



*Gymnázium sv. Moniky,*

*Tarasa Ševčenka 1, PREŠOV 080 01*

---

## **Správa**

**o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a  
podmienkach za školský rok 2015/2016**

**Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 9/2006 Z.z.**



## § 2. ods. 1 a

## Základné identifikačné údaje

|                     |  |
|---------------------|--|
| <b>Názov školy</b>  | <b>Gymnázium sv. Moniky</b>                                    |
| <b>Adresa školy</b> | Tarasa Ševčenka 1, Prešov 080 01                               |
| <b>Telefón</b>      | +421 51 7567302, 0948/756730                                   |
| <b>E-mail</b>       | <a href="mailto:gymonika@gymonika.sk">gymonika@gymonika.sk</a> |
| <b>WWW stránka</b>  | <a href="http://www.gymonika.sk">www.gymonika.sk</a>           |
| <b>Zriaďovateľ</b>  | Rímskokatolícka cirkev, Arcibiskupstvo Košice                  |

## Vedúci zamestnanci školy

| <b>Funkcia</b>  | <b>Meno a priezvisko</b> | <b>Telefón</b> | <b>Služ. mobil</b> | <b>e-mail</b>  |
|---|--------------------------|----------------|--------------------|--|
| Riaditeľ  | RNDr. Pavol Petrovský    | 051/7567301    | 0948/756730        | <a href="mailto:gymonika@gymonika.sk">gymonika@gymonika.sk</a>                   |
| Zástupca riaditeľa školy pre technicko-ekonomickú činnosť | RNDr. Henrieta Svocáková | 051/7567303    | —————              | <a href="mailto:henrietasvocakova@gymonika.sk">henrietasvocakova@gymonika.sk</a> |
| Zástupca riaditeľa školy pre pedagogickú činnosť          | Mgr. Mária Mišenčíková   | 051/7567303    | —————              | <a href="mailto:mariamisencikova@gymonika.sk">mariamisencikova@gymonika.sk</a>   |
| Vedúci vychovávateľ centra voľného času                   | Mgr. Ľubica Tuhrinská    | 051/7567304    | —————              | <a href="mailto:lubicatuhrinska@gymonika.sk">lubicatuhrinska@gymonika.sk</a>     |

## Poradné orgány školy:

## Výchovný poradca školy: Mgr. Jozefína Lazorová

| <b>Predmetová komisia</b>         | <b>Predseda PK</b>       | <b>Zastúpenie predmetov</b>  |
|-----------------------------------|--------------------------|--|
| Slovenský jazyk a literatúra      | Mgr. Anežka Richtariková | Slovenský jazyk a literatúra, Seminár zo slovenského jazyka a literatúry, Umenie a kultúra                                       |
| Anglický jazyk                    | Mgr. Natália Mikolajová  | Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku   |
| Cudzie jazyky                     | Mgr. Alena Murajdová     | Nemecký jazyk, Francúzsky jazyk, Taliansky jazyk, Španielsky jazyk, Ruský jazyk, Konverzácia v cudzom jazyku                     |
| Matematika a práce s informáciami | Mgr. Andrea Petrovská    | Matematika, Informatika, Programovanie, Seminár z matematiky, Seminár z informatiky  |
| Človek a príroda                  | Mgr. Mária Kamenská      | Fyzika, Biológia, Chémia, Seminár z biológie, Seminár z chémie, Seminár z fyziky   |
| Človek a spoločnosť               | Mgr. Beáta Barlová       | Dejepis, Geografia, , Seminár z geografie, Seminár z dejepisu, Občianska náuka, Spoločenskovedný seminár, Ekonomika, Psychológia |
| Človek a hodnoty                  | Mgr. Peter Ballon        | Rímskokatolícke náboženstvo, seminár z náboženstva   |
| Zdravie a pohyb                   | Mgr. Branislav Širotnák  | Telesná a športová výchova   |

## Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky:

|  | <b>Titul, meno a priezvisko</b> |
|--|---------------------------------|
| <b>Predseda,</b><br><b>zástupca pedagogických zamestnancov</b> | Mgr. Ľubomír Lazor              |
| <b>zástupca pedagogických zamestnancov</b>                     | Mgr. Slavomír Tall              |
| <b>zástupca ostatných zamestnancov</b>                         | Gejza Sabanoš                   |
| <b>zástupca rodičov</b>  | Ján Vysocký                     |
| <b>zástupca rodičov</b>  | Ing. Ján Hanobik                |
| <b>zástupca rodičov</b>  | Ing. Martin Senderák            |
| <b>zástupca študentov</b>                                      | Katarína Šarníková              |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>                                   | PhDr. Jozef Dronzek             |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>                                   | Mgr. Miroslav Jacko             |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>                                   | Mgr. Štefan Kaňuk               |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>                                   | Ing. Dezider Smelý, CSc.        |

### § 2. ods. 1 b

Údaje o počte žiakov

**Počet žiakov k 15. 09. 2015: 480**

**Počet žiakov k 31. 08. 2016: 478**

Počet tried: 16

### Podrobnejšie informácie:

| <b>Trieda</b> | <b>Stav k 15. 9. 2015</b> |                    | <b>Stav k 31. 8. 2016</b> |                    |
|---------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
|               | <b>Počet žiakov</b>       | <b>z toho ŠVVP</b> | <b>Počet žiakov</b>       | <b>z toho ŠVVP</b> |
| I.BA          | 31                        | 0                  | 31                        | 0                  |
| I.A           | 30                        | 0                  | 30                        | 0                  |
| I.B           | 30                        | 0                  | 30                        | 1                  |
| I.C           | 31                        | 0                  | 31                        | 0                  |
| II.BA         | 30                        | 0                  | 30                        | 0                  |
| II.A          | 32                        | 0                  | 32                        | 0                  |
| II.B          | 32                        | 0                  | 32                        | 0                  |
| II.C          | 31                        | 0                  | 31                        | 0                  |
| III.A         | 29                        | 0                  | 29                        | 1                  |
| III.B         | 29                        | 1                  | 29                        | 0                  |
| III.C         | 30                        | 0                  | 30                        | 0                  |
| III.D         | 30                        | 0                  | 30                        | 0                  |
| IV.A          | 30                        | 0                  | 30                        | 0                  |
| IV.B          | 30                        | 1                  | 30                        | 1                  |
| IV.C          | 28                        | 0                  | 28                        | 0                  |
| IV.D          | 25                        | 0                  | 25                        | 0                  |
| <b>Spolu</b>  | <b>478</b>                | <b>1</b>           | <b>478</b>                | <b>3</b>           |

**§ 2. ods. 1 d**
**Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ**

|  |   |
|--|---|
| Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky:  | štvorročná forma štúdia - <b>183</b>          |
|  | päťročná bilingválna forma štúdia - <b>58</b> |
| Počet zapísaných prvákov k 30. 06. 2016:         | štvorročná forma štúdia - <b>90</b>           |
|  | päťročná bilingválna forma štúdia - <b>26</b> |
| Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 09. 2016: | štvorročná forma štúdia - <b>93</b>           |
|  | päťročná bilingválna forma štúdia - <b>25</b> |

**§ 2. ods. 1 e**
**Klasifikácia tried v 2. polroku školského roka 2015/2016**

| Trieda | SPR  | ANJ  | BIO  | DEJ  | DEU  | EKO | FRJ  | FYZ  | GEG  | CHE  | INF  | KNB  | KAJ  | KNJ | KSZ | KTJ | MAT  | NEJ  | OBN  | PSY  |
|--------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| I.BA   | 1    | 1,29 | 1,65 | 1,74 |      |     |      |      |      |      |      | 1,23 | 1,13 |     |     |     | 2,16 | 1,54 |      |      |
| I.A    | 1    | 1,63 | 1,83 | 1,47 |      |     |      | 2,3  |      | 2,13 | 1,03 | 1,63 |      |     |     |     | 1,67 | 1,47 |      |      |
| I.B    | 1    | 1,93 | 1,83 | 1,7  |      |     | 1,38 | 2,2  |      | 1,9  | 1,03 | 1,23 |      |     |     |     | 1,87 | 1,65 |      |      |
| I.C    | 1    | 1,68 | 1,48 | 1,35 |      |     |      | 2,1  |      | 2,19 | 1    | 1,23 |      |     |     |     | 1,81 |      |      |      |
| II.BA  | 1    | 1,2  | 1,63 | 1,4  |      |     |      | 1,83 | 1,33 | 1,73 | 1,1  | 1,13 |      |     |     |     | 1,93 | 1,57 | 1,33 |      |
| II.A   | 1    | 1,78 | 1,81 | 1,81 |      |     |      | 2,22 | 1,75 | 1,22 | 1    | 1,13 |      |     |     |     | 2,25 | 1,53 | 1,25 |      |
| II.B   | 1    | 1,94 | 2,19 | 2    |      |     |      | 1,97 | 2    | 1,41 | 1,03 | 1,13 |      |     |     |     | 2,06 | 1,5  | 1,34 |      |
| II.C   | 1,03 | 1,77 | 1,68 | 1,45 |      |     |      | 1,71 | 1,77 | 1,74 | 1    | 1,13 |      |     |     |     | 2,19 |      | 1,68 |      |
| III.A  | 1    | 1,68 | 2,04 | 2,61 |      |     |      | 2,64 | 2,5  | 1,68 | 1,07 | 1,46 |      |     |     |     | 2,25 | 2,17 | 1,76 |      |
| III.B  | 1    | 1,96 | 2,07 | 2,11 |      |     |      | 2,15 | 1,89 | 1,41 | 1,07 | 1,44 |      |     |     |     | 2    | 1,94 | 1,26 |      |
| III.C  | 1    | 1,52 | 2,07 | 1,97 |      |     |      | 2,59 | 2,1  | 1,72 | 1    | 1,17 |      |     |     |     | 2,13 | 1,87 | 1,66 |      |
| III.D  | 1    | 2,21 | 2,24 | 2,59 |      |     | 2,13 | 2,21 | 2,59 | 2,28 | 1,03 | 1,38 |      |     |     |     | 2,33 |      | 2    |      |
| IV.A   | 1,03 | 2,17 | 2,75 | 1,67 | 3    | 2,2 |      |      | 1,5  | 1,83 | 2,5  | 1,3  | 1,68 | 2,6 |     | 1   | 1,88 | 2,22 | 1,83 | 2,67 |
| IV.B   | 1    | 1,7  | 2,25 | 1,33 | 2    | 3   |      | 1,75 | 1,75 | 1,82 | 1,6  | 1,2  | 1,53 |     | 1,2 |     | 2    | 1,47 | 1,33 | 2    |
| IV.C   | 1    | 1,36 | 2    |      |      | 2,8 |      | 2    | 1,8  | 1,5  | 1    | 1,39 | 1,64 |     | 2   |     | 2,2  |      | 1,67 | 2,38 |
| IV.D   | 1    | 2,08 | 2,82 | 1    | 1,25 | 2   | 1,5  | 2,5  | 2    | 1    | 2    | 1,28 | 1,72 |     | 2   |     | 1,63 |      | 1,78 | 2,4  |

| Trieda | RNA  | RTJ | RUJ  | SEB  | SED | DUS  | SEK | SEG | SEC  | SEN  | SEM | SNB  | SEY  | SMY  | ESI  | SJL  | SJA  | TAJ  | TSV  | UKL  |
|--------|------|-----|------|------|-----|------|-----|-----|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| I.BA   |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,26 | 1,56 |      | 1    | 1,1  |
| I.A    |      |     | 1,93 |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,3  |      |      | 1    | 1    |
| I.B    |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,67 |      |      | 1    | 1    |
| I.C    |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,48 | 1,28 | 1,08 | 1    | 1,06 |
| II.BA  |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,33 | 1,56 |      | 1,03 | 1    |
| II.A   |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,53 | 1,67 |      | 1    | 1    |
| II.B   |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,41 |      | 1,69 | 1    | 1,03 |
| II.C   |      |     | 1,64 |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,45 | 1,82 |      | 1    | 1    |
| III.A  |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 2    | 1,25 | 1,6  | 1    | 1,04 |
| III.B  |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,62 | 1,55 |      | 1    | 1    |
| III.C  |      |     |      |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,53 | 1,43 |      | 1    | 1    |
| III.D  |      |     | 2,21 |      |     |      |     |     |      |      |     |      |      |      |      | 1,73 |      |      | 1    | 1    |
| IV.A   | 1    | 1   |      | 2    | 2   | 3    | 2   | 1   | 1,33 | 2,25 | 1,5 | 1,5  | 2    | 2,22 | 2,23 | 2,07 |      | 1    | 1    |      |
| IV.B   | 1    |     |      | 1,75 | 1   | 1    | 2,4 | 1   | 1,4  | 1,25 | 1,6 | 1    | 1    | 1    | 1,93 | 1,9  | 1,67 |      | 1    |      |
| IV.C   | 1,25 |     | 2,5  | 1,89 |     |      | 2,4 | 1,6 | 2,25 | 1,5  | 2,2 | 1,25 | 1,75 | 2,25 | 1,61 | 1,21 | 1,64 |      | 1    |      |
| IV.D   | 1    |     |      | 2,27 | 1   | 1,25 | 3   | 2   | 1,5  | 1,71 | 2   | 1    | 1,67 | 2,2  | 2,08 | 1,52 | 1,71 |      | 1,11 |      |

## Prospech žiakov

| <i>Trieda</i> | <i>Počet</i> | <i>Vyznamenaní</i> | <i>Veľmi dobre</i> | <i>Prospeli</i> | <i>Neprospeli</i> | <i>Neklasifikovaní</i> | <i>Správanie 2</i> | <i>Správanie 3</i> | <i>Správanie 4</i> |
|---------------|--------------|--------------------|--------------------|-----------------|-------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| <b>I.BA</b>   | 31           | 14                 | 16                 | 1               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>I.A</b>    | 30           | 8                  | 20                 | 2               | 0                 | 1                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>I.B</b>    | 30           | 11                 | 14                 | 5               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>I.C</b>    | 31           | 13                 | 17                 | 1               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>II.BA</b>  | 30           | 15                 | 12                 | 3               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>II.A</b>   | 32           | 13                 | 12                 | 7               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>II.B</b>   | 32           | 14                 | 10                 | 8               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>II.C</b>   | 31           | 18                 | 6                  | 7               | 0                 | 0                      | 1                  | 0                  | 0                  |
| <b>III.A</b>  | 29           | 5                  | 12                 | 11              | 0                 | 1                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>III.B</b>  | 29           | 11                 | 12                 | 4               | 0                 | 2                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>III.C</b>  | 30           | 9                  | 12                 | 8               | 0                 | 1                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>III.D</b>  | 30           | 3                  | 15                 | 11              | 0                 | 1                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>IV.A</b>   | 30           | 6                  | 13                 | 11              | 0                 | 0                      | 1                  | 0                  | 0                  |
| <b>IV.B</b>   | 30           | 13                 | 10                 | 7               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>IV.C</b>   | 28           | 8                  | 14                 | 6               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>IV.D</b>   | 25           | 8                  | 9                  | 8               | 0                 | 0                      | 0                  | 0                  | 0                  |
| <b>Spolu</b>  | <b>478</b>   | <b>169</b>         | <b>204</b>         | <b>100</b>      | <b>0</b>          | <b>6</b>               | <b>2</b>           | <b>0</b>           | <b>0</b>           |

## Dochádzka žiakov

| <i>Trieda</i> | <i>Počet</i> | <i>Zameškané hod.</i> | <i>Zam. na žiaka</i> | <i>Ospravedlnené</i> | <i>Ospr. na žiaka</i> | <i>Neospravedlnené</i> | <i>Neosp. na žiaka</i> |
|---------------|--------------|-----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|
| <b>I.BA</b>   | 31           | 2852                  | 92,00                | 2843                 | 91,71                 | 9                      | 0,29                   |
| <b>I.A</b>    | 30           | 2093                  | 69,77                | 2089                 | 69,63                 | 4                      | 0,13                   |
| <b>I.B</b>    | 30           | 2479                  | 82,63                | 2478                 | 82,60                 | 1                      | 0,03                   |
| <b>I.C</b>    | 31           | 2448                  | 78,97                | 2445                 | 78,87                 | 3                      | 0,10                   |
| <b>II.BA</b>  | 30           | 3174                  | 105,80               | 3171                 | 105,70                | 3                      | 0,10                   |
| <b>II.A</b>   | 32           | 3190                  | 99,69                | 3187                 | 99,59                 | 3                      | 0,09                   |
| <b>II.B</b>   | 32           | 3607                  | 112,72               | 3596                 | 112,38                | 11                     | 0,34                   |
| <b>II.C</b>   | 31           | 3062                  | 98,77                | 3049                 | 98,35                 | 13                     | 0,42                   |
| <b>III.A</b>  | 29           | 3452                  | 123,29               | 3436                 | 122,71                | 16                     | 0,57                   |
| <b>III.B</b>  | 29           | 3936                  | 145,78               | 3923                 | 145,30                | 13                     | 0,48                   |
| <b>III.C</b>  | 30           | 3537                  | 121,97               | 3537                 | 121,97                | 0                      | 0,00                   |
| <b>III.D</b>  | 30           | 3515                  | 121,21               | 3513                 | 121,14                | 2                      | 0,07                   |
| <b>IV.A</b>   | 30           | 3153                  | 105,10               | 3150                 | 105,00                | 3                      | 0,10                   |
| <b>IV.B</b>   | 30           | 3784                  | 126,13               | 3778                 | 125,93                | 6                      | 0,20                   |
| <b>IV.C</b>   | 28           | 2942                  | 105,07               | 2942                 | 105,07                | 0                      | 0,00                   |
| <b>IV.D</b>   | 25           | 2364                  | 94,56                | 2354                 | 94,16                 | 10                     | 0,40                   |
| <b>Spolu</b>  | <b>478</b>   | <b>49588</b>          | <b>103,74</b>        | <b>49491</b>         | <b>103,53</b>         | <b>97</b>              | <b>0,20</b>            |

## Výsledky maturitnej skúšky

| <i>Predmet</i>               | <i>Úroveň</i> | <i>Počet</i> | <i>(M/Ž)</i> | <i>PFEČ priemer</i> | <i>PFEČ počet</i> | <i>PFIČ priemer</i> | <i>PFIČ počet</i> | <i>1 Ústna</i> | <i>2 Ústna</i> | <i>3 Ústna</i> | <i>4 Ústna</i> | <i>5 Ústna</i> | <i>Ústna priemer</i> | <i>Ústna počet</i> |
|------------------------------|---------------|--------------|--------------|---------------------|-------------------|---------------------|-------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------------|--------------------|
| Anglický jazyk               | B2            | 108          | (33/75)      | 54,03%              | 107               | 70,00%              | 107               | 57             | 31             | 18             | 2              |                | 1,68                 | 108                |
| Biológia                     |               | 40           | (4/36)       |                     |                   |                     |                   | 19             | 11             | 8              | 2              |                | 1,83                 | 40                 |
| Dejepis                      |               | 5            | (3/2)        |                     |                   |                     |                   | 4              | 1              |                |                |                | 1,20                 | 5                  |
| Dejiny umenia                |               | 7            | (0/7)        |                     |                   |                     |                   | 6              | 1              |                |                |                | 1,14                 | 7                  |
| Ekonomika                    |               | 16           | (7/9)        |                     |                   |                     |                   | 10             | 6              |                |                |                | 1,38                 | 16                 |
| Fyzika                       |               | 4            | (3/1)        |                     |                   |                     |                   | 1              | 3              |                |                |                | 1,75                 | 4                  |
| Geografia                    |               | 12           | (2/10)       |                     |                   |                     |                   | 9              | 3              |                |                |                | 1,25                 | 12                 |
| Chémia                       |               | 23           | (4/19)       |                     |                   |                     |                   | 13             | 7              | 2              | 1              |                | 1,61                 | 23                 |
| Informatika                  |               | 18           | (13/5)       |                     |                   |                     |                   | 8              | 5              | 4              | 1              |                | 1,89                 | 18                 |
| Katolícke náboženstvo        |               | 8            | (4/4)        |                     |                   |                     |                   | 8              |                |                |                |                | 1,00                 | 8                  |
| Matematika                   |               | 31           | (20/11)      | 71,41%              | 31                |                     |                   | 14             | 14             | 3              |                |                | 1,65                 | 31                 |
| Nemecký jazyk                | B2            | 5            | (1/4)        | 30,16%              | 5                 | 52,00%              | 5                 | 1              | 1              | 3              |                |                | 2,40                 | 5                  |
| Občianska náuka              |               | 36           | (6/30)       |                     |                   |                     |                   | 24             | 9              | 3              |                |                | 1,42                 | 36                 |
| Psychológia                  |               | 22           | (2/20)       |                     |                   |                     |                   | 11             | 9              | 2              |                |                | 1,59                 | 22                 |
| Slovenský jazyk a literatúra |               | 113          | (34/79)      | 65,41%              | 113               | 84,37%              | 113               | 72             | 29             | 12             |                |                | 1,47                 | 113                |
| Španielsky jazyk             | B1            | 6            | (2/4)        |                     |                   |                     |                   | 5              | 1              |                |                |                | 1,17                 | 6                  |
| Taliansky jazyk              | B1            | 2            | (0/2)        |                     |                   |                     |                   | 2              |                |                |                |                | 1,00                 | 2                  |
| Taliansky jazyk              | B2            | 2            | (0/2)        |                     |                   |                     |                   | 2              |                |                |                |                | 1,00                 | 2                  |

### § 2. ods. 1 f

### Študijné odbory

| <i>Trieda</i> | <i>Študijný (učebný) odbor</i> | <i>Zameranie</i>    |
|---------------|--------------------------------|---------------------|
| <b>I.BA</b>   | 7902 J gymnázium               | bilingválne štúdium |
| <b>I.A</b>    | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>I.B</b>    | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>I.C</b>    | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>II.BA</b>  | 7902 J gymnázium               | bilingválne štúdium |
| <b>II.A</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>II.B</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>II.C</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>III.A</b>  | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>III.B</b>  | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>III.C</b>  | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>III.D</b>  | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>IV.A</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>IV.B</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>IV.C</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |
| <b>IV.D</b>   | 7902 J gymnázium               |                     |

## ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM GYMNÁZIA sv. MONIKY

### Odbor 7902 J – gymnázium – štvorročné štúdium

#### 1. ročník

| Vzdelávacia oblasť                                  | Predmet/ročník                             | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | Spolu      |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jazyk a komunikácia                                 | slovenský jazyk a literatúra               | 3         | 3         | 3         | 3         | 12         |
|   | prvý cudzí jazyk                           | 4         | 4         | 4         | 4         | 16         |
|   | druhý cudzí jazyk                          | 4         | 4         | 4         |           | 12         |
|   |  |           |           |           |           | 40         |
| Matematika a práca s informáciami                   | matematika                                 | 4         | 4         | 4         |           | 12         |
|   | informatika                                | 2         | 1         | 1         |           | 4          |
|   |  |           |           |           |           | 16         |
| Človek a príroda                                    | fyzika                                     | 2         | 2         | 2         |           | 6          |
|   | chémia                                     | 2         | 2         | 2         |           | 6          |
|   | biológia                                   | 3         | 2         | 2         |           | 7          |
|   |  |           |           |           |           | 19         |
| Človek a spoločnosť                                 | dejepis                                    | 2         | 2         | 2         |           | 6          |
|   | geografia                                  | 0         | 2         | 2         |           | 4          |
|   | občianska náuka                            | 0         | 2         | 2         |           | 4          |
|   |  |           |           |           |           | 14         |
| Umenie a kultúra                                    | umenie a kultúra                           | 2         | 0         | 0         |           | 2          |
|   |  |           |           |           |           | 2          |
| Človek a hodnoty                                    | katolícke náboženstvo                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   |  |           |           |           |           | 8          |
| Zdravie a pohyb                                     | telesná a športová výchova                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 8          |
|   |  |           |           |           |           | 8          |
|   | konverzácia v prvom cudzom jazyku          | 0         | 0         | 0         | 4         | 4          |
|   | Seminár zo slovenského jazyka a literatúry | 0         | 0         | 0         | 1         | 1          |
| Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou   | seminár                                    | 0         | 0         | 0         | 2+2       | 4          |
| Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou | rozširujúci predmet                        | 0         | 0         | 0         | 4+4       | 6          |
| <b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>      |  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>124</b> |

**2. - 4. ročník**

| Vzdelávacia oblasť                                | Predmet/ročník                             | 1.        | 2.        | 3.        | 4.         | Spolu       |
|---|--|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Jazyk a komunikácia                               | slovenský jazyk a literatúra               | 3         | 3         | 3         | 3          | 12          |
|   | prvý cudzí jazyk                           | 4         | 4         | 4         | 4          | 16          |
|   | druhý cudzí jazyk                          | 3         | 3         | 2+1       | 0+2        | 11          |
|   |  |           |           |           |            | <b>36+3</b> |
| Človek a príroda                                  | fyzika                                     | 3         | 2         | 0+2       |            | 7           |
|   | chémia                                     | 2         | 2         | 1+1       |            | 6           |
|   | biológia                                   | 3         | 2         | 1+1       |            | 7           |
|   |  |           |           |           |            | <b>16+4</b> |
| Človek a spoločnosť                               | dejepis                                    | 2         | 2         | 2         |            | 6           |
|   | geografia                                  | 0         | 2         | 2         |            | 4           |
|   | občianska náuka                            | 0         | 2         | 1+1       |            | 4           |
|   |  |           |           |           |            | <b>13+1</b> |
| Človek a hodnoty                                  | katolícke náboženstvo                      | 2         | 0+2       | 0+2       | 0+2        | 8           |
|   |  |           |           |           |            | <b>2+6</b>  |
| Matematika a práca s informáciami                 | matematika                                 | 4         | 4         | 3+1       |            | 12          |
|   | informatika                                | 2         | 1         | 0+1       |            | 4           |
|   |  |           |           |           |            | <b>14+2</b> |
| Umenie a kultúra                                  | umenie a kultúra                           | 2         | 1         | 1         |            | 4           |
|   |  |           |           |           |            | <b>4</b>    |
| Zdravie a pohyb                                   | telesná a športová výchova                 | 2         | 2         | 2         | 2          | 8           |
|   |  |           |           |           |            | <b>8</b>    |
| <i>Spolu - povinná časť</i>                       |  | <b>32</b> | <b>30</b> | <b>22</b> | <b>9</b>   | <b>93</b>   |
|   | konverzácia v prvom cudzom jazyku          | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>4</b>   | <b>4</b>    |
|   | seminár zo slovenského jazyka a literatúry | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>   | <b>2</b>    |
| Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou | seminár                                    | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>2+2</b> | <b>4</b>    |
| Výber z ponuky predmetov s trojhodinovou dotáciou | rozširujúci predmet                        | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>3+3</b> | <b>6</b>    |
| <i>Voliteľné hodiny</i>                           |  | <b>0</b>  | <b>2</b>  | <b>10</b> | <b>20</b>  | <b>32</b>   |
| <b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>    |  | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>29</b>  | <b>125</b>  |



**Odbor 7902 J – 74 – gymnázium – bilingválne štúdium – päťročné štúdium**
**1. ročník**

| Vzdelávacia oblasť                                  | Predmet/ročník                             | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.        | Spolu      |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Jazyk a komunikácia                                 | slovenský jazyk a literatúra               | 3         | 3         | 3         | 3         |           | 12         |
|   | druhý vyučovací jazyk                      | 8         | 4         | 4         | 4         | 4         | 24         |
|   | cudzí jazyk                                | 4         | 3         | 3         | 2         |           | 12         |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>48</b>  |
| Matematika a práca s informáciami                   | matematika                                 | 2         | 3         | 4         | 4         |           | 13         |
|   | informatika                                |           | 2         | 1         | 1         |           | 4          |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>17</b>  |
| Človek a príroda                                    | fyzika                                     |           | 2         | 2         | 2         |           | 6          |
|   | chémia                                     |           | 2         | 2         | 2         |           | 6          |
|   | biológia                                   | 1         | 2         | 2         | 2         |           | 7          |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>19</b>  |
| Človek a spoločnosť                                 | dejepis                                    | 1         | 2         | 2         | 2         |           | 7          |
|   | geografia                                  |           | 2         | 2         | 1         |           | 5          |
|   | občianska náuka                            |           | 2         | 2         | 1         |           | 5          |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>17</b>  |
| Umenie a kultúra                                    | umenie a kultúra                           | 2         |           |           |           |           | 2          |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>2</b>   |
| Človek a hodnoty                                    | katolícke náboženstvo                      | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>10</b>  |
| Zdravie a pohyb                                     | telesná a športová výchova                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 10         |
|   |  |           |           |           |           |           | <b>10</b>  |
| <i>Spolu - povinná časť</i>                         |  | <b>25</b> | <b>31</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>8</b>  | <b>102</b> |
|   | konverzácia v druhom vyučovacom jazyku     | 4         |           |           |           | 4         | 8          |
|   | anglická a americká história               |           |           |           |           | 2         | 2          |
|   | anglická a americká literatúra             |           | 1         | 1         | 2         |           | 4          |
|   | obchodná angličtina                        |           |           |           |           | 2         | 2          |
|   | Seminár zo slovenského jazyka a literatúry |           |           |           | 2         |           | 2          |
| Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou   | seminár                                    |           |           |           |           | 2+2       | 4          |
| Výber z ponuky predmetov so štvorhodinovou dotáciou | rozširujúci predmet                        |           |           |           |           | 4+4       | 8          |
| <i>Voliteľné hodiny</i>                             |  | 4         | 1         | 4         | 4         | 20        | 50         |
| <b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>      |  | <b>29</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>28</b> | <b>153</b> |

**2. ročník**

| Vzdelávacia oblasť                                | Predmet/ročník                             | 1.        | 2.        | 3.        | 4.        | 5.         | Spolu       |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------|
| Jazyk a komunikácia                               | slovenský jazyk a literatúra               | 3         | 3         | 3         | 3         |            | 12          |
|   | anglický jazyk                             | 7         | 4         | 5         | 5         | 1+4        | 26          |
|   | druhý cudzí jazyk                          | 3         | 3         | 3         | 1+2       | 0+3        | 15          |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>44+9</b> |
| Človek a príroda                                  | fyzika                                     | 1         | 2         | 2         | 0+2       |            | 7           |
|   | chémia                                     |           | 2         | 2         | 1+1       |            | 6           |
|   | biológia                                   | 1         | 2         | 2         | 1+1       |            | 7           |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>16+4</b> |
| Človek a spoločnosť                               | dejepis                                    | 2         | 2         | 1         | 0+1       |            | 6           |
|   | geografia                                  |           | 1         | 2         | 1+1       |            | 5           |
|   | občianska náuka                            |           | 2         | 1+1       | 0+1       |            | 5           |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>12+4</b> |
| Človek a hodnoty                                  | katolícke náboženstvo                      | 2         | 0+2       | 0+2       | 0+2       | 0+2        | 10          |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>2+8</b>  |
| Matematika a práca s informáciami                 | matematika                                 | 3         | 3         | 4         | 1+2       |            | 13          |
|   | informatika                                |           | 2         | 1         | 0+1       |            | 4           |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>14+3</b> |
| Umenie a kultúra                                  | umenie a kultúra                           | 2         | 2         |           |           |            | 4           |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>4</b>    |
| Zdravie a pohyb                                   | telesná a športová výchova                 | 2         | 2         | 2         | 2         | 2          | 10          |
|   |  |           |           |           |           |            | <b>10</b>   |
| <i>Spolu - povinná časť</i>                       |  | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>15</b> | <b>3</b>   | <b>102</b>  |
|   | konverzácia v cudzom vyučovacom jazyku     | <b>4</b>  |           |           |           | <b>4</b>   | <b>8</b>    |
|   | Obchodná angličtina                        |           |           |           |           | <b>2</b>   | <b>2</b>    |
|   | seminár zo slovenského jazyka a literatúry |           |           |           | <b>2</b>  |            | <b>2</b>    |
| Výber z ponuky predmetov s dvojhodinovou dotáciou | seminár                                    |           |           |           |           | <b>2+2</b> | <b>4</b>    |
| Výber z ponuky predmetov s trojhodinovou dotáciou | rozširujúci predmet                        |           |           |           |           | <b>3+3</b> | <b>6</b>    |
| <i>Voliteľné hodiny</i>                           |  | <b>4</b>  | <b>2</b>  | <b>3</b>  | <b>16</b> | <b>25</b>  | <b>50</b>   |
| <b>Spolu : povinná časť + voliteľné hodiny</b>    |  | <b>30</b> | <b>32</b> | <b>31</b> | <b>31</b> | <b>28</b>  | <b>152</b>  |

## Nepovinné predmety

V školskom roku 2015/2016 na Gymnázium sv. Moniky neboli zriadené žiadne nepovinné predmety

### § 2. ods. 1 g

#### Zamestnanci

| <i>Pracovný pomer</i> | <i>Počet pedag. prac.</i> | <i>Počet nepedag. prac.</i> |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| TPP                   | 32                        | 9                           |
| Znížený úväzok        | 7                         | 1                           |
| ZPS                   | 1                         |                             |
| Na dohodu             | 1                         |                             |

#### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| <i>Počet</i> | <i>Nekvalifikovaných</i> | <i>Kvalifikovaných</i> | <i>Spolu</i> |
|--------------|--------------------------|------------------------|--------------|
| učiteľov     | 2                        | 37                     | 39           |

### § 2. ods. 1 h

#### Vzdelávanie zamestnancov

| <i>Ďalšie vzdelávanie</i> | <i>Počet absolventov</i> | <i>Počet študujúcich</i> |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. atestácia              |                          | 1                        |
| 2. atestácia              | 5                        |                          |
| adaptačné                 | 2                        |                          |
| špecializačné             | 1                        |                          |
| funkčné                   | 1                        |                          |
| aktualizačné              | 2                        |                          |
| inovačné                  |                          |                          |
| Iné priebežné vzdelávanie |                          |                          |

## § 2 ods. 1 i

## Prehľad výsledkov súťaží a olympiád – výber výsledkov

| <i>Názov súťaže</i>                                  | <i>Meno žiaka</i>   | <i>Okresné/regio<br/>nálne kolo</i> | <i>Krajské kolo</i> | <i>Národné kolo</i> | <i>Medzinárodné<br/>kolo</i> |
|--|---|-------------------------------------|---------------------|---------------------|------------------------------|
| Nenápadní hrdinovia 2015 – súťaž vyhlásená ÚPN       | <i>F. Joščák,<br/>Š. Palenčár</i>   | —                                   | —                   | 2. miesto           | —                            |
| Hviezdoslavov Kubín                                  | <i>Anna Tkáčová</i>   | 1. miesto                           | 2. miesto           | 2. miesto           | —                            |
| Hviezdoslavov Kubín                                  | <i>Katarína Šarníková</i>   | 1. miesto                           | 2. miesto           | —                   | —                            |
| Aerobik SŠ   | <i>Ivana Kizáková</i>   | 2. miesto                           | —                   | 4. miesto           | —                            |
| Súťaž mladých moderátorov                            | <i>Anna Tkáčová</i>   | 1. miesto                           | 1. miesto           | —                   | —                            |
|  | <i>Nina Šimková</i>   | 2. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Vansovej Lomnička                                    | <i>Anna Tkáčová</i>   | 1. miesto                           | 1. miesto           | 2. miesto           | —                            |
| Súťaž mladých moderátorov                            | <i>Andrej Farkaš</i>  | 3. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Olympiáda zo slov. jazyka a literatúry – kat. B      | <i>Viktória Ďudáková</i>  | —                                   | 1. miesto           | 7. miesto           | —                            |
| Olympiáda v špan. jazyku – kat. A                    | <i>Katarína Vargová</i>   | —                                   | 1. miesto           | 4. miesto           | —                            |
| Olympiáda v špan. jazyku – kat. C                    | <i>Jakub Karas</i>  | —                                   | 1. miesto           | 4. miesto           | —                            |
| Olympiáda v špan. jazyku – kat. B                    | <i>Anna Mária Homzová</i>   | 3. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Olympiáda v špan. jazyku – kat. D                    | <i>Martin Vaško</i>   | 3. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Olympiáda ľudských práv                              | <i>Amália Marcinová</i>   | —                                   | 3. miesto           | —                   | —                            |
| Olympiáda z anglického jazyka a literatúry – kat. 2A | <i>Miriám Fabiánová</i>   | 1. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Olympiáda z nemeckého jazyka a literatúry – kat. 2A  | <i>Vladimíra Arendáčová</i>   | 3. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Čo vieš o hviezdach – III. kat.                      | <i>Katarína Pavlikovská</i>   | 5. miesto                           | 2. miesto           | —                   | —                            |
| Čo vieš o hviezdach – III. kat.                      | <i>Martin Miško</i>   | 3. miesto                           | 5. miesto           | —                   | —                            |
| Súťaž v retorike                                     | <i>Katarína Šimová,<br/>Nina Šimková</i>                                    | 3. miesto                           | —                   | —                   | —                            |
| Náboj 2015 – matematická súťaž družstiev – Seniori   | <i>M. Cehelský, J. Džama,<br/>J. Kurimský, A. Hadačová,<br/>J. Slaninka</i> | —                                   | 4. miesto           | 12. miesto          | 97. miesto                   |
| Matematická olympiáda – kat. A                       | <i>Ján Kurimský</i>   | —                                   | 7. miesto           | —                   | —                            |
| Matematická olympiáda – kat. B                       | <i>J. Slaninka</i>  | —                                   | 3. miesto           | —                   | —                            |
| Mladý Európan  | <i>K. Vysocká, J. Karas,<br/>A. Marcinová</i>                               | —                                   | 2. miesto           | —                   | —                            |
| Biblická olympiáda                                   | <i>M. Stach, J. Slaninka,<br/>M. R. Riško</i>                               | 1. miesto                           | 2. miesto           | —                   | —                            |
| FIRST LEGO League 2015 – kat. Robot game             | <i>Družstvo školy</i>   | —                                   | 3. miesto           | —                   | —                            |
| Basketbal SŠ – žiačky                                | <i>Družstvo školy</i>   | 1. miesto                           | 4. miesto           | —                   | —                            |
| Florbal SŠ - žiačky                                  | <i>Družstvo školy</i>   | 1. miesto                           | 3. miesto           | —                   | —                            |

|  |   |           |           |               |   |
|--|---|-----------|-----------|---------------|---|
| Bedminton – SŠ - žiačky                          | <i>Sára Pavlíková, Klaudia Kalynaiová</i> | 2. miesto | —         | —             | — |
| Informatická súťaž i-Bobor                       | <i>S. Repka</i>                           | —         | —         | 100 percentil | — |
| Informatická súťaž i-Bobor                       | <i>J. Slaninka</i>                        | —         | —         | 99 percentil  | — |
| Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – moderná pieseň | <i>Monika Gašparová</i>                   | —         | 1. miesto | —             | — |
| Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – ľudová pieseň  | <i>Silvia Šechná</i>                      | —         | 1. miesto | —             | — |
| Spevácka súťaž o Alžbetinu ružu – moderná pieseň | <i>Mária Zborayová</i>                    | —         | 3. miesto | —             | — |

## Aktivity a prezentácia na verejnosti

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2015/2016 realizovalo viacero aktivít, ktorými sa prezentovalo nielen v rámci mesta Prešov, ale aj v rámci Prešovského samosprávneho kraja a celého Slovenska.

Už tradične sa študenti Gymnázia sv. Moniky počas celého školského roka zapájali vo veľkom počte do rôznych charitatívnych zbierok, v školskom roku 2015/2016 to boli zbierky:

- „Biela pastelka“ – Únia nevidiacich a slabozrakých Slovenska,
- „Deň nezábudiek“ – Liga za duševné zdravie,
- „Úsmev ako dar“ – Spoločnosť priateľov detí z detských domovov,
- „Deň narcisov“ – Liga proti rakovine,

Celkovo sa jednotlivých zbierok zúčastnilo okolo 60 žiakov školy. Študentom sa podarilo vyzbierať nemalé finančné prostriedky, ktoré pomôžu všetkým spomínaným organizáciám zlepšiť sociálne postavenie a materiálne zabezpečenie ich zverencov a marginalizovaných skupín obyvateľstva.

V zmysle školského vzdelávacieho programu a duchovného plánu školy všetci študenti absolvovali duchovnú obnovu, ktorá sa konala v dvoj až trojdňových turnusoch podľa ročníkového zamerania. Celú duchovnú obnovu koordinoval školský duchovný správca Mgr. Š. Kaňuk.

Študenti školy sa zúčastnili preventívneho programu EXIT TOUR. EXIT Tour je kultúrno-vzdelávací zážitkový projekt koncipovaný tak, aby naplnil požiadavky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky na obsah minimálneho preventívneho programu. Cieľom EXIT Tour je pomôcť školám poučiť študentov o problémoch, ktoré sa každodenne dotýkajú generácie tínedžerov. Ako žiť zdravý životný štýl a nachádzať skutočné životné hodnoty.

Tak ako po minulé roky, aj v tento školský rok sme otvorili brány školy pre záujemcov o štúdium na našej škole. V spolupráci so Žiackou školskou radou sme žiakom 9. ročníkov ZŠ

Prešova a okolia prezentovali našu školu, jej prácu a úspechy. Neskôr si žiaci ZŠ prezreli za sprievodu našich študentov priestory školy a mohli sa zúčastniť vyučovacích hodín. Je potešujúce, že aj napriek klesajúcim počtom študentov naše gymnázium vykazuje každoročne vysoký záujem o štúdium, ktorý v tomto školskom roku dosiahol počet takmer 250 prihlásených žiakov ZŠ.

Gymnázium sv. Moniky aj v tomto školskom roku v spolupráci s OŠ OÚ v Prešove zorganizovalo krajské kolo Olympiády v španielskom jazyku. Jej priebeh a koordináciu zabezpečoval krajský predseda komisie Olympiády zo španielskeho jazyka MBA J. Bafalluy Gesti.

Pokračovala podpora „adoptívneho chlapca Jasona“, ktorý pochádza z Indie, a ktorému každý rok študenti gymnázia vyzbierajú príslušnú sumu, prostredníctvom ktorej môže tento chlapec získať potrebné vzdelanie.

Z ďalších akcií, ktoré škola už pravidelne usporadúva je potrebné spomenúť Študentský ples, ktorý sa uskutočnil v priestoroch Domu kultúry Prešov. Ples je otvorený aj študentom iných škôl a prezentuje schopnosť mladých ľudí zabaviť sa aj v dnešnej dobe bez alkoholu a iných návykových látok. Rada rodičov pri Gymnázium sv. Moniky takisto zorganizovala ples rodičov, učiteľov a priateľov školy, kde v neformálnom prostredí sa mali možnosť stretnúť učitelia, rodičia a ďalší priaznivci našej školy

Na záver školského roka v súčinnosti so Žiackou školskou radou a riaditeľstvom školy sa zorganizovala anketa o Osobnosť roka, Umelca roka, Športovca roka a Vedca roka. Víťazi jednotlivých kategórií boli vyhlásení a odmenení vecnou cenou na záverečnom slávnostnom koncerte. Poďakovanie za jeho usporiadanie a priebeh patrí predovšetkým Mgr. P. Ballonovi, Mgr. M. Kropuchovi a Mgr. D. Bednáríkovi.

Pravidelnou akciou počas celého roka bolo organizovanie dobrovoľného darovania krvi, ktorého sa vždy zúčastnilo okolo 40 študentov školy. Pozitívom je najmä odber, ktorý sa organizuje priamo v priestoroch školy s použitím mobilnej transfúznej jednotky.

Študenti školy počas celého školského roka vydávali školský časopis Cesta, ktorý prináša priestor nielen pre pohľad do diania v našej škole, ale dáva aj priestor pre tvorbu a prácu študentov.

Výsledkom spolupráce študentov školy združených v rámci záujmového útvaru Literárny klub a Mgr. A Richtárikovej sú pravidelné piatkové popoludnia venované autorom vlastnej literárnej tvorby. Študenti našej školy, ale aj ďalších škôl Prešova majú priestor pre interpretáciu vlastnej literárnej tvorby a ich konfrontáciu s inými nádejnými tvorcami prózy alebo poézie.

Študenti sa aktívne zapojili do celoslovenskej akcie Modlitby mladých za mladých, kde v spolupráci s učiteľmi a duchovným správcom školy zorganizovali modlitbové stretnutie v priestoroch školy.

Takisto v spolupráci s vyučujúcimi telesnej výchovy zorganizovali celonočnú 12 hodinovú akciu v basketbale a volejbale.

Zamestnanci školy sa zúčastnili futbalového turnaja učiteľov, ktorý zorganizovala Cirkevná stredná odborná škola sv. Jozafata v Trebišove.

V spolupráci so Žiackou školskou radou sa žiaci zapojili, resp. zorganizovali do týchto akcií: týždeň farieb, štýlový týždeň, Deň dobrovoľníctva, 72 hodín bez kompromisov, teambuilding, príprava mládežníckej výmeny, Deň Zeme, modlitby mladých za mladých. V tejto súvislosti je nutné oceniť aktívny prístup Žiackej školskej rady k chodu školy a k organizácii školských podujatí.

Gymnázium sv. Moniky v školskom roku 2015/2016 pokračuje v spolupráci s vysokými školami, prostredníctvom Klubu riaditeľov SŠ podporujúcich prírodovedné vzdelávanie pri Prírodovedeckej fakulte UPJŠ v Košiciach. Školy zapojené do tohto projektu úzko spolupracujú s fakultou pri zlepšovaní vzdelávania prírodovedných predmetov a takisto môžu využívať programy fakulty napr. „Otvorené laboratória“ pre tieto potreby. Spolupráca sa rozbieha aj s Prešovskou univerzitou v Prešove a Katolíckou univerzitou v Ružomberku. Gymnázium naplno rozvinulo aj spolupráci s domovskou Prešovskou univerzitou, a to predovšetkým v oblasti prípravy vysokoškolských študentov na budúce povolanie pedagóga. Gymnázium sv. Moniky je Cvičnou školou Prešovskej univerzity.

Škola sa aktívne zapája do rôznych aktivít a projektov Ministerstva školstva SR a projektov, ktoré riešia jej priamo riadené organizácie. Gymnázium sv. Moniky je regionálnym kontaktným centrom v rámci projektu „Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania“. Škola zapojila učiteľov do prípravy úloh a zapojila svojich študentov do výskumnej časti tohto projektu. V školskom roku 2015/2016 sa opäť uskutočnila externá časť maturitných skúšok on-line formou.

V júni sme v priestoroch školy privítali zástupcov z Katolíckeho gymnázia z Rigy, Lotyšsko, ktorý počas celého týždňa absolvovali rôzne stretnutia v rámci školy s našimi žiakmi a takisto spoznávali Slovensko. Navštívili Tatry, Košice a samozrejme pamätihodnosti mesta Prešov. Túto spoluprácu chceme ďalej rozvíjať a v nasledujúcom školskom roku navštíviť toto gymnázium v Lotyšsku.

## § 2. ods. 1 j

### Projekty

**Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika:**

- 1. Bezpečný a kvalitný internet v Gymnázium sv. Moniky** - výsledkom aktivít projektu je, že škola bude vybavená serverom, prístupovými bodmi a ďalšími pomôckami potrebných k vybudovaniu požadovanej kvalitnej WIFI siete. Zvýšia sa vedomosti a zručnosti vyučujúcich, a následne efektívnosť a atraktívnosť vyučovania prostredníctvom internetu a mobilných zariadení. Takisto je možnosť priamo regulovať a koordinovať možnosti prístupu na školskú WIFI sieť, zlepšenie pokrytia signálom v celom areáli školy a tým zvýšenie možnosti využívať mobilné zariadenia pri vyučovacom procese.
- 2. Global Outreach** – možnosť študentov školy študovať na amerických stredných katolíckych školách podobného zamerania. Výmena sa uskutočňuje na základe spolupráce s medzinárodnou organizáciou, ktorá zabezpečuje štúdium na amerických stredných školách študentom z celej strednej Európy.
- 3. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania** - cieľom je vytváranie úloh a testov pre novú elektronickú databázu NÚCEM-u. Tieto testy a úlohy budú pre širší rozsah vyučovacích predmetov a vzdelávacích oblastí a pre rôzne úrovne náročnosti. Takisto jeho cieľom je zavádzanie elektronického testovania na monitorovanie úrovne vedomostí, zručností a kľúčových kompetencií žiakov, sledovanie trendov kvality škôl. Naša škola zapojila učiteľov do prípravy úloh, stala regionálnym kontaktným centrom a zapojila svojich študentov do výskumnej časti tohto projektu. Nadväzuje týmto na viacročné skúsenosti s on-line maturitou.
- 4. Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva** - hlavným cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému s elektronickými službami vybranými v rámci predmetného projektu, zriadenie a vybavenie digitálnych tried, prispôbenie digitálneho obsahu a v neposlednom rade aj o vyškolenie vybraných pracovníkov pre zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.



**Škola vypracovala ďalšie projekty, ktoré však neboli príslušnými organizáciami schválené:**

- 1. Erasmus plus** - projekt zameraný na spoluprácu škôl Európskej únie, spoznávanie ich kultúry, systému vzdelávania a vzniku kontaktov medzi školami.
- 2. Renovácia osvetlenia v budove Gymnázia sv. Moniky**– projekt by mal riešiť výmenu starého osvetlenia v triedach a na chodbách školy za nové, moderné, ale predovšetkým úsporné LED osvetlenie. V súčasnosti používané neónové osvetlenie je už morálne, ale aj technicky zastarané. Čoraz častejšie nám vypadáva jeho funkcia a je už problematické zabezpečovať jeho opravu, keďže niektoré náhradné diely už na trhu ani neexistujú. Ich samotná spotreba energie je tiež vysoká, čo sa prejavuje vysokými poplatkami za spotrebovanú elektrickú energiu. Ich výmenou by sme dosiahli zabezpečenie dostatočného a nerušivého osvetlenia v triedach a na chodbách školy, a čo je dôležitejšie, hlavne by sme usporili na nákladoch na elektrickú energiu, keďže úspora týchto LED svietidiel je 50 až 70 % oproti dnes používaným svietidlám.

## **§ 2 ods. 1 k**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Vzhľadom k tomu, že v škole od roku 2000 nebola vykonaná inšpekcia, nie je možné uviesť hodnotenie štátnej školskej inšpekcie.

## **§ 2 ods. 1 l**

### **Materiálno-technické podmienky**

Vyučovanie prebieha v 15 kmeňových triedach a ďalších odborných učebniach, z ktorých sú 2 učebne cudzích jazykov, obidve sú vybavené počítačovou a multimediálnou technikou, 2 odborné učebne náboženstva, 2 odborné učebne informatiky, 1 odborná učebňa fyziky, 1 odborná učebňa biológie, 1 odborná učebňa chémie, 1 telocvičňa, 1 posilňovňa, trávnaté ihrisko v areáli školy. Učebne sú vybavené modernou didaktickou a výpočtovou technikou, čo umožňuje ešte kvalitnejší priebeh výchovno-vzdelávacieho procesu. Škola disponuje 4 interaktívnymi tabuľami a ďalšími dataprojektormi, ktoré umožňujú využívať počítače v priamej výchovno-vzdelávacej práci. V celej budove je dostupný internet prostredníctvom internej wi-fi siete. Internetové pripojenie je realizované prostredníctvom optickej akademickej siete SANET.

Ubytovanie študentov bolo v školskom roku 2015/2016 zabezpečené v Súkromnom školskom internáte A. Duchnoviča, ul. Sabinovská. Stravovanie je prostredníctvom výdajne jedál, ktorá je na Jarkovej ulici v priestoroch Katolíckeho kruhu. Výdajňu prevádzkuje Súkromná školská jedáleň na Volgogradskej ulici v Prešove.

Vzhľadom k poddimenzovanému financovaniu v predchádzajúcich školských rokoch sa materiálno-technické zabezpečenie vyučovania postupne dopĺňa, predovšetkým nákupom nových učebných pomôcok, dopĺňaním študentskej a pedagogickej knižnice. Je nutné v tomto smere poďakovať finančnej podpore zo strany Rodičovského združenia pri Gymnáziu sv. Moniky.

Do budúcich rokov sa ukazuje nutnosťou rozšíriť priestory školy o miestnosti, ktoré poskytnú možnosti rozšírenia počtu odborných učební pre všetky skupiny predmetov, takisto sa ukazuje potreba novej telocvične, či priestorov školskej knižnice a čítárne, či študovne.

## § 2. ods. 1 m

### Finančné a hmotné zabezpečenie

Finančné prostriedky poskytnuté v roku 2015 boli vo výške 921.365,00 Eur. Z roku 2014 boli presunuté a zároveň vyčerpané finančné prostriedky vo výške 62.664,00 Eur. Do roku 2016 bol presun finančných prostriedkov vo výške 6.087,00 Eur.

Z decembra r.2014 škole pridelené kapitálové finančné prostriedky vo výške 50.000,00 Eur boli použité na financovanie havarijnej situácie školy/fasáda/.

Finančné prostriedky - havárie- r.2015 vo výške 80.000,00 Eur použité na výmenu okien.

Projekty v r. 2015:

- Školské partnerstvá COMENIUS – dotácia : 16.800,00 Eur  
- vyčerpané v r. 2015: 2169,29 Eur

Finančné prostriedky boli používané na realizáciu projektu „Model, Act, Speak, Know v rámci Programu celoživotného vzdelávania, Školské partnerstvá COMENIUS - na divadelné techniky na hodinách anglického jazyka. Do projektu sú zapojené školy z týchto krajín: Turecko, Španielsko, Taliansko, Poľsko.

- Projekt KBS/ RENOVABIS – dotácia: 6.269,00 Eur  
- vyčerpané v r. 2015: 6.269,00 Eur

Finančné prostriedky boli použité na realizáciu Bezpečného a kvalitného internetu v GsM.

### *Prehľad finančných prostriedkov:*

| Operácia   | Náklady           | Výnosy            |
|--|-------------------|-------------------|
| Mzdy a zákonné poistenie                                   | 716.759,55        |                   |
| Ostatné sociálne náklady                                   | 22.903,28         |                   |
| Cestovné náklady   | 3.060,86          |                   |
| Materiálové náklady  | 24.056,84         |                   |
| Energie  | 28.357,35         |                   |
| Služby   | 61.355,54         |                   |
| Opravy a udržiavanie                                       | 102.330,96        |                   |
| Ostatné náklady  | 10.878,54         |                   |
| Bežný transfer,havárie                                     |                   | 918.140,44        |
| Nenor. fin. prostriedky – vzdelávacie poukazy              |                   | 12.812,24         |
| Norm. fin. prostriedky – maturita                          |                   | 2.919,00          |
| Norm. fin. prostriedky – kredity                           |                   | 533,00            |
| Dotácia-mimoriadne výsledky žiakov                         |                   | 200,00            |
| Poplatky žiakov – CVČ                                      |                   | 1.905,93          |
| Dotácia – obce pre CVČ                                     |                   | 203,56            |
| Dotácia z PSK – CVČ  |                   | 18.270,00         |
| Dotácia-mesto Prešov-CVČ                                   |                   | 1.690,00          |
| Projekt KBS – Renovabis - Bezp.a kval.internet v GsM       |                   | 6.269,00          |
| Rodičovské združenie pri GsM – spolufinancovanie projektov |                   | 1.223,56          |
| Projekt Šk.partn. COMENIUS                                 |                   | 2.169,29          |
| Iné ostatné výnosy (bank.úroky, refundácie)                |                   | 4.088,01          |
| <b>CELKOM:</b>   | <b>969.702,92</b> | <b>970.424,03</b> |

Hospodársky výsledok za rok 2015 :

**zisk: 721,11 Eur**

## § 2 ods. 1 n

### Splnenie cieľov školy:

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2015/2016 je možné konštatovať, že hlavné úlohy stanovené na tento školský rok boli splnené.

1. Výučba sa realizovala podľa Školského vzdelávacieho programu v zmysle nového školského zákona.
2. Boli dodržiavané všetky právne predpisy, ktoré platia v oblasti pedagogickej práce v Slovenskej republike.
3. V školskom roku 2015/2016 činnosť centra voľného času prebiehala podľa stanoveného plánu práce, čo dlhodobo prináša skvalitnenie využitia mimoškolského času študentov.
4. Náležitá pozornosť bola venovaná organizovaniu duchovnej správy školy, každá trieda absolvovala dvoj až trojdňovú duchovnú obnovu. Učitelia takisto absolvovali duchovnú obnovu v štvrt'ročných intervaloch a jednu duchovnú obnovu pod vedením dp. Š. Kaňuka.
5. Výsledky maturitnej skúšky nasvedčujú dobrej príprave študentov na jej absolvovanie a ďalšie štúdium. Rezervy je stále možno nájsť a zlepšenie sa očakáva predovšetkým z cudzích jazykov.

## § 2 ods. 1 o

### Úspechy a nedostatky

#### Silné stránky

- Gymnázium sv. Moniky vykazuje stabilizovaný trend záujmu žiakov o štúdium a to aj napriek celkovému demografickému poklesu počtu žiakov. Naše gymnázium je z hľadiska záujmu o štúdium v prešovskom regióne na jednom z popredných miest (Počet prihlášok do 1. ročníka pre školský rok 2015/2016 bol v súhrne študijných odborov 241).
- V školskom roku 2016/2017 otvára škola opäť jednu triedu bilingválneho štúdia so zameraním na anglický jazyk. Štúdium je zamerané popri samozrejmom kvalitnom štúdiu anglického jazyka na štúdium informatiky, matematiky, dejepisu, geografie a občianskej náuky v anglickom jazyku, neskôr aj ďalších predmetov.
- Vysoká kvalifikovanosť pedagógov na Gymnáziu sv. Moniky – dosahuje takmer 100%, pričom tu pôsobilo v školskom roku 2015/2016 39 pedagogických zamestnancov.

- Vzhľadom k tomu, že škole sa podarilo získať finančné prostriedky MŠVVaŠ SR na riešenie havarijného stavu budovy školy podarilo sa opraviť a zatepliť fasádu školy a vymeniť nevyhovujúcu krytinu školy. To zlepšilo celkovú energetickú bilanciu školy, predovšetkým v oblasti spotreby plynu a celkového teplotného komfortu školy.
- Študenti GsM majú k dispozícii 27 renovovaných tried, z toho 15 kmeňových a 12 odborných učební (chémia, biológia, fyzikálna učebňa, počítačové, jazykové, náboženské učebne) ako aj jednu telocvičňu a jednu posilňovňu.
- Veľmi dobrá spolupráca s Radou rodičov pri Gymnáziu sv. Moniky a predsedami tried školy, resp. Žiackou školskou radou a Radou školy.
- V minulom školskom roku študenti štvrtého ročníka opäť potvrdili veľmi dobré výchovno-vzdelávacie výsledky počas maturitných skúšok. Vyzdvihnúť je potrebné najmä výsledok externej časti maturitnej skúšky z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.
- Mimoškolská činnosť študentov bola zakomponovaná predovšetkým ako práca záujmových útvarov v rámci Centra voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
- Snaha vyučujúcich nielen vzdelávať a pripravovať študentov na ďalšie štúdium, ale aj snaha vychovávať a viesť študentov v zmysle katolíckej viery a náuky katolíckej cirkvi.
- Schopnosť učiteľov školy využívať nové informačno-komunikačné technológie v procese výchovy a vzdelávania nielen na predmete informatika a programovanie, ale aj iných vyučovacích predmetoch.
- Zapojenosť školy do rôznych projektov, ktoré napomáhajú nielen zlepšeniu finančnej a materiálnej vybavenosti školy, ale aj zlepšeniu uplatnenia rodičov a ďalších skupín obyvateľstva na trhu práce.
- Vysoká angažovanosť študentov do rozličných vedomostných, športových a umeleckých súťaží organizovaných Ministerstvom školstva SR, alebo inými organizáciami.

### **Slabé stránky**

- Nedostatok priestorov v budove školy, čo má za následok problémy pri zostavovaní rozvrhu a organizovaní rôznych akcií v priestoroch školy. V budúcnosti by bolo dobré rozšíriť priestor školy o ďalšie miestnosti, ktoré by umožnili rozvoj ďalších aktivít školy a aj vytvorili priestor pre relaxáciu a mimoškolskú aktivitu študentov.

- Zvýšený počet vymeškaných hodín, čo je zapríčinené z viacerých dôvodov: znížená odolnosť študentov voči ochoreniam, nedostatočné dodržiavanie odporúčaní pri obliekaní sa do školy, nedostatočná kontrola dochádzky zo strany rodičov.
- Nedostatočné zabezpečenie športových plôch pre žiakov školy. Je nutné vybudovať nové multifunkčné ihrisko pri škole, ktoré ponúkne žiakom pestrejšiu ponuku pre šport a aktívny oddych.
- Je potrebné zlepšiť spoluprácu školy so školami v zahraničí a hľadať nové kontakty a možnosti spolupráce, či už na poli štúdia študentov našej školy na zahraničných stredných školách, resp. stáže našich učiteľov na zahraničných stredných školách.
- Je nutné zlepšiť komunikáciu s rodičmi pri riešení niektorých výchovno-vzdelávacích problémov, dochádzky do školy, kontroly výsledkov práce študentov v škole.

### **Príležitosti**

- Zlepšenie energetickej situácie GsM spojené s možnosťou ovládať vykurovanie (regulátory na radiátoroch, výmena tepelných rozvodov) tak, aby boli adresne vykurované len tie časti budovy, miestnosti, ktoré sa práve používajú. Táto príležitosť priamo vedie k možnosti poskytnúť miestnosti GsM pre voľnočasové aktivity širšieho cirkevného spoločenstva bez toho, aby negatívne ohrozovali finančno-energetickú situáciu nášho gymnázia.
- Úspora finančných prostriedkov GsM. Táto úspora je dvojaká – jednak sa ušetria financie potrebné na riešenie „havarijných stavov“; jednak sa usporia vďaka zníženiu energetickej náročnosti prevádzkové náklady budovy GsM.
- Využitie finančných prostriedkov na nákup novej didaktickej techniky a skvalitňovanie práce so študentmi – počas vyučovacieho procesu, ako aj mimoškolskej činnosti GsM.
- Zapojiť školu do rôznych medzinárodných programov, ktoré podporujú spoluprácu škôl v rámci európskeho regiónu, ako aj sa snažiť využiť možnosti eurofondov pri riešení priestorových a energetických problémov školy.
- Zlepšiť fundraisingový systém školy, ktorý zabezpečí škole viaczdrojové financovanie a tým zlepši materiálno-technické podmienky celého výchovno-vzdelávacieho procesu.

### **Riziká**

- Nedostatok financií na realizáciu energetickej transformácie GsM. Toto ohrozenie sa snažíme eliminovať tým, že reformu tepelného hospodárenia plánujeme realizovať po častiach.
- Nedostatok financií pre realizovanie a zapojenie sa do projektov realizovaných ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami Slovenskej republiky, čo by ohrozilo rozvoj školy, ako modernej a plne akceptovanej inštitúcie v systéme stredného školstva Prešovského regiónu.
- Nedostatočná schopnosť vyučujúcich získavať nové vedomosti a tak adekvátne reagovať na požiadavky študentov a rodičov na modernizáciu výučby a prístupu k žiakom.

### **Návrh opatrení:**

1. Riešiť energetickú reformu školy, zlepšiť podmienky práce učiteľov a študentov školy.
2. Vybudovať na príľahlej ploche školy multifunkčné ihrisko, ktoré bude možné využívať v rámci hodín telesnej výchovy, športových záujmových útvarov a aj v mimovyučovacom čase.
3. Zapojiť školu do projektov vypísaných Ministerstvom školstva alebo ďalšími ministerstvami SR. Využiť pri tom už získané skúsenosti.
4. Zapojiť študentov do rôznych vedomostných, umeleckých a športových súťaží, korešpondenčných seminárov, ale najmä do olympiád z jednotlivých predmetov, ktoré sú vyhlasované Ministerstvom školstva Slovenskej republiky.

### **§ 2 ods. 1 p**

#### ***Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania:***

Vzhľadom k tomu, že naša škola poskytuje gymnaziálny typ štúdia, je samozrejme, že väčšina našich študentov pokračuje v štúdiu na vysokej škole, či už na Slovensku, v Českej republike alebo v iných štátoch Európskej únie.

Preto je možné konštatovať, že zo 113 žiakov, ktorí absolvovali úspešne maturitnú skúšku si takmer všetci žiaci podali prihlášku na vysokú školu. Pričom záber našich študentov je naozaj široký, pretože sa hlásia ako na školy humanitného smeru, tak školy prírodovedného, ekonomického, technického smeru. Niektorí z minuloročných študentov odišli študovať do zahraničia. Ďalší študujú na vysokých školách v Českej republike. Tento

proces svedčí aj o jazykových schopnostiach našich absolventov Percento prijatých žiakov na vysoké školy sa dlhodobo pohybuje na úrovni viac ako 95 %.

### **§2 ods. 2a**

#### ***Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania***

Vedenie školy sa snaží dodržiavať psycho-hygienické podmienky tvorby rozvrhu, dĺžky prestávok. Pre žiakov sú k dispozícii oddychové zóny v budove školy, vestibule a záhrade školy. Vo výdajnej školskej jedálni, ktorú prevádzkuje Súkromná školská jedáleň sa stravovalo priemerne 160 žiakov. Žiak stravujúci sa v školskej jedálni má možnosť vybrať si obed z dvoch hlavných jedál. V školskej jedálni funguje systém výdaja obedov cez ISIC kartu študenta. Pre žiakov je zabezpečený pitný režim (pitné fontánky na chodbách školy, automaty s nealkoholickými a nekofeínovými nápojmi) a školský bufet. Práca zamestnancov vo výdajnej školskej jedálni je riaditeľstvom školy, rodičmi a žiakmi vysoko pozitívne hodnotená, o čom svedčí počet a spokojnosť stravníkov.



## Centrum voľného času ako súčasť Gymnázia sv. Moniky

Voľnočasové aktivity v CVC sú charakteristické svojím silným výchovným momentom. Vo svojej výchovnej práci reagujeme na potreby detí a mládeže. Vytvorením vhodných podmienok na relaxáciu, regeneráciu fyzických a psychických síl im sprostredkujeme zážitky a skúsenosti spolupatričnosti, priateľstva a sebarealizácie. Okrem rozvoja kľúčových kompetencií je výchovno-vzdelávacia činnosť v našom CVC zameraná na výchovu silnej, vzdelanej, morálnej a slobodnej osobnosti; osobnosti ľudskej, schopnej zodpovednosti, empatie a pomoci.

Vlastná výchovno-vzdelávacia činnosť v jednotlivých záujmových a športových útvaroch bola vykonávaná v závislosti od ich vzdelávacích oblastí. Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v 21 útvaroch. (11 športových útvarov, 10 záujmových útvarov) Ich činnosť bola vykonávaná na základe schválených tematických výchovno-vzdelávacích plánov.

| Záujmový útvar                            | počet útvarov | oblasť výchovy            |
|---|---------------|---------------------------|
| <i>Basketbal chlapci</i>                  | 1             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Basketbal dievčatá</i>                 | 1             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Volejbal</i>                           | 1             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Pohybom k zdraviu</i>                  | 1             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Športové hry</i>                       | 1             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Plávanie</i>                           | 4             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Beh</i>                                | 1             | <i>spoločensko-vedná</i>  |
| <i>Spevácky zbor sv. Moniky</i>           | 1             | <i>esteticko-umelecká</i> |
| <i>Literárny klub</i>                     | 1             | <i>spoločensko-vedná</i>  |
| <i>Nemecký jazyk</i>                      | 1             | <i>spoločensko-vedná</i>  |
| <i>Konverzácia v Anglickom jazyku</i>     | 2             | <i>spoločensko-vedná</i>  |
| <i>Francúzsky jazyk</i>                   | 1             | <i>spoločensko-vedná</i>  |
| <i>Chémia</i>                             | 1             | <i>vzdelávacia</i>        |
| <i>Fyzika</i>                             | 1             | <i>vzdelávacia</i>        |
| <i>Matematika – integrály a derivácie</i> | 1             | <i>vzdelávacia</i>        |
| <i>Pohybové hry</i>                       | 1             | <i>telesná a športová</i> |
| <i>Hra na klavír</i>                      | 1             | <i>esteticko-umelecká</i> |
| <b>SPOLU</b>                              | 21            |                           |

Výchovná činnosť sa uskutočňovala týmito organizačnými formami:

1. formou pravidelnej činnosti v záujmových útvaroch a športových útvaroch, ktoré viedli vychovávatelia z radov pedagógov gymnázia i externí pracovníci,  
*V prípade neuskutočnenia plánovanej pravidelnej činnosti útvarov podľa rozvrhu hodín (z organizačných dôvodov v prevádzke školy, v prípade práceneschopnosti vedúceho útvaru a pod.), boli tieto nahradené v náhradných termínoch podľa dohody.*
2. formou príležitostnej činnosti uskutočňovanej jednorazovými alebo pravidelne sa opakujúcimi podujatiami, súťažami, odbornými sústreďeniami alebo exkurziami, ktoré sa budú dotýkať rôznych kultúrnych, spoločenských a športových aktivít, podľa záujmu detí.

## **Záver**

Vypracoval: RNDr. Pavol Petrovský

V Prešove, 06. októbra 2016

*Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 10. októbra 2016*

*Správa prerokovaná radou školy: 06. októbra 2016*

.....  
*RNDr. Pavol Petrovský*  
*riaditeľ školy*

## **Vyjadrenie predsedu Rady školy pri Gymnázium sv. Moniky:**

Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky v Prešove na svojom riadnom zasadnutí dňa 06. 10. 2016 bola oboznámená riaditeľom školy so správou o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016. Predseda rady školy a ani nikto z jej členov nemal žiadne výhrady, či pripomienky k tejto správe, preto Rada školy pri Gymnázium sv. Moniky v Prešove odporúča zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2015/2016.

V Prešove, 06. 10. 2016

Mgr. Ľubomír Lazor  
predseda rady školy