ulici v priestoroch Katolíckeho kruhu. Výdajňu prevádzkuje Súkromná školská jedáleň na Volgogradskej ulici v Prešove.

Vzhľadom k poddimenzovanému financovaniu v predchádzajúcich školských rokoch sa materiálne-technické zabezpečenie vyučovania postupne dopĺňa, predovšetkým nákupom nových učebných pomôcok, dopĺňaním študentskej a pedagogickej knižnice. Je nutné v tomto smere poďakovať finančnej podpore zo strany Rodičovského združenia pri Gymnáziu sv. Moniky.

Do budúcich rokov sa ukazuje nutnosťou rozšíriť priestory školy o miestnosti, ktoré poskytnú možnosti rozšírenia počtu odborných učební pre všetky skupiny predmetov, takisto sa ukazuje potreba novej telocvične, či priestorov školskej knižnice a čítárne, či študovne.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Počet žiakov k 15.9.2019: 495 - 17 tried
z toho: bilingválne štúdium: 140 - 5 tried
Počet zamestnancov školy k 31.12.2019: 53
z toho: pedagogickí - 45 (z toho: 3 rodičovská dovolenka)
nepedagogickí - 8

Finančné prostriedky pre školu v roku 2019 boli vo výške 1.106.775,08 Eur. Čerpali sa aj iné finančné prostriedky: za dejepisnú súťaž Cheb vo výške 500,00 Eur, príspevok z Ministerstva zahraničných vecí Talianskej republiky vo výške 2.892,03 Eur a grant ERASMUS+ vo výške 1.439,34 Eur.

Hodnota hmotného majetku školy k 31.12.2019:	106.808,- Eur
Drobný hmotný majetok: Škola:	238.748,95 Eur
CVČ:	53.060,21 Eur
Knižnica:	5.215,05 Eur
Projekty a dary:	125.871,92 Eur

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky realizuje svoju činnosť už štrnásty školský rok. V školskom roku 2019/2020 sme rozbehli prácu v 22 záujmových krúžkoch a útvaroch, celkom v počte 226 žiakov. Finančné prostriedky na činnosť CVČ boli poskytnuté vo výške: 29.974,58 Eur. Vyčerpané finančné prostriedky boli vo výške 29.338,23 Eur a presun nevyčerpaných do roku 2020 bol vo výške 636,35 Eur (príspevky žiakov CVČ).

Prehľad finančných prostriedkov:

Text	Náklady	Výnosy
Mzdy a zákonné poistenie	979.591,04	
Ostatné sociálne náklady	38.518,90	
Cestovné náklady	5.476,59	
Materiálové náklady	15.792,37	
Energie	23.206,12	
Služby	38.638,52	
Opravy a udržiavanie	17.332,00	
Ostatné náklady	32.486,83	
Bežný transfer		1.074.171,61
Norm. fin. prostriedky – maturita		2.163,00
Rekreačné poukazy		3.531,00
Dofinan. plátov, dohod. konanie		7.576,00
Nenor. fin. prostriedky – vzdelávacie poukazy		13.229,00
Mimoriadne výsledky žiakov		400,00
Lyžiarsky kurz		12.079,00
Dotácia -mesto Prešov- EŠJ		6.555,00
Dejepisná súťaž Cheb		500,00
Príspevok- Min.zahr.vecí Tal.rep.		2.892,03
Grant- ERASMUS+		454,64
Iné ostatné výnosy (refundácie)		710,27
Kapitálové transfery		7.260,00
Príspevky žiakov – CVČ		2.487,93
Dotácia – obce, mestá - CVČ		770,50
Dotácia - PSK – CVČ		17.575,00
Dotácia -mesto Prešov -CVČ		1.420,00
CELKOM:	1.151.042,37	1.153.774,98

Hospodársky výsledok za rok 2019:

zisk: 2.732,61

§ 2 ods. 1 n

Splnenie cieľov školy:

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2019/2020 je možné konštatovať, že hlavné úlohy stanovené na tento školský rok boli splnené.

1. Výučba sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu v zmysle nového školského zákona.
2. Vyučovanie od marca do júna kvôli pandémie koronavírusom COVID-19 prebiehala online formou prostredníctvom aplikácie Edupage a Microsoft Teams.
3. Boli dodržiavané všetky právne predpisy a nariadenia, ktoré platia v oblasti pedagogickej práce v Slovenskej republike.
4. V školskom roku 2019/2020 činnosť centra voľného času prebiehala podľa stanoveného plánu práce do marca 2020. Od marca do júna bola činnosť CVČ zastavená a obnovená až v septembri 2020.
5. Náležitá pozornosť bola venovaná organizovaniu duchovnej správy školy, každá trieda absolvovala dvoj až trojdňovú duchovnú obnovu. Učitelia takisto absolvovali duchovnú obnovu v štvrtročných intervaloch a jednu trojdňovú duchovnú obnovu pod vedením dp. Š. Kaňuka.
6. Maturitná skúška a prijímacie skúšky prebehli v zmysle pokynov Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR. Gymnázium otvára v školskom roku 2020/2021 3 triedy štvorročného štúdia a 1 triedu bilingválneho štúdia.

§ 2 ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- Gymnázium sv. Moniky vykazuje stabilizovaný trend záujmu žiakov o štúdium, a to aj napriek celkovému demografickému poklesu počtu žiakov. Naše gymnázium je z hľadiska záujmu o štúdium v prešovskom regióne na jednom z popredných miest (Počet prihlášok do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020 bol v súhrne študijných odborov takmer 330).
- V školskom roku 2020/2021 otvára škola opäť jednu triedu bilingválneho štúdia so zameraním na anglický jazyk. Štúdium je zamerané popri samozrejmom kvalitnom štúdiu anglického jazyka na štúdium informatiky, matematiky, dejepisu, geografie a občianskej náuky v anglickom jazyku, neskôr aj ďalších predmetov.

- Vysoká kvalifikovanosť pedagógov na Gymnázium sv. Moniky – dosahuje takmer 100%, pričom tu pôsobilo v školskom roku 2019/2020 48 pedagogických zamestnancov.
- Vzhľadom k tomu, že škole sa podarilo získať finančné prostriedky MŠVVaŠ SR na riešenie havarijného stavu budovy školy, podarilo sa opraviť a zatepliť fasádu školy a vymeniť nevyhovujúcu krytinu školy. To zlepšilo celkovú energetickú bilanciu školy, predovšetkým v oblasti spotreby plynu a celkového teplotného komfortu školy.
- Študenti GsM majú k dispozícii 28 renovovaných tried, z toho 16 kmeňových a 12 odborných učební (chémia, biológia, fyzikálna učebňa, počítačové, jazykové, náboženské učebne) ako aj jednu telocvičňu, jednu posilňovňu a jedno exteriérové multifunkčné ihrisko.
- Škola disponuje multifunkčným ihriskom s rozmermi 40 x 20 m, a tým sa výrazne zlepšili podmienky školy v rámci vyučovania telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov.
- Veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov pri Gymnázium sv. Moniky a predsedami tried školy, resp. Žiackou školskou radou a Radou školy.
- V minulom školskom roku študenti štvrtého a piateho ročníka opäť potvrdili dobré výchovno-vzdelávacie výsledky počas prijímacích skúšok na vysoké školy.
- Mimoškolská činnosť študentov bola zakomponovaná predovšetkým ako práca záujmových útvarov v rámci Centra voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
- Snaha vyučujúcich nielen vzdelávať a pripravovať študentov na ďalšie štúdium, ale aj snaha vychovávať a viesť študentov v zmysle katolíckej viery a náuky katolíckej cirkvi.
- Schopnosť učiteľov školy využívať nové informačno-komunikačné technológie v procese výchovy a vzdelávania nielen na predmete informatika, ale aj iných vyučovacích predmetoch.
- Zapojenosť školy do rôznych projektov, ktoré napomáhajú zlepšeniu finančnej a materiálnej vybavenosti školy.
- Vysoká angažovanosť študentov do rozličných vedomostných, športových a umeleckých súťaží organizovaných Ministerstvom školstva SR, alebo inými organizáciami.

Slabé stránky

- Nedostatok priestorov v budove školy, čo má za následok problémy pri zostavovaní rozvrhu a organizovaní rôznych akcií v priestoroch školy. V budúcnosti by bolo dobré

rozšíriť priestor školy o ďalšie miestnosti, ktoré by umožnili rozvoj ďalších aktivít školy a aj vytvorili priestor pre relaxáciu a mimoškolskú aktivitu študentov.

- Zvýšený počet vymeškaných hodín, čo je zapríčinené z viacerých dôvodov: znížená odolnosť študentov voči ochoreniam, nedostatočné dodržiavanie odporúčaní pri obliekaní sa do školy, nedostatočná kontrola dochádzky zo strany rodičov.
- Je potrebné zlepšiť spoluprácu školy so školami v zahraničí a hľadať nové kontakty a možnosti spolupráce, či už na poli štúdia študentov našej školy na zahraničných stredných školách, resp. stáže našich učiteľov na zahraničných stredných školách.
- Je nutné zlepšiť komunikáciu s rodičmi pri riešení niektorých výchovno-vzdelávacích problémov, dochádzky do školy, kontroly výsledkov práce študentov v škole.

Príležitosti

- Zlepšenie energetickej situácie GsM spojené s možnosťou regulácie vykurovania tak, aby boli adresne vykurované len tie časti budovy, miestnosti, ktoré sa práve používajú. Táto príležitosť priamo vedie k možnosti poskytnúť miestnosti GsM pre voľnočasové aktivity širšieho cirkevného spoločenstva bez toho, aby negatívne ohrozovali finančno-energetickú situáciu nášho gymnázia.
- Úspora finančných prostriedkov GsM. Táto úspora je dvojaká – jednak sa ušetria financie potrebné na riešenie „havarijných stavov“; jednak sa usporia vďaka zníženiu energetickej náročnosti prevádzkových nákladov budovy GsM.
- Využitie finančných prostriedkov na nákup novej didaktickej techniky a skvalitňovanie práce so študentmi – počas vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej činnosti GsM.
- Zapojiť školu do rôznych medzinárodných programov, ktoré podporujú spoluprácu škôl v rámci európskeho regiónu.
- Zlepšiť fundraisingový systém školy, ktorý zabezpečí škole viaczdrojové financovanie a tým zlepši materiálno-technické podmienky celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Riziká

- Nedostatok financií na realizáciu energetickej transformácie GsM. Toto ohrozenie sa snažíme eliminovať tým, že reformu tepelného hospodárenia plánujeme realizovať po častiach.
- Nedostatok financií pre realizovanie a zapojenie sa do projektov realizovaných ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami Slovenskej republiky, čo by ohrozilo rozvoj školy, ako modernej a plne akceptovanej inštitúcie v systéme stredného školstva Prešovského regiónu.

- Nedostatočná schopnosť vyučujúcich získavať nové vedomosti a tak adekvátne reagovať na požiadavky študentov a rodičov na modernizáciu výučby a prístupu k žiakom.

Návrh opatrení:

1. Zlepšiť podmienky práce učiteľov a študentov školy prístavbou školy, ktorá by zahŕňala aj jedáleň.
2. Pokračovať v energetickej reforme školy vyregulovaním vykurovacieho systému.
3. Zlepšiť motiváciu študentov pri príprave na maturitné skúšky a pri ich realizácii. Predovšetkým v externej časti maturitných skúšok sa snažiť odstrániť postoj študentov dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov.
4. Zapojiť školu do projektov vypísaných Ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami SR. Využiť pri tom už získané skúsenosti.
5. Zapojiť študentov do rôznych vedomostných, umeleckých a športových súťaží, korešpondenčných seminárov, ale najmä do olympiád z jednotlivých predmetov, ktoré sú vyhlasované Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

§ 2 ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania:

V štyroch triedach študovalo 120 žiakov (35 chlapcov a 85 dievčat), z toho IV.A - 31, IV.B - 30, IV.C - 29, V.BA - 30 . Z uvedeného počtu buď nemáme informácie, poprípade nejde nikam 8 žiakov .

Ako posledné roky, tak aj teraz dominovali pedagogické smery- 16, v rámci ktorých bolo najviac odborov kombinovaných s cudzími jazykmi : anglickým, ruským, francúzskym aj nemeckým.

Na druhom mieste sa prekvapivo umiestnili 13 žiaci, ktorí sa rozhodli pre štúdium medicíny a rovnako 13 pre infromatické odbory.

Nasleduje 10 žiakov, ktorí budú pokračovať na fakultách zdravotníckych odborov.

Po 7 žiakov sa rozhodlo študovať cudzie jazyky, psychológiu a ekonomické fakulty.

Tesne nasleduje 6 žiakov, ktorí sa zapísali na štúdium rôznych humanitných smerov.

Potom nasledujú 5 budúci právnici a po nich 4 už profesionálni kadeti na Akadémii ozbrojených síl v Liptovskom Mikuláši a jedna kadetka na Policajnej akadémii v Bratislave.

4 žiaci budú pokračovať v štúdiu medzinárodných vzťahov, prírodných vied, umeleckých smerov a technických fakúlt, kde jednoznačne dominuje architektúra.

2 žiaci z ročníka budú študovať na veterinárnej fakulte a rovnako 2 sa rozhodli venovať profesionálne štúdiu športu a zdravého životného štýlu.

V zahraničí sa rozhodlo študovať celkovo 16 absolventov, z toho 13 v Českej republike, 2 vo Veľkej Británii a jedna v Holandsku.

Celkový prehľad podľa študijných programov	IV.A	IV.B	IV.C	V.BA	celkový počet (chlapci)
	31 (7)	30 (7)	29(8)	30(13)	120 (35)
Nenastupujú na VŠ	2	2	1	3	8
Pedagogické programy	3	3	7	3	16
Informatika	0	3	5	5	13
Medicína	2	2	1	8	13
Zdravotnícke odbory - dentálna hygiena, ošetrovateľstvo, fyzioterapeut, pôrodná asistencia	4	4	0	2	10
Cudzie jazyky	0	1	4	2	7
Psychológia	2	1	2	2	7
Ekonomické fakulty	2	5	0	0	7
Humanitné odbory- marketing, manažment, politológia, masmediálna komunikácia	4	0	2	0	6
Právo	2	2	1	0	5
Vojenská a policajná akadémia	5	0	0	0	5
Medzinárodné vzťahy	0	2	1	1	4
Technické smery a architektúra	1	1	2	0	4
Umelecké smery	0	0	0	4	4
Prírodné vedy	3	0	1	0	4
Farmácia	1	2	0	0	3
Veterína	0	1	1	0	2
Šport	0	1	1	0	2
Štúdium v zahraničí	2	4	1	9	16

§2 ods. 2a

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania

Vedenie školy sa snaží dodržiavať psycho-hygienické podmienky tvorby rozvrhu, dĺžky prestávok. Pre žiakov sú k dispozícii oddychové zóny v budove školy, vestibule a záhrade školy. Vo výdajnej školskej jedálni, ktorú prevádzkuje Súkromná školská jedáleň, sa stravovalo priemerne 220 žiakov. Žiak stravujúci sa v školskej jedálni má možnosť vybrať si obed z dvoch hlavných jedál. V školskej jedálni funguje systém výdaja obedov cez ISIC kartu študenta. Pre



žiacov je zabezpečený pitný režim (pitné fontánky na chodbách školy, automaty s nealkoholickými a nekofeínovými nápojmi) a školský bufet. Práca zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni je riaditeľstvom školy, rodičmi a žiakmi vysoko pozitívne hodnotená, o čom svedčí počet a spokojnosť stravníkov.

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky

Voľnočasové aktivity v CVC sú charakteristické svojím silným výchovným momentom. Vo svojej výchovnej práci reagujeme na potreby detí a mládeže. Vytvorením vhodných podmienok na relaxáciu, regeneráciu fyzických a psychických síl im sprostredkujeme zážitky a skúsenosti spolupatričnosti, priateľstva a sebarealizácie. Okrem rozvoja kľúčových kompetencií je výchovno-vzdelávacia činnosť v našom CVC zameraná na výchovu silnej, vzdelanej, morálnej a slobodnej osobnosti; osobnosti ľudskej, schopnej zodpovednosti, empatie a pomoci.

Vlastná výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých záujmových a športových útvaroch bola vykonávaná v závislosti od ich vzdelávacích oblastí. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v 25 útvaroch. (9 športových útvarov, 15 záujmových útvarov) Ich činnosť bola vykonávaná na základe schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Názov záujmového krúžku	Počet detí	Počet skupín	Vedúci
Anglický jazyk	28	1	Bc. Mark Anthony Swanson
Basketbal dievčatá	22	1	Mgr. Andrea Petrovská
Basketbal chlapci	31	1	Mgr. Andrea Petrovská
Beh	23	1	Gejza Sabanoš
DofE		2	Mgr. A. Benčíčová, Mgr. N. Mikolajová, Mgr. S. Roháč, Mgr. M. Kropuch
Fyzika	8	1	Mgr. Slavomír Tall
Geografia v AJ	2	1	Mgr. Katarína Čecková
Hudba	13	1	Bianka Baranová
Chémia	13	1	RNDr. Ester Frohmannová
Chémia pre 4.roč	28	1	RNDr. Ester Frohmannová
Integrály a derivácie	8	1	RNDr. Pavol Petrovský
Legu technika	13	1	Mgr. Ľubomír Lazor
Literárny klub	10	1	Mgr. Anežka Richtariková
Plávanie	46	2	Mgr. Branislav Širotnák
Pohybom k zdraviu	17	1	Mgr. Branislav Širotnák
Praktická nemčina	5	1	Mgr. Slavomír Roháč
Programovanie mobilných aplikácií	6	1	Ing. Helena Slivková
Stratégie v počítačových aplikáciách	7	1	Mgr. Ľubomír Lazor
Španielsky ľahko a rýchlo	12	1	Mgr. Marcela Bafalluy Gestí
Tenis	9	1	Mgr. Branislav Širotnák
Turistika	16	1	Mgr. Slavomír Roháč
Volejbal mix	29	1	Mgr. Ľubica Tuhrinská
Zbor sv. Moniky	36	1	Mgr. Jozefína Lazorová

Príležitostné činnosti:

Október	Spevácky zbor – verejné účinkovanie na sv. omši v Prešove
November	Basketbalový turnaj Spevácky zbor –účasť na Alžbetinej ruži (spevácka súťaž) Literárny klub – čítačka – verejné vystúpenie študentov s vlastnou tvorbou
December	Basketbalový turnaj Basketbalový zápas – učitelia : študenti Mikulášska slávnosť Koleda 2019 – vianočný program

Výchovná činnosť sa uskutočňovala týmito organizačnými formami:

1. formou pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch a športových útvaroch, ktoré viedli vychovatelia z radov pedagógov gymnázia i externí pracovníci.

V prípade neuskutočnenia plánovanej pravidelnej činnosti útvarov podľa rozvrhu hodín(z organizačných dôvodov v prevádzke školy, v prípade práceneschopnosti vedúceho útvaru a pod..), boli tieto nahradené v náhradných termínoch podľa dohody.

2. formou príležitostnej činnosti uskutočňovanej jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, súťažami, odbornými sústreďeniami alebo exkurziami, ktoré sa dotýkali rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí.

Činnosť v čase mimoriadnej situácie

Od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu. O spôsobe vyučovania, metódach, formách a hodnotení informuje škola na príslušných miestach v Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti.

Záver

Vypracoval: RNDr. Pavol Petrovský

V Prešove, 28. septembra 2020

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 28. septembra 2020

Správa prerokovaná radou školy: 8. októbra 2020

.....
RNDr. Pavol Petrovský
riaditeľ školy

Vyjadrenie predsedu Rady školy pri Gymnázium sv. Moniky:

Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky v Prešove na svojom riadnom zasadnutí dňa 8. 10. 2020 bola oboznámená riaditeľom školy so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020. Predseda rady školy a ani nikto z jej členov nemal žiadne výhrady, či pripomienky k tejto správe, preto Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky v Prešove odporúča zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2019/2020.

V Prešove, 8. 10. 2020

Mgr. Dávid Bednárík
predseda rady školy