

| | |
|---------------------------------------|---|
| Názov školy (adresa, IČO) | <i>Gymnázium sv. Moniky</i> Tarasa Ševčenka 1, 080 01 Prešov IČO: 31991653 |
| Názov smernice | Smernica o hodnotení a klasifikácii žiakov v podmienkach Gymnázia sv. Moniky v Prešove |
| Číslo smernice | 3/2011 |
| Rozsah platnosti | Gymnázium sv. Moniky, Prešov |
| Za správnosť smernice zodpovedá | Riaditeľ školy |
| Za dodržiavanie smernice zodpovedá | Pedagogický zástupca riaditeľa školy |
| Platnosť smernice pre obdobie | Od 04. 05. 2011 |
| Schválil | RNDr. Pavol Petrovský, riaditeľ školy |

Vnútornú smernicu hodnotenia a klasifikácie žiakov vydáva riaditeľ školy v súlade so zákonom 245/2008 o výchove a vzdelávaní v znení neskorších predpisov (*školský zákon*), Metodickým pokynom č. 21/2011 MŠ SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl v SR, s vyhláškou MŠ SR 282/2009 o stredných školách a v súlade s pracovným poriadkom vydaným MŠ SR.

Čl. I

Hodnotenie a klasifikácia

1. Na základe uznesenia pedagogickej rady sa hodnotia všetky predmety vo všetkých ročníkoch, pokiaľ riaditeľ školy, na základe uznesenia pedagogickej rady nerozhodnú inak.
2. Neklasifikujú sa :
 - Krúžky, záujmové útvary a kurzy realizované prostredníctvom Gymnázia sv. Moniky (ďalej „škola“) alebo školského strediska záujmovej činnosti ako súčasť Gymnázia sv. Moniky.
3. Triedny učiteľ oznámi žiakom v deň začiatku školského roka, ktoré predmety sa klasifikujú a ktoré neklasifikujú.
4. Ak nie je možné žiaka vyskúšať a klasifikovať v riadnom termíne prvého polroka, žiak sa neklasifikuje. Riaditeľ školy určí na jeho vyskúšanie náhradný termín tak, aby klasifikácia bola ukončená najneskôr do dvoch mesiacov nasledujúceho polroka.
Ak ide o druhý polrok, žiak je za toto obdobie skúšaný najneskôr v poslednom týždni augusta v danom roku, a v dňoch určených riaditeľom školy. Žiak je v takomto prípade skúšaný komisionálne.
5. Ak žiak alebo jeho zákonný zástupca má pochybnosti o správnom hodnotení a klasifikácii na konci prvého alebo druhého polroka, môže do troch dní odo dňa vydania vysvedčenia požiadať riaditeľa školy o komisionálne skúšanie.
6. Riaditeľ školy môže v odôvodnených prípadoch nariadiť komisionálnu skúšku aj na vlastný podnet. Komisionálnu skúšku môže nariadiť i vtedy, ak žiak nemá z daného predmetu dostatočný počet známok z dôvodu jeho opakovanej neprítomnosti na vopred ohlásených písomných prácach, čo znemožňuje objektívne posúdenie úrovne jeho vedomostí.

7. Žiak, ktorý má na konci roka nedostatočný prospech najviac z dvoch povinných predmetov, môže so súhlasom riaditeľa školy robiť z týchto predmetov opravnú skúšku. Jej termín určí riaditeľ školy. Žiak, ktorý sa bez závažných dôvodov na opravnú skúšku nedostaví, klasifikuje sa z predmetu, z ktorého mal robiť opravnú skúšku stupňom nedostatočný.

Čl. II

Pravidlá hodnotenia a klasifikácie

1. Riaditeľ školy zabezpečí, aby sa o prospechu a správaní žiaka mohol priebežne informovať jeho zákonný zástupca
 - Učiteľ zapíše známku do klasifikačného hárku ihneď po jej oznámení žiakovi.
 - Dvakrát mesačne aktualizuje učiteľ klasifikáciu v internetovej žiackej knižke na internetovej stránke školy, vždy k 15. a 30. v danom mesiaci.
 - Učiteľ je povinný oznámiť známku skúšanému žiakovi ihneď po skončení ústnej skúšky a najneskôr do dvoch týždňov po vykonaní písomnej skúšky.
2. Riaditeľ školy dbá na dodržiavanie psychologicko-hygienických predpisov, týkajúcich sa výchovno–vzdelávacieho procesu
 - V triede môže byť najviac jedna písomná práca dlhšia ako 25 minút v jednom dni.
 - Vyučujúci zapisujú takéto plánované písomné práce do vyhradeného listu v triednej knihe.
 - Dodržiavanie harmonogramu skúšok sleduje triedny učiteľ a zástupkyňa školy pre pedagogické činnosti.
 - Termín konania písomnej skúšky spolu s uvedením rozsahu učiva oznámi vyučujúci žiakom s dostatočným časovým predstihom.
 - Každý vyučujúci oboznámi žiakov so svojim systémom skúšania a hodnotenia / napr. hodnotenie referátov, protokolov, dôležitosť jednotlivých známok a pod, /.
 - Počet známok v polroku:
1 hodina týždenne – min. 2 známky
2 hodiny týždenne – min. 3 známky
3. Na hodnotenie a klasifikáciu preukázaného výkonu žiaka v príslušnom vyučovacom predmete nesmie mať vplyv správanie sa žiaka.

Čl. III

Pravidlá hodnotenia a klasifikácie jednotlivých predmetov

1. PK – Slovenský jazyk a literatúra a Umenie a kultúra

Vyučujúci využíva tzv. bodový systém hodnotenia, pričom za jednotlivé zložky hodnotenia môže získať tento maximálny počet bodov:

| | | | |
|---------------------------------|---|-----------------|--|
| Diktát | - | 5 bodov | } súčet bodov za tieto povinné aktivity tvorí základ (100 %) |
| Cvičný sloh | - | 5 bodov | |
| Kontrolná školská slohová práca | - | 20 bodov | |
| Ústna odpoveď | - | 10 bodov | |
| Práca s textom | - | 5 bodov | |
| Čitateľský denník | - | 10 bodov | |
| Písomná práca (po tem. celku) | - | zväčša 20 bodov | |

Každý žiak môže získať tzv. bonusové body maximálne vo výške 10 % z celkového počtu bodov, ktoré môže získať za školský polrok, za ktorý je hodnotený. Bonusové body nenavyšujú počet bodového základu, ale iba zvyšujú počet bodov študenta.

Výsledná známka (Z) bude určená na základe nasledujúceho vzťahu a stupnice hodnotenia:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Stupnica hodnotenia:

| | |
|----------------|----------------|
| 100 % - 88 % | - výborný |
| 87,99 % - 76 % | - chválitebný |
| 75,99 % - 63 % | - dobrý |
| 62,99 % - 50 % | - dostatočný |
| 49,99 – 0 % | - nedostatočný |

2. PK – Človek a spoločnosť (Dejepis, Geografia, Občianska náuka, Psychológia, Ekonomika)

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená v jednotlivých predmetoch nasledovne:

Dejepis, Občianska náuka – Mgr. Beáta Barlová, Mgr. Jozefína Lazorová

| Typ skúšania | Váha známky |
|-------------------------------------|-------------|
| Ústna odpoveď – nové učivo | 1 |
| Ústna odpoveď - opakovanie | 2 |
| Písomná práca s počtom bodov do 30 | 3 |
| Písomná práca s počtom bodov nad 30 | 4 |

Dejepis – Mgr. Anežka Richtariková

| Typ skúšania | Váha známky |
|---------------|-------------|
| Ústna odpoveď | 1 |
| Písomná práca | 2 |

| Typ skúšania | Váha známky |
|----------------------------|-------------|
| Ústna odpoveď | 1 |
| Ústna odpoveď – opakovanie | 2 |
| Písomná práca | 3 |

Geografia – PaedDr. Ján Kaňuk

| Typ skúšania | Váha známky |
|-----------------------|-------------|
| Ústna odpoveď | 2 |
| Písomná práca - malá | 2 |
| Písomná práca - veľká | 3 |

Pre výpočet známok písomných prác sa používa nasledovná stupnica:

| | |
|----------------|----------------|
| 100 % - 88 % | - výborný |
| 87,99 % - 75 % | - chváľitebný |
| 74,99 % - 55 % | - dobrý |
| 54,99 % - 40 % | - dostatočný |
| 39,99 – 0 % | - nedostatočný |

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 2 + (z_1 + z_2 + \dots + z_m) \cdot 3 + (z_1 + z_2 + \dots + z_n) \cdot 4}{k \cdot 1 + l \cdot 2 + m \cdot 3 + n \cdot 4},$$

kde

| | |
|------------------------|---------------------|
| z_1, z_2, \dots, z_k | – známky s váhou 1, |
| z_1, z_2, \dots, z_l | – známky s váhou 2, |
| z_1, z_2, \dots, z_m | – známky s váhou 3, |
| z_1, z_2, \dots, z_n | – známky s váhou 4. |

3. PK – Anglický jazyk

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená v jednotlivých predmetoch nasledovne:

Predmet: Anglický jazyk, Konverzácia v anglickom jazyku

| Typ skúšania | Váha známky |
|--|-------------|
| Slovíčka, rozcvičky | 1 |
| Projekt, maturitný test, ústna odpoveď | 2 |
| Test | 3 |

Pre výpočet známok písomných prác sa používa nasledovná stupnica:

| | |
|----------------|----------------|
| 100 % - 88 % | - výborný |
| 87,99 % - 75 % | - chválibebný |
| 74,99 % - 63 % | - dobrý |
| 62,99 % - 50 % | - dostatočný |
| 49,99 – 0 % | - nedostatočný |

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 2 + (z_1 + z_2 + \dots + z_m) \cdot 3}{k \cdot 1 + l \cdot 2 + m \cdot 3},$$

kde

z_1, z_2, \dots, z_k – známky s váhou 1,

z_1, z_2, \dots, z_l – známky s váhou 2,

z_1, z_2, \dots, z_m – známky s váhou 3,

4. PK – Cudzie jazyky (nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk, taliansky jazyk)

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená v jednotlivých predmetoch nasledovne:

Predmet: Nemecký jazyk, francúzsky jazyk, španielsky jazyk, ruský jazyk, taliansky jazyk

| Typ skúšania | Váha známky |
|---|-------------|
| Slovná zásoba, domáce úlohy | 1 |
| Ústne odpovede, čiastkové písomné práce | 2 |
| Test z tematického celku, školské úlohy | 3 |

| Typ skúšania | Váha známky |
|---------------|-------------|
| Slovná zásoba | 1 |
| Ústna odpoveď | 2 |

Pre výpočet známok písomných prác sa používa nasledovná stupnica:

| | |
|----------------|----------------|
| 100 % - 88 % | - výborný |
| 87,99 % - 75 % | - chváľitebný |
| 74,99 % - 63 % | - dobrý |
| 62,99 % - 50 % | - dostatočný |
| 49,99 – 0 % | - nedostatočný |

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 2 + (z_1 + z_2 + \dots + z_m) \cdot 3}{k \cdot 1 + l \cdot 2 + m \cdot 3},$$

kde

z_1, z_2, \dots, z_k – známky s váhou 1,

z_1, z_2, \dots, z_l – známky s váhou 2,

z_1, z_2, \dots, z_m – známky s váhou 3,

5. PK Človek a hodnoty – katolícke náboženstvo

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Vážený priemer využíva pri výpočte tzv. váhu jednotlivých známok, t.j. dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená nasledovne:

| Typ skúšania | Váha známky |
|---|-------------|
| Ústne odpovede, čiastkové písomné práce | 1 |
| Písomná práca | 2 |

Stupnica hodnotenia:

| | |
|----------------|----------------|
| 100 % - 90 % | - výborný |
| 89,99 % - 75 % | - chváľitebný |
| 74,99 % - 50 % | - dobrý |
| 49,99 % - 30 % | - dostatočný |
| 29,99 – 0 % | - nedostatočný |

Výsledná známka (Z) na konci školského polroka sa stanoví na základe nasledovného vzťahu:

$$Z = \frac{(z_1 + z_2 + \dots + z_k) \cdot 1 + (z_1 + z_2 + \dots + z_l) \cdot 2}{k \cdot 1 + l \cdot 2},$$

kde

z_1, z_2, \dots, z_k – známky s váhou 1,

z_1, z_2, \dots, z_l – známky s váhou 2,

v prípade, že žiakovi hodnota $Z = 1,5$, príp. 2,5; 3,5; 4,5, zaokrúhľuje sa smerom nadol.

6. PK – Matematika a práca s informáciami (matematika, informatika)

Vyučujúci využíva tzv. bodové hodnotenie, kde výsledné hodnotenie bude dané percentuálnym ziskom bodov z celkového počtu bodov. Žiaci získavajú body za jednotlivé povinné aktivity, ktoré tvoria základ (100 %). Takisto žiak môže získať tzv. bonusové body, ktoré nenavýšujú základ, ale zvyšujú počet bodov žiaka.

Sledované aktivity, za ktoré žiak môže získať body:

Matematika:

Písomné práce

Výstupné tematické testy

}

súčet bodov za tieto **povinné aktivity** tvorí **základ** (100 %)

Informatika:

Ústna odpoveď

Písomný test

Projekt

}

súčet bodov za tieto **povinné aktivity** tvorí **základ** (100 %)

Bonusové body môže študent získať na základe ďalších aktivít (písomné a ústne odpovede, projekty, a pod.), ktoré vyučujúci určí na začiatku klasifikačného obdobia. Ich výška je maximálne 10 % zo základu (100 %).

Výsledná známka (Z) bude určená na základe vzťahu a príslušnej stupnice:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Stupnica hodnotenia:

100 % - 88 % - výborný

87,99 % - 75 % - chváľitebný

74,99 % - 55 % - dobrý

54,99 % - 40 % - dostatočný

39,99 - 0 % - nedostatočný

7. PK- Človek a príroda (fyzika, chémia, biológia)

Vyučujúci využíva tzv. bodové hodnotenie, kde výsledné hodnotenie bude dané percentuálnym ziskom bodov z celkového počtu bodov. Žiaci získavajú body za jednotlivé povinné aktivity, ktoré tvoria základ (100 %). Takisto žiak môže získať tzv. bonusové body, ktoré nenavýšujú základ, ale zvyšujú počet bodov žiaka.

Sledované aktivity, za ktoré žiak môže získať body:

Písomné práce

Tematické testy

Laboratórne práca

Odpoveď

súčet bodov za tieto **povinné aktivity** tvorí **základ** (100 %)

Bonusové body môže študent získať na základe ďalších aktivít, ktoré vyučujúci určí na začiatku klasifikačného obdobia. Ich výška je maximálne 10 % zo základu (100 %).

Výsledná známka (Z) bude určená na základe vzťahu a príslušnej stupnice:

$$Z = \frac{\text{body za povinné aktivity} + \text{bonus}}{\text{základ}} \cdot 100\%$$

Stupnica hodnotenia:

| | |
|----------------|----------------|
| 100 % - 88 % | - výborný |
| 87,99 % - 75 % | - chváľitebný |
| 74,99 % - 55 % | - dobrý |
| 54,99 % - 40 % | - dostatočný |
| 39,99 - 0 % | - nedostatočný |

8. PK – Zdravie a pohyb (telesná a športová výchova)

Vyučujúci využíva tzv. váhový systém hodnotenia, ktorý využíva pre stanovenie výslednej známky výpočet váženého priemeru. Každý tematický celok je uzavretý známku, pričom žiak musí získať minimálne 3 známky za polrok. Každá známka má rovnakú váhu 1, takže výsledná známka (Z) bude stanovená na základe nasledujúceho vzťahu:

$$Z = \frac{z_1 + z_2 + z_3 + \dots + z_k}{k}, \text{ kde}$$

$z_1, z_2, z_3, \dots, z_k$ – získané známky za školský polrok

Čl. IV
Závěrečné ustanovenia

1. Vnútoraná smernica nadobúda účinnosť 04. 05. 2011.
2. Smernica platí pre všetkých pedagogických zamestnancov Gymnázia sv. Moniky.

Prerokované na PR 04. 05. 2011

V Prešove, dňa 04. 05. 2011

RNDr. Pavol Petrovský
riaditeľ školy