



Gymnázium sv. Moniky,

Tarasa Ševčenka 1, PREŠOV 080 01

Správa

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a
podmienkach za školský rok 2018/2019**

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.

§ 2. ods. 1 a

Základné identifikačné údaje

<i>Názov školy</i>	Gymnázium sv. Moniky
<i>Adresa školy</i>	Tarasa Ševčenka 1, Prešov 080 01
<i>Telefón</i>	+421 51 7567302, 0948/756730
<i>E-mail</i>	gymonika@gymonika.sk
<i>WWW stránka</i>	www.gymonika.sk
<i>Zriad'ovateľ</i>	Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice

Vedúci zamestnanci školy

<i>Funkcia</i>	<i>Meno a priezvisko</i>	<i>Telefón</i>	<i>Služ. Mobil</i>	<i>e-mail</i>
Riaditeľ	RNDr. Pavol Petrovský	051/7567301	0948/756730	gymonika@gymonika.sk
Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomickú činnosť	RNDr. Henrieta Svocáková	051/7567303	—————	henrietasvocakova@gymonika.sk
Zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť	Mgr. Mária Mišenčíková	051/7567303	—————	mariamisencikova@gymonika.sk
Vedúci vychovávateľ centra voľného času	Mgr. Ľubica Tuhriňská	051/7567304	—————	lubicatuhriňska@gymonika.sk

Poradné orgány školy:
Výchovný poradca školy: Mgr. Jozefína Lazorová

<i>Predmetová komisia</i>	<i>Predseda PK</i>	<i>Zastúpenie predmetov</i>
Slovenský jazyk a literatúra	Mgr. Anežka Richtariková	Slovenský jazyk a literatúra, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Umenie a kultúra
Anglický jazyk	Mgr. Natália Mikolajová	Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku
Cudzie jazyky	Mgr. Alena Murajdová	Nemecký jazyk, Francúzsky jazyk, Taliansky jazyk, Španielsky jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v cudzom jazyku
Matematika a práce s informáciami	Mgr. Andrea Petrovská	Matematika, Informatika, Seminár z matematiky, Seminár z informatiky
Človek a príroda	Mgr. Mária Kamenská	Fyzika, Biológia, Chémia, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z fyziky
Človek a spoločnosť	Mgr. Beáta Barlová	Dejepis, Geografia, , Seminár z geografie, Seminár z dejepisu, Občianska náuka, Seminár z občianskej náuky, Ekonomika, Psychológia, Seminár z ekonomiky, Seminár z psychológie
Človek a hodnoty	Mgr. Peter Ballon	Katolícke náboženstvo, seminár z náboženstva
Zdravie a pohyb	Mgr. Branislav Širotnák	Telesná a športová výchova
Bilingválna sekcia	Mgr. Andrea Ďurašová	Predmety vyučované v anglickom jazyku

Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky:

	Titul, meno a priezvisko
Predseda, zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Dávid Bednárík
zástupca pedagogických zamestnancov	Mgr. Zuzana Brešťanská
zástupca ostatných zamestnancov	Gejza Sabanoš
zástupca rodičov	Mgr. Ján Vysocký
zástupca rodičov	Zuzana Tkáčová
zástupca rodičov	PaedDr. Branislav Baran, MBA
zástupca študentov	Katarína Ratkošová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Mária Kertysová
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Miroslav Jacko
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Štefan Kaňuk
zástupca zriaďovateľa	Mgr. Ondrej Jurašek

§ 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov k 15. 09. 2018: 504

Počet žiakov k 31. 08. 2019: 503

Počet tried: 17

Podrobnejšie informácie:

Trieda	Stav k 15. 9. 2018		Stav k 31. 8. 2019	
	Počet žiakov	z toho ŠVVP	Počet žiakov	z toho ŠVVP
I.A	29	0	29	0
I.B	30	0	30	1
I.BA	30	0	30	0
I.C	25	0	25	0
II.A	30	0	30	0
II.B	31	0	31	0
II.BA	30	0	30	0
II.C	31	0	31	0
III.A	31	0	31	0
III.B	30	1	30	2
III.BA	24	0	24	0
III.C	30	0	30	0
IV.A	31	0	31	0
IV.B	31	0	31	0
IV.BA	30	0	30	0
IV.C	32	0	32	0
V.BA	28		28	
Spolu	503	1	503	3

§ 2. ods. 1 d
Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: štvorročná forma štúdia - **199**
 päťročná bilingválna forma štúdia - **95**

Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2019: štvorročná forma štúdia - **90**
 päťročná bilingválna forma štúdia - **28**

Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2019: štvorročná forma štúdia - **90**
 päťročná bilingválna forma štúdia - **27**

§ 2. ods. 1 e
Klasifikácia tried v 2. polroku školského roka 2018/2019

Trieda	SPR	AAH	AAL	ANJ	BIO	BAS	DEJ	DEU	EKO	FRJ	FYZ	GEG	CHE	INF	KNB	KAJ	KNJ	KRJ	KSZ	KTJ	KFJ	
I.A	1			1,97	1,48		1,52				1,76		1,24	1	1,38							
I.B	1			2,3	2,2		2,1			1,67	2,4		1,53	1,53	1,13							
I.BA	1			1,37	1,53	1,03	1,47								1,43							
I.C	1,04			2,12	2,16		2,08				2,44		2,16	1,4	1,36							
II.A	1			1,9	1,93		1,33				1,77	1,33	1,43	1,07	1,03							
II.B	1			1,48	1,63		1,69				1,69	1,3	1,62	1,1	1,1							
II.BA	1		1	1,27	1,7		1,37				2	1,23	1,77	1,2	1,07							
II.C	1			1,74	2,29		2,19			1,75	2,58	1,61	1,52	1,03	1,03							
III.A	1,03			1,74	1,61		2,16				2,52	1,74	1,74	1,48	1,13							
III.B	1			1,77	1,87		1,87				1,93	1,6	1,8	1,53	1,27							
III.BA	1,04		1	1,63	2,42		2				2,21	1,46	2,17	1,13	1,17							
III.C	1			2,23	2,63		2,43			2,25	2,23	2,37	2,5	1,87	1,23							
IV.A	1			1,87					2,67						1,32	1,55	1,75	1,57				
IV.B	1			1,81				1	2,6						1,03	1,42	1					1,4
IV.BA	1		1,1	1,77	1,8		1,9				2,23	1,5	2,17	1,5	1,33							
IV.C	1			1,5				1	1,86						1	1			1	1		
V.BA	1	1,36		1,07				1	1,5						1,14	1	1,33		1			

Trieda	MAT	NEJ	OBN	OBA	PSY	ROB	ROF	ROG	RCH	ROI	ROM	RON	ROD	RFJ	RNJ	RRJ	RSJ	RUJ	SEB	
I.A	1,59	1,23																		
I.B	2,3																			
I.BA	2,37	1,6																		
I.C	1,96	1,55																1,93		
II.A	2,2	1,31	1,23																	
II.B	1,62	1,53	1,14																	
II.BA	2,37	1,38	1,8																	
II.C	2,19		1,52																2,13	
III.A	2,68		1,19																	
III.B	2,17	1,75	1,37																1,5	
III.BA	2,75	1,62	2,08																	
III.C	2,73	2,08	1,37																	
IV.A					2,29	1,55	2	1,67	1,38	1,67	1,86	1,56	1		2	1,57			1,42	
IV.B					2	1,8		1,38	1,33	2	2	1,43	2	1	1				1,8	
IV.BA	2,87	1,54	2,1																	
IV.C					2,25	1,73		1,67	1,27	1,25	1,89	1,3	2,5				1		1,55	
V.BA				1	1,5	1,67	1,75	1	1,17	1,63	1,33	1,29	1		1,33		1		1,5	

Trieda	SDU	SEK	SEF	SEG	SEC	SEN	SEM	SON	SPS	ESI	SJL	SJA	TAJ	TSV	UKL
I.A											1,55	1,19		1	1,03
I.B											1,3	1,23	1,13	1	1,07
I.BA											1,4	1,07		1	1,1
I.C											1,52			1	1,12
II.A											1,3	1,64		1	
II.B											1,58	1,57		1	
II.BA											1,4	1,43		1	
II.C											1,65		1	1	
III.A											1,48	1,94		1	
III.B											1,33			1	
III.BA											1,67	1,55		1	
III.C											1,77		1	1,04	
IV.A		2	1	1,67	1,38	2	1,86	2	2,43	1,77	1,61			1,03	
IV.B	1,33	2,2		1,25	1,56	2,5	2,33	1,57	2,29	1,58	1,35			1	
IV.BA										1,77	1,67	2,12		1	
IV.C	1	1,71		1,67	1,09	1,75	2	1,2	2,75	1,72	1,38			1	
V.BA	1	1,5	1	1	1,17	1,13	2	1,14	1					1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Vyznamenaní	Veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Správanie 2	Správanie 3	Správanie 4
I.A	29	18	8	3	0	0	0	0	0
I.B	30	12	8	10	0	0	0	0	0
I.BA	30	12	13	5	0	0	0	0	0
I.C	25	5	11	9	0	0	1	0	0
II.A	30	17	8	5	0	0	0	0	0
II.B	31	19	6	4	0	0	0	0	0
II.BA	30	12	12	6	0	0	0	0	0
II.C	31	11	13	7	0	0	0	0	0
III.A	31	9	14	8	0	0	1	0	0
III.B	30	14	9	7	0	0	0	0	0
III.BA	24	7	7	10	0	0	1	0	0
III.C	30	7	6	17	0	0	0	0	0
IV.A	31	12	13	6	0	0	0	0	0
IV.B	31	15	8	8	0	0	0	0	0
IV.BA	30	9	9	11	1	0	0	0	0
IV.C	32	18	7	7	0	0	0	0	0
V.BA	28	23	2	3	0	0	0	0	0
Spolu	503	220	154	126	1	0	3	0	0

Dochádzka žiakov

Trieda	Počet	Zameškané hod.	Zam. na žiaka	Ospravedlnené	Ospr. na žiaka	Neospravedlnené	Neosp. na žiaka
I.A	29	2620	90,34	2619	90,31	1	0,03
I.B	30	2485	82,83	2485	82,83	0	0,00
I.BA	30	1940	64,67	1934	64,47	6	0,20
I.C	25	1595	63,80	1585	63,40	10	0,40
II.A	30	2121	70,70	2117	70,57	4	0,13
II.B	31	2713	92,05	2712	92,02	1	0,03
II.BA	30	3326	110,87	3319	110,63	7	0,23
II.C	31	2704	87,23	2704	87,23	0	0,00
III.A	31	4077	131,52	4039	130,29	38	1,23
III.B	30	3539	117,97	3534	117,80	5	0,17
III.BA	24	2314	96,42	2293	95,54	21	0,88
III.C	30	4333	144,43	4310	143,67	23	0,77
IV.A	31	2563	82,68	2563	82,68	0	0,00
IV.B	31	2965	95,65	2963	95,58	2	0,06
IV.BA	30	4268	142,27	4226	140,87	42	1,40
IV.C	32	3029	94,66	3025	94,53	4	0,13
V.BA	28	3016	107,71	3016	107,71	0	0,00
Spolu	503	49608	98,62	49444	98,30	164	0,33

Výsledky maturitnej skúšky

Predmet	Úroveň	Počet	(M/Ž)	EČ priemer	EČ počet	PHČ priemer	PHČ počet	1 Úsna	2 Úsna	3 Úsna	4 Úsna	5 Úsna	Úsna priemer	Úsna počet
Anglický jazyk	B2	94	(19/75)	53,07%	93	80,11%	93	49	29	16			1,65	94
Anglický jazyk	C1	28	(11/17)	69,69%	28	90,00%	28	19	4	5			1,50	28
Biológia		43	(6/37)					33	6	4			1,33	43
Dejepis		8	(0/8)					5	2	1			1,50	8
Dejiny umenia		7	(2/5)					7					1,00	7
Ekonomika		17	(4/13)					9	5	2	1		1,71	17
Francúzsky jazyk	B1	3	(0/3)					2	1				1,33	3
Francúzsky jazyk	B2	2	(0/2)					2					1,00	2
Fyzika		6	(5/1)					3	3				1,50	6
Geografia		16	(2/14)					13	2	1			1,25	16
Chémia		34	(7/27)					28	5	1			1,21	34
Informatika		15	(8/7)					10	2	3			1,53	15
Matematika		28	(17/11)	59,75%	27			19	6	3			1,43	28
Nemecký jazyk	B1	6	(2/4)					4	1	1			1,50	6
Nemecký jazyk	B2	4	(2/2)					3			1		1,75	4

Občianska náuka		33	(4/29)					26	5	2			1,27	33
Psychológia		22	(4/18)					17	5				1,23	22
Ruský jazyk	B1	7	(1/6)					4	2	1			1,57	7
Slovenský jazyk a literatúra		152	(43/109)	64,57%	152	86,48%	152	117	23	12			1,31	152
Španielsky jazyk	B1	4	(0/4)					4					1,00	4
Španielsky jazyk	B2	3	(0/3)					2	1				1,33	3
Talianky jazyk	B1	6	(0/6)					6					1,00	6

§ 2. ods. 1 f

Študijné odbory

<i>Trieda</i>	<i>Študijný (učebný) odbor</i>	<i>Zameranie</i>
I.A	7902 J gymnázium	
I.B	7902 J gymnázium	
I.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
I.C	7902 J gymnázium	
II.A	7902 J gymnázium	
II.B	7902 J gymnázium	
II.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
II.C	7902 J gymnázium	
III.A	7902 J gymnázium	
III.B	7902 J gymnázium	
III.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
III.C	7902 J gymnázium	
IV.A	7902 J gymnázium	
IV.B	7902 J gymnázium	
IV.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium
IV.C	7902 J gymnázium	
V.BA	7902 J gymnázium	bilingválne štúdium

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM GYMNÁZIA sv. MONIKY

Odbor 7902 J – gymnázium – štvorročné štúdium

1. a 4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3	12
	prvý cudzí jazyk	4	4	4	4	16
	druhý cudzí jazyk	4	4	4		12
						40
Matematika a práca s informáciami	matematika	4	4	4		12
	informatika	2	1	1		4
						16
Človek a príroda	fyzika	2	2	2		6
	chémia	2	2	2		6
	biológia	3	2	2		7
						19
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	2		6
	geografia	0	2	2		4
	občianska náuka	0	2	2		4
						14
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	0	0		2
						2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	8
						8
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	8
						8
	konverzácia v prvom cudzom jazyku	0	0	0	4	4
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry	0	0	0	1	1
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár	0	0	0	2+2	4
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet	0	0	0	4+4	8
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		32	32	32	28	124

Odbor 7902 J – 74 – gymnázium – bilingválne štúdium – päťročné štúdium
1. a 3. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu	iŠVP
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12	12
	druhý vyučovací jazyk	8	4	4	4	4	24	22
	cudzí jazyk	3	3	3	2		11	10
							47	44
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	3	4	4		13	12
	informatika		2	1	1		4	3
							17	15
Človek a príroda	fyzika		2	2	2		6	5
	chémia		2	2	2		6	5
	biológia	1	2	2	2		7	6
							19	16
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2		7	6
	geografia		2	2	1		5	4
	občianska náuka		2	2	1		5	3
							17	13
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2					2	2
							2	2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10	2
							10	2
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10	10
							10	10
	britské a americké štúdie	4					4	
	konverzácia v druhom vyučovacom jazyku					4	4	
	anglická a americká história					2	2	
	anglická a americká literatúra		1	1	2		4	
	obchodná angličtina					2	2	
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry				2		2	
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár					2+2	4	
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet					4+4	8	
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		28	32	32	32	28	152	
Kurzy	Účelové cvičenia	12 h	12 h					
	Lyžiarsky kurz	5 dní						
	Plavecký/turistický kurz		5 dní					
	Kurz na ochranu života a zdravia			3 dni				

4. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
	druhý vyučovací jazyk	8	4	4	4	4	24
	cudzí jazyk	4	3	3	2		12
							48
Matematika a práca s informáciami	matematika	2	3	4	4		13
	informatika		2	1	1		4
							17
Človek a príroda	fyzika		2	2	2		6
	chémia		2	2	2		6
	biológia	1	2	2	2		7
							19
Človek a spoločnosť	dejepis	1	2	2	2		7
	geografia		2	2	1		5
	občianska náuka		2	2	1		5
							17
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2					2
							2
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10
							10
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
							10
<i>Spolu - povinná časť</i>		25	31	28	28	8	102
	konverzácia v druhom vyučovacom jazyku	4				4	8
	anglická a americká história					2	2
	anglická a americká literatúra		1	1	2		4
	obchodná angličtina					2	2
	Seminár zo slovenského jazyka a literatúry				2		2
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár					2+2	4
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet					4+4	8
<i>Voliteľné hodiny</i>		4	1	4	4	20	50
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		29	32	32	32	28	153

5. ročník

Vzdelávacia oblasť	Predmet/ročník	1.	2.	3.	4.	5.	Spolu
Jazyk a komunikácia	slovenský jazyk a literatúra	3	3	3	3		12
	anglický jazyk	7	4	4	4	4	23
	druhý cudzí jazyk	3	3	3	3		12
							47
Človek a príroda	fyzika	1	2	2	2		7
	chémia		2	2	2		6
	biológia	1	2	2	2		7
							20
Človek a spoločnosť	dejepis	2	2	1	1		6
	geografia		1	2	2		5
	občianska náuka		2	2	1		5
							16
Človek a hodnoty	katolícke náboženstvo	2	2	2	2	2	10
							10
Matematika a práca s informáciami	matematika	3	3	4	3		13
	informatika		2	1	1		4
							14+3
Umenie a kultúra	umenie a kultúra	2	2				4
							4
Zdravie a pohyb	telesná a športová výchova	2	2	2	2	2	10
							10
	konverzácia v cudzom vyučovacom jazyku	4				4	8
	anglická a americká literatúra			1	1		2
	anglická a americká história					2	2
	obchodná angličtina					2	2
	seminár zo slovenského jazyka a literatúry				2		2
Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou	seminár					2+2	4
Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou	rozširujúci predmet					4+4	8
Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny		30	32	31	31	28	152

Nepovinné predmety

V školskom roku 2018/2019 na Gymnázium sv. Moniky neboli zriadené žiadne nepovinné predmety

§ 2. ods. 1 g

Zamestnanci

<i>Pracovný pomer</i>	<i>Počet pedag. prac.</i>	<i>Počet nepedag. prac.</i>
TPP	36	9
Znížený úväzok	9	0
ZPS	0	0
Na dohodu	0	0

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

<i>Počet</i>	<i>Nekvalifikovaných</i>	<i>Kvalifikovaných</i>	<i>Spolu</i>
učiteľov	1	41	42

§ 2. ods. 1 h

Vzdelávanie zamestnancov

<i>Ďalšie vzdelávanie</i>	<i>Počet absolventov</i>	<i>Počet študujúcich</i>
1. atestácia	1	1
2. atestácia	1	1
adaptačné	1	0
špecializačné	0	0
funkčné	0	0
aktualizačné	7	0
inovačné	3	0
funkčné inovačné	0	1
Iné priebežné vzdelávanie	0	0

§ 2 ods. 1 i

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – výber výsledkov

<i>Názov súťaže</i>	<i>Meno žiaka</i>	<i>Okresné/regio nálne kolo</i>	<i>Krajské kolo</i>	<i>Národné kolo</i>
Olympiáda v špan. jazyku – kat. B	<i>Katarína Ratkošová</i>	—	1. miesto	3. miesto
Olympiáda v špan. jazyku – kat. C	<i>Katarína Pavlikovská</i>	—	3. miesto	—
Olympiáda v špan. jazyku – kat. D	<i>Nina Šimková</i>	—	2. miesto	—
Olympiáda v anglickom jazyku	<i>Samuela Galajda</i>	3. miesto	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2A	<i>Andrea Ďuranová</i>	2. miesto	—	—
Olympiáda v nemeckom jazyku – kat 2A	<i>Vladimíra Arendáčová</i>	3. miesto	—	—
Chemická olympiáda – kat. B	<i>Matúš Tomčo</i>	—	2. miesto	—
Matematická olympiáda – kat. Z9	<i>Branislav Diro</i>	2. miesto	—	—
Matematická olympiáda – kat. B	<i>Matúš Tomčo</i>	—	6. miesto	—
Olympiáda zo SJL – kat. A	<i>Dominika Tod'orová</i>	—	7. miesto	—
Olympiáda zo SJL – kat. B	<i>Ivana Koreňová</i>	—	8. miesto	—
Nenápadní hrdinovia	<i>E. Humeňanská, A. Klepsatel, L. Sabolová</i>	—	—	Zlaté pásmo
Nenápadní hrdinovia	<i>K. Triščová, E. Lazor</i>	—	—	Zlaté pásmo
FIRST LEGO LEAGUE – celkové umiestnenie	<i>Družstvo školy</i>	—	2. miesto	—
FIRST LEGO LEAGUE – výskumný projekt	<i>Družstvo školy</i>	—	1. miesto	—
FIRST LEGO LEAGUE – ROBOT GAME	<i>Družstvo školy</i>	—	1. miesto	—
FIRST LEGO LEAGUE – ROBOT DESIGN	<i>Družstvo školy</i>	—	3. miesto	—
Olympiáda o EÚ	<i>A. M. Kovalická, R. Galajdová, L. Karafová</i>	—	—	4. miesto
Olympiáda ľudských práv	<i>Barbora Martonová</i>	—	5. miesto	—
Aerobik SŠ	<i>Gabriela Sečková</i>	—	1. miesto	—
	<i>Diana Sokolová</i>	—	2. miesto	—
	<i>Agáta Gajdošová</i>	—	4. miesto	—
Ekonomická olympiáda	<i>Lukáš Marcin</i>	—	2. miesto	—
Literárna súťaž Jozefa Braneckého	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	2. miesto

...a Slovo bolo u Boha... kat. próza	<i>Viktória Vasiľovová</i>	—	2. miesto	—
...a Slovo bolo u Boha... II. kat. výtvarnej časti súťaže	<i>Hugo Honz</i>	—	—	1. miesto
Čo vieš o hviezdach – III. kat.	<i>Katarína Pavlikovská</i>	1. miesto	1. miesto	2. miesto
Jazykový kvet talianky jazyk	<i>Matúš Čonka</i>	—	—	1. miesto
Jazykový kvet talianky jazyk	<i>Baranová Bianka</i>	—	—	2. miesto
Literárny Lučenec	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	3. miesto
Gorazdov literárny Prešov	<i>Alex Zamborský</i>	—	—	3. miesto
TAK PÍSEM JA 2018	<i>Paula Mihoková</i>	—	—	Zlaté pásmo
TAK PÍSEM JA 2018	<i>Ján Čollák</i>	—	—	Čestné uznanie
Dejepisná súťaž	<i>D. Šajgalová, P. K. Palenčárová, T. Majcherová</i>	—	2. miesto	—
Súťaž v moderovaní	<i>Nina Šimková, Dominika Tod'orová</i>	1. miesto	2. miesto	—
	<i>Dominika Tod'orová</i>	2. miesto	—	—
Biblická olympiáda	<i>A. Kažimír, A. Halasová, A. Zamborský</i>	1. miesto	2. miesto	—
Basketbal SŠ – žiaci	<i>Družstvo školy</i>	1. miesto	3. miesto	—
Basketbal SŠ – žiačky	<i>Družstvo školy</i>	2. miesto	—	—
Hádzana – SŠ - žiaci	<i>Družstvo školy</i>	3. miesto	—	—
Bedminton – žiačky SŠ	<i>Družstvo školy</i>	2. miesto	—	—
Atletika – žiačky SŠ	<i>Júlia Ivanová – beh na 1500 m</i>	1. miesto	3. miesto	—
	<i>Paula Miženková – beh na 1500 m</i>	2. miesto	—	—
	<i>Kristína Guličová – beh na 200 m</i>	3. miesto	—	—
	<i>Laura Baranová – beh na 100 m</i>	3. miesto	—	—
	<i>Tobiáš Korečko – beh na 3000 m</i>	1. miesto	1. miesto	4. miesto
Beh štyroch mostov	<i>Paula Miženková</i>	1. miesto	—	—
	<i>Kristína Guličová</i>	2. miesto	—	—
	<i>Tobiáš Korečko</i>	1. miesto	—	—
Frisbee	<i>Družstvo školy</i>	—	3. miesto	4. miesto
Školské majstrovstvá v šachu - žiačky	<i>Lucia Liščinská</i>	1. miesto	—	—
Školské majstrovstvá v šachu - žiačky	<i>Annamária Polačková</i>	2. miesto	—	—
Školské majstrovstvá v šachu - žiaci	<i>Adrián Angelovič</i>	2. miesto	—	—

NIE DROGÁM – žiaci SŠ	<i>Družstvo školy</i>	1. miesto	—	—
Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – moderná pieseň	<i>Nikola Pavlíková</i>	—	1. miesto	—
Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – ľudová pieseň	<i>Pavol Guman</i>	—	1. miesto	—
Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – duetá	<i>D. Gargalíková, L. Lipková</i>	—	3. miesto	—

Aktivity a prezentácia na verejnosti

Gymnázium sv. Moniky v predchádzajúcom roku oslávilo 25. rokov svojej existencie. Tejto udalosti boli podriadené viaceré udalosti počas celého školského roka. Vyvrcholením boli oficiálne oslavy, ktoré sa uskutočnili v priestoroch Divadla Jonáša Záborského v júni 2019. Oslavy sa začali slávnostnou d'akovnou sv. omšou, ktorú celebroidal za účasti viacerých kňazov, ktorí sú aj absolventami našej školy, pomocný biskup Košickej arcidiecézy Mons. Marek Forgáč. Sv. omši sa zúčastnil aj biskup Rožňavskej diecézy Mons. Stanislav Stolárik, ktorý bol viacero rokov duchovným správcom našej školy.

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2018/2019 okrem výročia svojho vzniku, realizovalo viacero aktivít, ktorými sa prezentovalo nielen v rámci mesta Prešov, ale aj v rámci Prešovského samosprávneho kraja a celého Slovenska.

Už tradične sa študenti Gymnázia sv. Moniky počas celého školského roka zapájali vo veľkom počte do rôznych charitatívnych zbierok, v školskom roku 2018/2019 to boli zbierky:

- „Biela pastelka“ – Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska (796,79 €) – 14 žiakov,
- „Deň nezábudiek“ – Liga za duševné zdravie – 20 žiakov,
- „Úsmev ako dar“ – Vianoce s úsmevom – 50 žiakov,
- „Deň narcisov“ – Liga proti rakovine (492,52 €) – 7 žiakov,
- „Deň úsmevu – 28 žiakov
- Organizácia muskulárnych dystrofikov – Belasý motýľ – 18 žiakov
- Zbierka sladkosti pre rodiny v núdzi DORKA Prešov a pre ANIMA Prešov.

Študentom sa podarilo vyzbierať nemalé finančné prostriedky, ktoré pomôžu všetkým spomínaným organizáciám zlepšiť sociálne postavenie a materiálne zabezpečenie ich zverencov a marginalizovaných skupín obyvateľstva.

V zmysle školského vzdelávacieho programu a duchovného plánu školy všetci študenti absolvovali duchovnú obnovu, ktorá sa konala v dvoj až trojdňových turnusoch podľa ročníkového zamerania. Celú duchovnú obnovu koordinoval školský duchovný správca Mgr. Š. Kaňuk. Študenti 1. ročníka absolvovali duchovnú obnovu v Diecéznom centre mládeže vo Važci, druháci v Domčeku bl. Anky Kolesárovej vo Vysokoj nad Uhom, tretiaci v Dome matky

Margity na Drienici a duchovnú obnovu viedli otcovia saleziáni. Duchovná obnova žiakov 4. ročníka a V. BA prebiehala v Škole v prírode v Juskovej Voli a viedol ju Mgr. Š. Kaňuk a Mgr. Martin Harčár.

Tak ako po minulé roky, aj v tento školský rok sme otvorili brány školy pre záujemcov o štúdium na našej škole. V spolupráci so Žiackou školskou radou sme žiakom 9. a aj 8. ročníkov ZŠ Prešova a okolia prezentovali našu školu, jej prácu a úspechy. Neskôr si žiaci ZŠ prezreli za sprievodu našich študentov priestory školy a mohli sa zúčastniť pripravených workshopov a vyučovacích hodín. Je potešujúce, že aj napriek klesajúcim počtom študentov na ZŠ naše gymnázium vykazuje každoročne vysoký záujem o štúdium, ktorý v tomto školskom roku dosiahol počet takmer 300 prihlásených žiakov ZŠ.

Gymnázium sv. Moniky aj v tomto školskom roku v spolupráci s OŠ OÚ v Prešove zorganizovalo krajské kolo Olympiády v španielskom jazyku. Jej priebeh a koordináciu zabezpečoval krajský predseda komisie Olympiády zo španielskeho jazyka MBA J. Bafalluy Gesti.

Pokračovala podpora „adoptívneho chlapca Jasona“, ktorý pochádza z Indie, a ktorému každý rok študenti gymnázia vyzbierajú príslušnú sumu, prostredníctvom ktorej môže tento chlapec získať potrebné vzdelanie.

Z ďalších akcií, ktoré škola už pravidelne usporadúva je potrebné spomenúť Študentský ples, ktorý sa uskutočnil v priestoroch vysokoškolského internátu PU. Ples je otvorený aj študentom iných škôl a prezentuje schopnosť mladých ľudí zabaviť sa aj v dnešnej dobe bez alkoholu a iných návykových látok. Rada rodičov pri Gymnázium sv. Moniky takisto zorganizovala ples rodičov, učiteľov a priateľov školy, kde sa v neformálnom prostredí mali možnosť stretnúť učitelia, rodičia a ďalší priaznivci našej školy. Ples sa konal v hoteli Lineas a zúčastnilo sa ho viac ako 110 hostí.

Na záver školského roka v súčinnosti so Žiackou školskou radou a riaditeľstvom školy bola organizovaná anketa o Osobnosť roka, Umelca roka, Športovca roka a Vedca roka. Víťazi jednotlivých kategórií boli vyhlásení a odmenení vecnou cenou na záverečnom slávnostnom programe. Poďakovanie za jeho usporiadanie a priebeh patrí predovšetkým Mgr. P. Ballonovi a Mgr. D. Bednáríkovi.

V závere roka sme pokračovali v začatej tradícii organizovania Juniálesu, kde študenti školy spolu so svojimi učiteľmi a aj bývalými študentami uzavreli školský rok.

Pravidelnou akciou počas celého roka bolo organizovanie dobrovoľného darovania krvi, ktorého sa vždy zúčastnilo okolo 50 študentov školy. Pozitívom je najmä odber, ktorý sa organizuje priamo v priestoroch školy s použitím mobilnej transfúznej jednotky.

Študenti školy počas celého školského roka vydávali školský časopis Cesta, ktorý prináša priestor nielen pre pohľad do diania v našej škole, ale dáva aj priestor pre tvorbu a prácu študentov.

Výsledkom spolupráce študentov školy združených v rámci záujmového útvaru Literárny klub a Mgr. A Richtárikovej sú pravidelné piatkové popoludnia venované autorom vlastnej literárnej tvorby. Študenti našej školy, ale aj ďalších škôl Prešova majú priestor pre interpretáciu vlastnej literárnej tvorby a ich konfrontáciu s inými nádejnými tvorcami prózy alebo poézie.

V spolupráci s vyučujúcimi telesnej výchovy a vedúcimi krúžkov basketbalu J. Baňasa a Mgr. A. Petrovskej sa uskutočnila celonočná 12 hodinová akcia v basketbale.

Zamestnanci školy sa zúčastnili futbalového turnaja učiteľov, ktorý zorganizovala Cirkevná stredná odborná škola sv. Jozafata v Trebišove.

V spolupráci so Žiackou školskou radou sa žiaci zapojili, resp. zorganizovali tieto akcie: Retro deň, Deň dobrovoľníctva, teambuilding, Deň Zeme, Modlitby mladých za mladých. V tejto súvislosti je nutné oceniť aktívny prístup Žiackej školskej rady k chodu školy a k organizácii školských podujatí.

Školská knižnica pracovala v minulom školskom roku podľa stanoveného plánu práce a počas roka zorganizovala viaceré akcie, ako napríklad Karneval literárnych postáv a Záložka do knihy spája slovenské školy. Školskú knižnicu celý rok viedol Mgr. M. Kropuch a s organizáciou akcií mu pomáhala predovšetkým Mgr. A. Richtáriková.

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2018/2019 pokračuje v spolupráci s vysokými školami, prostredníctvom Klubu riaditeľov SŠ podporujúcich prírodovedné vzdelávanie pri Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach. Školy zapojené do tohto projektu úzko spolupracujú s fakultou pri zlepšovaní vzdelávania prírodovedných predmetov. Spolupráca prebieha predovšetkým v rámci projektu IT Akadémia. Spolupráca prebieha aj s Prešovskou univerzitou v Prešove a Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Gymnázium rozvinulo aj spoluprácu s domovskou Prešovskou univerzitou, a to predovšetkým v oblasti prípravy vysokoškolských študentov na budúce povolanie pedagóga. Gymnázium sv. Moniky je Cvičnou školou Prešovskej univerzity.

V školskom roku 2018/2019 sme rozbehli aj spoluprácu so zahraničím. Žiaci školy sa zúčastnili poznávacieho zájazdu v Anglicku. Kde počas týždňa poznávali Anglicko a aj absolvovali lekcie anglického jazyka v jazykovej škole. Výhodou bolo aj to, že žiaci počas celého pobytu bývali v anglických rodinách.

Podobný priebeh mal aj pobyt v Španielsku a Taliansku. Pobyt v Španielsku sme zorganizovali v spolupráci s španielskou jazykovou školou v Alicante. Zahraničný pobyt

v Taliansku sme organizovali za významnej finančnej podpory Talianskeho veľvyslanectva v Bratislave. Skupina študentov takisto absolvovala zahraničný zájazd v Anglicku a Francúzsku, ktorý sme organizovali v spolupráci s KSSŠ sv. Mikuláša v Prešove. Okrem zahraničných ciest mohli naši študenti absolvovať viaceré exkurzie v rámci Slovenska alebo blízkyh štátov, či zaujímavé prednášky pozvaných hostí. Boli to:

- Zoologická záhrada v Nyíregyháze v Maďarsku,
- Botanická záhrada v Košiciach,
- literárna exkurzia v Nitre a Bratislave,
- exkurzia v koncentračnom tábore v Osvienčime,
- Noc výskumníkov,
- exkurzia ÚPSVaR v Prešove,
- exkurzia na Krajskom súde v Prešove,
- prednáška o plánovanom rodičovstve s MUDr. F. Orlovským,

§ 2. ods. 1 j

Projekty

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:

- 1. IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie** - projekt reaguje na požiadavky IT sektora prispôbiť vzdelávací systém aktuálnym a perspektívnym potrebám trhu práce. Oproti súčasnému stavu potrebuje IT sektor ročne navyše aspoň tisíc nových zamestnancov – špecialistov. Prostredníctvom národného projektu chceme prispieť k riešeniu tohto problému. Jeho hlavným cieľom je „vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT“. Naša škola sa zapojí do projektu ako partner, kde učitelia školy budú testovať a overovať vyučovacie postupy na jednotlivých prírodovedných predmetoch a postupne ich zavádzať do vyučovania a takisto chceme zaviesť niektoré inovatívne predmety do vyučovania.
- 2. Podpora zahraničných pobytov študentov v Taliansku** – projekt podporoval návštevu skupiny študentov Gymnázia sv. Moniky v Piacenze. Študenti spoznali pamätihodnosti daného mesta a jeho okolia a takisto taliansky vzdelávací systém prostredníctvom návštevy miestneho Lycea sv. Jana Bosca.
- 3. Športom k zdravému životnému štýlu** - hlavným cieľom projektu je zabezpečiť pomôckové vybavenie kabinetu telesnej a športovej výchovy a záujmových športových

krúžkov, ktoré pracujú v rámci centra voľného času. Pomôcky majú pomôcť pracovať v jednotlivých športoch na patričnej úrovni a zatriktívniť vyučovanie telesnej a športovej výchovy a prostredníctvom nej pritiahnúť ďalších študentov do jednotlivých športových krúžkov, k pravidelnému pohybu a zdravému životnému štýlu.

4. **Bud' zmenou v slovenskom školstve** - cieľom je zvýšenie kvality vzdelávania pomocou vnútorných zdrojov školy, zlepšenie klímy v škole, zvýšenie aktivity a vnútornej motivácie počas vyučovacích hodín (a to zo strany žiakov i učiteľov). Deje sa tak najmä cez **osvojenie si základných mentoringových techník a štruktúry sprevádzajúceho rozhovoru**, ktorý vedú učitelia po návšteve kolegovkej hodiny a zmenu mindsetu/pohľadu na úlohu učiteľa v kontexte triedy. Využívanie spomínaných techník bude prebiehať na niekoľkých úrovniach. Jednak medzi vedením a učiteľmi, zároveň medzi zapojenými učiteľmi navzájom a v neposlednom rade medzi učiteľmi a žiakmi. Program sme absolvovali v spolupráci s neziskovou organizáciou LEAF a nadáciou Orange.
5. **Global Outreach** – možnosť študentov školy študovať na amerických stredných katolíckych školách podobného zamerania. Výmena sa uskutočňuje na základe spolupráce s medzinárodnou organizáciou, ktorá zabezpečuje štúdium na amerických stredných školách študentom z celej strednej Európy.
6. **Záložka do knihy spája slovenské školy** – projekt, ktorý realizovala školská knižnica, ktorého cieľom celoslovenského projektu bolo nadviazanie kontaktov medzi slovenskými základnými školami a strednými školami a podpora čítania prostredníctvom výmeny záložiek do kníh, ktoré žiaci mohli vyrobiť ľubovoľnou technikou. Základné školy a stredné školy mohli výmenu záložiek využiť na nadviazanie vzájomnej spolupráce, kontaktov alebo na poznávanie života žiakov v rôznych kútoch Slovenska.

Škola vypracovala ďalšie projekty, ktoré však neboli príslušnými organizáciami schválené:

1. **Kvalitné podmienky pre športové aktivity žiakov gymnázia** - hlavným cieľom projektu je oprava a modernizácia telocvične školy, ktorá ako jediná slúži žiakom školy, členom centra voľného času, ktoré funguje pri škole a ďalším miestnym komunitám pre športovú a zábavnú činnosť. Výsledkom úprav telocvične je celkové zlepšenie možností

telocvične a zvýšenie bezpečnosti pri športovaní. Samozrejmom súčasťou je bezpečné a hygienické prostredie v šatniach telocvične.

- 2. Bud' odvážny a putuj s nami!** – cieľom tohto projektu je podpora výučby cudzích jazykov, konkrétne španielskeho jazyka, podpora ich prekladateľských zručností, zvýšenie úrovne a skvalitnenia vyučovacieho procesu s využitím tejto inovatívnej metódy vyučovania a tak podporiť ich ďalší rozvoj v tejto oblasti vzdelávania. Problém, ktorý by sme chceli týmto projektom riešiť je dosiahnuť kvalitné a spoľahlivé priateľstvo partnerskej školy v Murcii, ale zároveň zapojiť do projektu čo najviac žiakov so španielskym jazykom. Vytváranie takýchto medzinárodných partnerstiev vedie k tomu, že žiaci získavajú väčšiu motiváciu k učeniu cudzích jazykov, učia sa spolupracovať s inými školami v cudzích jazykoch a núti ich to naďalej sa vzdelávať.

§ 2 ods. 1 k

Výsledky inšpekčnej činnosti

Vzhľadom k tomu, že v škole od roku 2000 nebola vykonaná inšpekcia, nie je možné uviesť hodnotenie štátnej školskej inšpekcie.

§ 2 ods. 1 l

Materiálno-technické podmienky

Vyučovanie prebieha v 16 kmeňových triedach a ďalších odborných učebniach, z ktorých sú 2 učebne cudzích jazykov, 2 odborné učebne náboženstva, 2 odborné učebne informatiky, 1 odborná učebňa fyziky, 1 odborná učebňa biológie, 1 odborná učebňa chémie, 1 telocvična, 1 posilňovňa, multifunkčné ihrisko v areáli školy. Učebne sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, čo umožňuje ešte kvalitnejší priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje 4 interaktívnymi tabuľami a ďalšími dataprojektormi, ktoré umožňujú využívať počítače v priamej výchovno-vzdelávacej práci. V celej budove je dostupný internet prostredníctvom internej wi-fi siete. Internetové pripojenie je realizované prostredníctvom optickej akademickej siete SANET.

Ubytovanie študentov bolo v školskom roku 2018/2019 zabezpečené v Súkromnom školskom internáte A. Duchnoviča, ul. Sabinovská. Stravovanie je prostredníctvom výdajne jedál, ktorá je na Jarkovej ulici v priestoroch Katolíckeho kruhu. Výdajňu prevádzkuje Súkromná školská jedáleň na Volgogradskej ulici v Prešove.

Vzhľadom k poddimenzovanému financovaniu v predchádzajúcich školských rokoch sa materiálno-technické zabezpečenie vyučovania postupne dopĺňa, predovšetkým nákupom nových učebných pomôcok, dopĺňaním študentskej a pedagogickej knižnice. Je nutné v tomto smere poďakovať finančnej podpore zo strany Rodičovského združenia pri Gymnázium sv. Moniky.

Do budúcich rokov sa ukazuje nutnosťou rozšíriť priestory školy o miestnosti, ktoré poskytnú možnosti rozšírenia počtu odborných učební pre všetky skupiny predmetov, takisto sa ukazuje potreba novej telocvične, či priestorov školskej knižnice a čítárne, či študovne.

§ 2. ods. 1 m

Finančné a hmotné zabezpečenie

Počet žiakov k 15.9.2018: 504 - 17 tried
z toho: bilingválne štúdium: 142 - 5 tried
Počet zamestnancov školy k 31.12.2018: 54
z toho: pedagogickí - 45 (z toho: 4 rodičovská dovolenka)
nepedagogickí - 9

Finančné prostriedky pre školu v roku 2018 boli vo výške 1.004.646,99 Eur, v tom sú zahrnuté finančné prostriedky z roku 2017 vo výške 3.311,14 Eur. Čerpali sa aj iné finančné prostriedky: príspevok z Talianskeho Ministerstva zahraničných vecí vo výške 3.928,- Eur a granty z Univerzity sv. Cyrila a Metoda Trnava vo výške 700,- Eur a ERASMUS+ vo výške 4.990,66 Eur.

Prehľad čerpania finančných prostriedkov je uvedený v tabuľke.

Hodnota hmotného majetku školy k 31.12.2018:	114.068,- Eur
Drobný hmotný majetok: Škola:	244.216,07 Eur
CVČ:	53.673,79 Eur
Knižnica:	5.215,05 Eur
Projekty a dary:	131.911,36 Eur

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky realizuje svoju činnosť už trinásty školský rok. V školskom roku 2018/2019 sme rozbehli prácu v 21 záujmových krúžkoch a útvaroch, celkom v počte 230 žiakov. Finančné prostriedky na činnosť CVČ boli poskytnuté vo výške: 31.446,15 Eur. Vyčerpané finančné prostriedky boli vo výške 30.456,87 Eur a presun nevyčerpaných do roku 2019 bol vo výške 989,28 Eur (príspevky žiakov CVČ).

Prehľad finančných prostriedkov:

<i>Text</i>	<i>Náklady</i>	<i>Výnosy</i>
Mzdy a zákonné poistenie	871.560,33	
Ostatné sociálne náklady	32.323,61	
Cestovné náklady	8.840,86	
Materiálové náklady	30.005,64	
Energie	20.485,91	
Služby	53.145,13	
Opravy a udržiavanie	18.970,11	
Ostatné náklady	18.137,82	
Bežný transfer		964.129,14
Norm. fin. prostriedky – maturita		2.469,00
Odchodné		2.852,00
Učebnice – cudzie jazyky		4.020,00
Nenor. fin. prostriedky – vzdelávacie poukazy		13.114,00
Mimoriadne výsledky žiakov		1.600,00
Lyžiarsky kurz		17.188,00
Dotácia-mesto Prešov- EŠJ		5.967,00
Príspevok- Tal.min.zahr.vecí		3.928,00
Grant –U sv.Cyrila a Metoda,TT		700,00
Grant- ERASMUS+		4.990,66
Iné ostatné výnosy (refundácie)		572,05
Kapitálové transfery		7.260,00
Príspevky žiakov – CVČ		2.596,47
Dotácia – obce pre CVČ		475,20
Dotácia z PSK – CVČ		18.335,00
Dotácia-mesto Prešov-CVČ		1.786,00
CELKOM:	1.053.469,41	1.051.982,52

Hospodársky výsledok za rok 2018:
strata: 1.486,89

§ 2 ods. 1 n

Splnenie cieľov školy:

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019 je možné konštatovať, že hlavné úlohy stanovené na tento školský rok boli splnené.

1. Výučba sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu v zmysle nového školského zákona.
2. Boli dodržiavané všetky právne predpisy, ktoré platia v oblasti pedagogickej práce v Slovenskej republike.
3. V školskom roku 2018/2019 činnosť centra voľného času prebiehala podľa stanoveného plánu práce, čo dlhodobo prináša skvalitnenie využitia mimoškolského času študentov.
4. Náležitá pozornosť bola venovaná organizovaniu duchovnej správy školy, každá trieda absolvovala dvoj až trojdňovú duchovnú obnovu. Učítelia takisto absolvovali duchovnú obnovu v štvrtročných intervaloch a jednu trojdňovú duchovnú obnovu pod vedením dp. Š. Kaňuka.
5. Výsledky maturitnej skúšky svedčia o dobrej príprave študentov na jej absolvovanie a ďalšie štúdium. Rezervy je stále možno nájsť a zlepšenie sa očakáva predovšetkým z cudzích jazykov.

§ 2 ods. 1 o

Úspechy a nedostatky

Silné stránky

- Gymnázium sv. Moniky vykazuje stabilizovaný trend záujmu žiakov o štúdium, a to aj napriek celkovému demografickému poklesu počtu žiakov. Naše gymnázium je z hľadiska záujmu o štúdium v prešovskom regióne na jednom z popredných miest (Počet prihlášok do 1. ročníka pre školský rok 2019/2020 bol v súhrne študijných odborov takmer 300).
- V školskom roku 2019/2020 otvára škola opäť jednu triedu bilingválneho štúdia so zameraním na anglický jazyk. Štúdium je zamerané popri samozrejmom kvalitnom štúdiu anglického jazyka na štúdium informatiky, matematiky, dejepisu, geografie a občianskej náuky v anglickom jazyku, neskôr aj ďalších predmetov.
- Vysoká kvalifikovanosť pedagógov na Gymnázium sv. Moniky – dosahuje takmer 100%, pričom tu pôsobilo v školskom roku 2018/2019 42 pedagogických zamestnancov.
- Vzhľadom k tomu, že škole sa podarilo získať finančné prostriedky MŠVVaŠ SR na riešenie havarijného stavu budovy školy, podarilo sa opraviť a zatepliť fasádu školy a

vymeniť nevyhovujúcu krytinu školy. To zlepšilo celkovú energetickú bilanciu školy, predovšetkým v oblasti spotreby plynu a celkového teplotného komfortu školy.

- Študenti GsM majú k dispozícii 28 renovovaných tried, z toho 16 kmeňových a 12 odborných učební (chémia, biológia, fyzikálna učebňa, počítačové, jazykové, náboženské učebne) ako aj jednu telocvičňu a jednu posilňovňu.
- Škola disponuje multifunkčným ihriskom s rozmermi 40 x 20 m, a tým sa výrazne zlepšili podmienky školy v rámci vyučovania telesnej a športovej výchovy a športových krúžkov.
- Veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov pri Gymnázium sv. Moniky a predsedami tried školy, resp. Žiackou školskou radou a Radou školy.
- V minulom školskom roku študenti štvrtého ročníka opäť potvrdili dobré výchovno-vzdelávacie výsledky počas maturitných skúšok.
- Mimoškolská činnosť študentov bola zakomponovaná predovšetkým ako práca záujmových útvarov v rámci Centra voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
- Snaha vyučujúcich nielen vzdelávať a pripravovať študentov na ďalšie štúdium, ale aj snaha vychovávať a viesť študentov v zmysle katolíckej viery a náuky katolíckej cirkvi.
- Schopnosť učiteľov školy využívať nové informačno-komunikačné technológie v procese výchovy a vzdelávania nielen na predmete informatika, ale aj iných vyučovacích predmetoch.
- Zapojenosť školy do rôznych projektov, ktoré napomáhajú nielen zlepšeniu finančnej a materiálnej vybavenosti školy.
- Vysoká angažovanosť študentov do rozličných vedomostných, športových a umeleckých súťaží organizovaných Ministerstvom školstva SR, alebo inými organizáciami.

Slabé stránky

- Nedostatok priestorov v budove školy, čo má za následok problémy pri zostavovaní rozvrhu a organizovaní rôznych akcií v priestoroch školy. V budúcnosti by bolo dobré rozšíriť priestor školy o ďalšie miestnosti, ktoré by umožnili rozvoj ďalších aktivít školy a aj vytvorili priestor pre relaxáciu a mimoškolskú aktivitu študentov.
- Zvýšený počet vymeškaných hodín, čo je zapríčinené z viacerých dôvodov: znížená odolnosť študentov voči ochoreniam, nedostatočné dodržiavanie odporúčaní pri obliekaní sa do školy, nedostatočná kontrola dochádzky zo strany rodičov.

- Je potrebné zlepšiť spoluprácu školy so školami v zahraničí a hľadať nové kontakty a možnosti spolupráce, či už na poli štúdia študentov našej školy na zahraničných stredných školách, resp. stáže našich učiteľov na zahraničných stredných školách.
- Je nutné zlepšiť komunikáciu s rodičmi pri riešení niektorých výchovno-vzdelávacích problémov, dochádzky do školy, kontroly výsledkov práce študentov v škole.

Príležitosti

- Zlepšenie energetickej situácie GsM spojené s možnosťou ovládať vykurovanie (regulátory na radiátoroch, výmena tepelných rozvodov) tak, aby boli adresne vykurované len tie časti budovy, miestnosti, ktoré sa práve používajú. Táto príležitosť priamo vedie k možnosti poskytnúť miestnosti GsM pre voľnočasové aktivity širšieho cirkevného spoločenstva bez toho, aby negatívne ohrozovali finančno-energetickú situáciu nášho gymnázia.
- Úspora finančných prostriedkov GsM. Táto úspora je dvojaká – jednak sa ušetria financie potrebné na riešenie „havarijných stavov“; jednak sa usporia vďaka zníženiu energetickej náročnosti prevádzkové náklady budovy GsM.
- Využitie finančných prostriedkov na nákup novej didaktickej techniky a skvalitňovanie práce so študentmi – počas vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej činnosti GsM.
- Zapojiť školu do rôznych medzinárodných programov, ktoré podporujú spoluprácu škôl v rámci európskeho regiónu.
- Zlepšiť fundraisingový systém školy, ktorý zabezpečí škole viaczdrojové financovanie a tým zlepši materiálno-technické podmienky celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

Riziká

- Nedostatok financií na realizáciu energetickej transformácie GsM. Toto ohrozenie sa snažíme eliminovať tým, že reformu tepelného hospodárenia plánujeme realizovať po častiach.
- Nedostatok financií pre realizovanie a zapojenie sa do projektov realizovaných ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami Slovenskej republiky, čo by ohrozilo rozvoj školy, ako modernej a plne akceptovanej inštitúcie v systéme stredného školstva Prešovského regiónu.

- Nedostatočná schopnosť vyučujúcich získavať nové vedomosti a tak adekvátne reagovať na požiadavky študentov a rodičov na modernizáciu výučby a prístupu k žiakom.

Návrh opatrení:

1. Zlepšiť podmienky práce učiteľov a študentov školy prístavbou školy, ktorá by zahŕňala aj jedáleň.
2. Pokračovať v energetickej reforme školy vyregulovaním vykurovacieho systému a dokončením výmeny osvetlenia v triedach a na chodbách.
3. Zlepšiť motiváciu študentov pri príprave na maturitné skúšky a pri ich realizácii. Predovšetkým v externej časti maturitných skúšok sa snažiť odstrániť postoj študentov dosiahnuť aspoň minimálny počet bodov.
4. Zapojiť školu do projektov vypísaných Ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami SR. Využiť pri tom už získané skúsenosti.
5. Zapojiť študentov do rôznych vedomostných, umeleckých a športových súťaží, korešpondenčných seminárov, ale najmä do olympiád z jednotlivých predmetov, ktoré sú vyhlasované Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

§ 2 ods. 1 p

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania:

V štyroch triedach študovalo 122 žiakov (4.A - 31, 4.B - 31, 4.C - 32, 5.BA – 28). Z celkového počtu 122 toho bolo 30 chlapcov a 92 dievčat. Z uvedeného počtu vieme, že 3 žiaci nejdú na vysokú školu. Dôvody sú rôzne.

Nižší počet chlapcov usmerňuje orientáciu celého ročníka. Napr. v minulom roku sme mali v končiacich 3 triedach 32 chlapcov, preto dominovali technické a ekonomické odbory.

Najviac, celkovo 28 žiakov sa rozhodlo pre štúdium humanitných programov. Dominantná je psychológia, medzinárodné vzťahy, masmediálna komunikácia, právo a manažment. Mnoho absolventov z 5.BA sa rozhodlo tieto odbory študovať v zahraničí.

Na druhom mieste sú pedagogické odbory 16 z toho 8 žiakov študuje tieto odbory v kombinácii s cudzím jazykom. Najviac ruským, potom nemeckým a anglickým.

V tesnom závese 14 žiakov prejavilo záujem o štúdium zdravotníckych odborov.

Nasleduje 13 žiakov, ktorí si vybrali prírodné vedy v učiteľských aj vedeckých smeroch, dominuje UPJŠ KE.

11 žiakov si vybralo štúdium ekonomických programov a informatiky.

7 žiakov je prijatých na štúdium všeobecného a zubného lekárstva.

6 žiakov na technické odbory, z toho 3 na architektúru a 3 sa rozhodli študovať na fakulte chemickej a potravinárskej technológie na STU v BA.

5 žiakov ide študovať prekladateľstvo a tlmočníctvo.

4 sa rozhodli pre štúdium farmácie.

3 idú na veterinárne lekárstvo.

1 je prijatý na zvukovú réžiu na VŠMU do Bratislavy.

Čo sa týka štúdiá v zahraničí, bude tam študovať 14 žiakov, nie až tak prekvapivé, že 12 z toho sú žiaci z 5.BA, 4 idú do Veľkej Británie, 2 do Glasgowa, 2 do Nottinghamu, ostatní do Českej republiky, buď do Brna alebo Prahy.

Študijné programy	4.A	4.B	4.C	5.BA	celkový počet chlapci
	31 (7)	31 (7)	32(5)	28(11)	122 (30)
nejdú nikam	2	0	0	1	3
cudzie jazyky	1	2	1	1	5
pedagogické programy	7	7	2	0	16
informatika	2	1	4	4	11
zdravotnícke programy- pôrodná asistencia, ošetrovateľstvo, laboratórne a vyšetrovacie metódy v medicíne, fyzioterapia, urgentná zdravotná starostlivosť	4	5	4	1	14
Veterinárne lekárstvo	0	2	1	0	3
humanitné programy- psychológia, právo, policajná akadémia, masmediálna komunikácia, etnológia pod.	5	5	8	10	28
ekonomické programy	2	3	5	1	11
prírodné vedy	5	2	1	5	13
technické programy okrem informatiky	1	0	3	2 architektúra	6
Všeobecné a zubné lekárstvo	0	1	3	3	7
farmácia	2	2	0	0	4
umelecké programy	0	1	0	0	1
					122

§2 ods. 2a***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania***

Vedenie školy sa snaží dodržiavať psycho-hygienické podmienky tvorby rozvrhu, dĺžky prestávok. Pre žiakov sú k dispozícii oddychové zóny v budove školy, vestibule a záhrade školy. Vo výdajnej školskej jedálni, ktorú prevádzkuje Súkromná školská jedáleň, sa stravovalo priemerne 220 žiakov. Žiak stravujúci sa v školskej jedálni má možnosť vybrať si obed z dvoch hlavných jedál. V školskej jedálni funguje systém výdaja obedov cez ISIC kartu študenta. Pre žiakov je zabezpečený pitný režim (pitné fontánky na chodbách školy, automaty s nealkoholickými a nekofeínovými nápojmi) a školský bufet. Práca zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni je riaditeľstvom školy, rodičmi a žiakmi vysoko pozitívne hodnotená, o čom svedčí počet a spokojnosť stravníkov.

Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky

Voľnočasové aktivity v CVC sú charakteristické svojím silným výchovným momentom. Vo svojej výchovnej práci reagujeme na potreby detí a mládeže. Vytvorením vhodných podmienok na relaxáciu, regeneráciu fyzických a psychických síl im sprostredkujeme zážitky a skúsenosti spolupatričnosti, priateľstva a sebarealizácie. Okrem rozvoja kľúčových kompetencií je výchovno-vzdelávacia činnosť v našom CVC zameraná na výchovu silnej, vzdelanej, morálnej a slobodnej osobnosti; osobnosti ľudskej, schopnej zodpovednosti, empatie a pomoci.

Vlastná výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých záujmových a športových útvaroch bola vykonávaná v závislosti od ich vzdelávacích oblastí. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v 24 útvaroch. (14 športových útvarov, 10 záujmových útvarov) Ich činnosť bola vykonávaná na základe schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

Záujmový útvar	Počet útvarov	Oblasť výchovy
Anglický jazyk	1	spoločensko-vedná
Astronomický	1	Vzdelávacia
Basketbal dievčatá	1	telesná a športová
Basketbal chlapci	1	telesná a športová
Beh	1	telesná a športová
Futbal	1	telesná a športová
Fyzika	1	vzdelávacia
Geografia v AJ	1	Vzdelávacia
Chémia	1	spoločensko-vedná
Lego technik	1	vzdelávacia
Literárny klub	1	spoločensko-vedná
Matematika	1	vzdelávacia
Matematika Integrály	1	vzdelávacia
Nemecký jazyk	1	spoločensko-vedná
Plávanie	4	telesná a športová
Pohybom k zdraviu	2	telesná a športová
Pohybové hry	1	telesná a športová
Spevácky zbor sv. Moniky	1	esteticko-výchovná
Stratégie v PC aplikáciach	1	vzdelávacia
Včelársky	1	Pracovno technická
Volejbal	1	telesná a športová
SPOLU	25	

Príležitostné činnosti:

Október	Spevácky zbor – verejné účinkovanie na sv. omši v Prešove Jesenný futbalový turnaj
November	Basketbalový turnaj Spevácky zbor –účasť na Alžbetinej ruži(spevácka súťaž) Literárny klub – čítačka – verejné vystúpenie študentov s vlastnou tvorbou
December	Basketbalový turnaj Basketbalový zápas – učitelia : študenti Mikulášska slávnosť Vianočný program – Jedlička Spevácky zbor – verejné účinkovanie na sv. omši v Prešove
Marec	Spevácky zbor – verejné účinkovanie na sv. omši v Prešove
Apríl	Literárny klub – čítačka – verejné vystúpenie študentov s vl. Tvorbou
Máj	Futbalový turnaj Volejbalový turnaj mix družstiev Súťaž – plávanie
Jún	Volejbalový zápas – učitelia: študenti Volejbalový turnaj o putovný pohár riaditeľa školy Súťaž – silový trojboj
Júl	Podľa záujmov a potrieb žiakov
August	Podľa záujmov a potrieb žiakov

Výchovná činnosť sa uskutočňovala týmito organizačnými formami:

1. formou pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch a športových útvaroch, ktoré viedli vychovávateľa z radov pedagógov gymnázia i externí pracovníci.

V prípade neuskutočnenia plánovanej pravidelnej činnosti útvarov podľa rozvrhu hodín(z organizačných dôvodov v prevádzke školy, v prípade práceneschopnosti vedúceho útvaru a pod..), boli tieto nahradené v náhradných termínoch podľa dohody.



2. formou príležitostnej činnosti uskutočňovanej jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, súťažami, odbornými sústreďeniami alebo exkurziami, ktoré sa dotýkali rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí.

Záver

Vypracoval: RNDr. Pavol Petrovský

V Prešove, 01. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 07. októbra 2019

Správa prerokovaná radou školy: 17. októbra 2019

.....
RNDr. Pavol Petrovský
riaditeľ školy